

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Nilai-nilai Religius Siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Miftakhur Roziqin, NIM. 2811133152, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017, dosen pembimbing: Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, NIP : 196111101990011001.

Kata Kunci : Pembiasaan, Kegiatan keagamaan, Nilai-nilai Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Lembaga MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung yang membiasakan anak didiknya untuk selalu melaksanakan aktivitas-aktivitas keagamaan dalam rangka pembinaan nilai-nilai religius anak didiknya. Disini peneliti ingin mengetahui bagaimana pembiasaan kegiatan-kegiatan keagamaan dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Fokus Penelitian: 1. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan membaca Al-Qur’an dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?; 2. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan sholat dhuha dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?; 3. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan sholatatun dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

Rancangan Penelitian: pendekatan : kualitatif, jenis penelitian: studi kasus; kehadiran peneliti: dari tanggal 17 April 2017 sampai 10 Mei 2017; lokasi penelitian: MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung; sumber data: *person* (orang), *place* (tempat), *paper* (kertas/dokumen); metode pengumpulan data: observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi; data hasil penelitian lapangan: ringkasan data; prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan; pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian: 1. Pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan membaca al-qur’an dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung: a. Pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan membaca al-qur’an sebagai sarana edukatif yang diterapkan oleh madrasah; b. Pelaksanaan kegiatan ini dibimbing langsung oleh guru; c. Metode yang digunakan guru: metode pembiasaan, metode tauladan, dan hukuman yang mendidik; d. Nilai-nilai yang tampak: siswa menjadi rajin membaca Al-Qur’an dan juga siswa lebih disiplin ketika berangkat ke sekolah; e. Dari pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan ini adalah terciptanya lembaga yang bernuansa islami. 2. Pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan sholat dhuha dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung: a. Dalam pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan sholat dhuha, guru memberikan bimbingan pemahaman dahulu atau teori kemudian siswa mempraktikkan; b. Dari pelaksanaan pembiasaan kegiatan ini siswa memiliki jiwa

yang religius, timbul kesadaran, kejujuran serta kedisiplinan; c. Guru berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan ini, yaitu pembimbing dan pengawas; d. Metode yang digunakan: metode pembiasaan, nasihat, dan hukuman yang mendidik; e. Tujuan pelaksanaan pembiasaan kegiatan sholat dhuha ini adalah untuk pembiasaan diri siswa agar selalu mendekatkan diri kepada Allah swt supaya terbentuk kemampuan religi, kecerdasan rohani dan kecerdasan emosional anak.

3. Pelaksanaan pembiasaan kegiatan keagamaan sholawatan dalam pembinaan nilai-nilai religius siswa di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung: a. Sholawat adalah syi'ar islam, dengan adanya pembiasaan maka bisa membangkitkan semangat siswa untuk membaca sholawat, sehingga menambah rasa cinta kita kepada nabi Muhammad SAW; b. Dalam pelaksanaannya siswa sudah punya latar belakang permainan yang bagus, jadi disini pembimbing cuma mengarahkan untuk mengembangkan kemampuan atau skill dari seorang siswa; c. Guru mengevaluasi siswa dengan latihan secara rutin setiap minggunya, untuk mengetahui perkembangan kemampuan siswa; d. Guru memberi pemahaman terlebih dahulu kemudian guru memberi contoh atau tauladan yang baik kepada siswa dan ketika ada siswa yang tidak konsisten kehadirannya maka diberi nasihat; e. Dari pelaksanaan pembiasaan kegiatan sholawatan ini terciptanya kerjasama tim yang bagus dan saling komunikasi sehingga tetap terjalin hubungan yang baik antara sesama siswa.

## ABSTRACT

Thesis entitled *"The Habit of Religious Activities in the Development of Religious Values in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung"* was writtend by Miftakhur Roziqin, Student Register Number, 2811133152, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, State Islamic Institute, Tulungagung, 2017, supervisor: Drs. H. Ali Rohmad, M. Ag, NIP: 196111101990011001.

Keywords: Habituation, Religious Activities, Religious Values.

This research is motivated by MA At-Thohiriyah Institution Ngantru Tulungagung who familiarize their students to always carry out religious activities in order to foster the religious values of their students. Here researchers want to know how the habituation of religious activities in the development of religious values of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Focus of Research: 1. How is the implementation of the habituation of religious activities reading al-qur'an in the development of religious values of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?; 2. How is the implementation of religious devotion activities in praying dhuha religious values of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?; 3. How is the implementation of the habituation of religious activities in the shalawat of religious values in the MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung?

Research Design: approach: qualitative, type of research: case study; The attendance of the researcher: from 17 April 2017 to 10 May 2017; Location of study: MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung; Data sources: person, place, paper; Data collection methods: participant observation, in-depth interviews, documentation; Data of field research results: data summary; Data analysis procedures: data reduction, data presentation, conclusion; Checking the validity of the data: extension of participation, persistence/to the scene of observation, triangulation.

Result of research: 1. Implementation of religious activity reading al-qur'an in the development of religious values of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung: a. Implementation of habituation of religious activities reading al-qur'an as an educative means applied by madrasah; b. Implementation of this activity is guided directly by the teacher; c. The methods used by the teacher: methods of habituation, method of exemplary, and educational punishment; d. Visible values: students become diligent in reading the Qur'an and also students are more disciplined when leaving for school; e. From the implementation of this habituation of religious activity is the creation of Islamic institutions. 2. Implementation of religious devotional activity dhuha prayer in the development of religious values of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung: a. In the implementation of religious devotional activity hajj dhuha, teachers provide guidance of understanding first or theory then students practice; b. From the implementation of this activity habituation students have a religious soul, arise awareness, honesty and discipline; c. Teachers play an active role in the

implementation of this activity, namely mentors and supervisors; d. Methods used: methods of habituation, counseling, and punishment are educational; e. The purpose of the implementation of this prayer dhuha habituation is to self-habituation of students to always get closer to Allah swt in order to form the ability of religious, spiritual intelligence and emotional intelligence of children. 3. Implementation of habituation of religious activities of shalawat in the development of religious values of students in MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung: a. Shalawat is an islamic broadcast, with the existence of habituation then can arouse students' spirit to read shalawat, so add our love to Prophet Muhammad SAW; b. In the implementation of the students already have a good game background, so here mentors just directing to develop the skills or skills of a student; c. Teachers evaluate students with regular exercise every week, to know the development of students' abilities; d. Teachers give understanding first then the teacher gives a good example or role model to the students and when there are students who are inconsistent then given the counsel; e. From the implementation of the habituation of shalawat activities is the creation of good teamwork and mutual communication so as to keep a good relationship between fellow students.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تدريب نشاط الدين في إشراف قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج", قد كتبه مفتاح الرزقين, رقم القيد. ٢٨١١١٣٣١٥٢, كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية, تحت إشراف علي رحمة الحاج الماجستير برقم التوظيف. ١٩٦١١١١٠١٩٩٠٠١١٠٠١.

**الكلمة الأساسية: التدريب, عملية الدينية, قيمة الدينية.**

كان هذا البحث بخلفية المؤسسة المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج التي تدرب الطلاب في عملية نشاط الدينية. وهنا الباحث يريد أن يعرف عنها في هذه المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج.

إن مسائل البحث هنا كما يلي: (١) كيف عملية تدريب نشاط قراءة القرآن في قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج؟ (٢) كيف عملية تدريب نشاط صلاة الضحى في قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج؟ (٣) كيف عملية تدريب نشاط صلوات النبي في قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج؟

خطة البحث: المدخل: البحث الكيفي, نوع البحث: البحث الوصفي, حضور الباحث: التاريخ ١٧ أبريل حتى ١٠ مايو ٢٠١٧, مكان البحث: المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج, مصادر الحقائق: النفر, المكان, الوثيق. طريقة جمع الحقائق: المرصدة, المقابلة المعمقة, الوثيقة. نتائج البحث في الميدان: مختصر الحقائق. اجراءة تحليل الحقائق: تقديم الحقائق, الخلاصة. تفتيش صحة الحقائق: طويلة المتبوع, نشاط النظري, و تار عنعولاسي.

إن نتائج البحث: ١. عملية تدريب نشاط قراءة القرآن في قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج: أ. عملية تدريب نشاط قراءة القرآن وسيلة التربية في المدرسة, ب. عملية تدريب هذا النشاط بإشراف الأستاذ مباشرة, ج. طريقة الأساتيد: طريقة الممارسة, طريقة الأسوة, والحكمي التربوي, د. القيمة المظهورة: نشيط

الطلاب في قراءة القرآن وذهاب المدرسة تماما, ه. من عملية تدريب هذا نشاط الدينية هو إنشاء المؤسسة الإسلامية. ٢. عملية تدريب نشاط صلاة الضحى في قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج: أ. في عملية هذا الشاط, يلزم على الأستاذ أن يعطي المادة عنه للطلاب, ب. من هذه العملية فيظهر الصفات الإسلامي كالصدق والنظام للطلاب, ج. الأستاذ فاعل في هذا النشاط, هو مشرف و مربي, د. الطريقة: طريقة الممارسة, والمؤظة والحكمي التربوي, ه. القصد الأول في عملية نشاط صلاة الضحى هو ممارسة الطلاب في قربة الله بالصفات الإسلامي كماهر الطلاب في النفس والبدن. ٣. عملية تدريب نشاط صلوات النبي في قيمة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الطاهرية عنتر و تولونج أجونج: أ. إن الصلوات شعار الإسلام, بالممارسة فيظهر همة الطلاب في قراءة صلوات النبي حتى يصير الرزيادة في حب النبي صلى الله عليه وسلم, ب. في حقيقة العملية, كان الطلاب مستطيعين في لعب الصلوات حتى الأستاذ يشرفهم فقط, ج. الأستاذ يقيم الطلاب في كل الأسبوع في تطور استطاعتهم, د. الأستاذ يعطي المادة أولا, ويعطي الموعظة للطلاب إذا كانوا متأخرين في الحضور, ه. من عملية تدريب هذا نشاط صلوات النبي هو ستظهر المشاركة والمواصلة الجيدة بين الطلاب دائما.