

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2016. Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech* 1, no. 1: 9–20.
- Achmadi, Muchsin. 1988. *Materi Dasar Pengajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ahmad, S., Suhartono, S., dan Susetyo, S. 2020. “Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.” *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing* 3, no. 1: 44–58.
- Ali, E. Alfin. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Sidomulyo 04 Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang. *Doctoral Dissertation*, UPT. Perpustakaan Undaris
- Baru, N. 2024. *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV di SD Inpres 16 Kabupaten Sorong. Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Budiyono, H. 2012. Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 2, no. 1.
- Bungin, B. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Depok: Prenada Media Group.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. Rajo Grafindo Persada.
- Dewi, Eva Rosidian. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Foto Peristiwa terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTSN 5 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Dewi, N. N. K., Kristiantari, M. R., dan Ganing, N. N. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Visual terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia.” *Journal of Education Technology* 3, no. 4: 278–285.
- Elsa Alina Damayanti, E. A. D. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Sidomulyo 04 Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang.” *Doctoral Dissertation*, UPT. Perpustakaan Undaris.

- Ekasari, A. D., Nuryatin, A., dan Suwito, W. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Strategi Pikir Plus dengan Menggunakan Media Gambar Peristiwa.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1.
- Faozan, N. A., dan Wagiran, W. 2016. “Peningkatan Keterampilan Menulis Tanggapan Deskriptif Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing (Talking Chips) dengan Media Foto pada Peserta Didik Kelas VII D SMP Negeri 01 Ungaran.” *Lingua: Jurnal Bahasa dan Sastra* 12, no. 1: 83–91
- Ghunu, Y. 2023. *Teknik Menulis Dengan Model Pembelajaran Terpadu Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs*. Penerbit P4I.
- Handayani, L. T. 2023. *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Haryono, E., Slamet, M., dan Septian, D. 2023. *Statistika SPSS* 28.
- Inayati, M., and M. Mulyadi. 2023. "Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah." *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 3, no. 1: 16–27.
- Indrianingrum, R. T., dan Suwarna, S. 2015. “Media Foto untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa SMA Negeri 2 Kebumen.” *LingTera* 2, no. 1: 61–72.
- Indraswari, N. F. 2015. “Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks pada Siswa Kelas XI SMKN 26 Jakarta.” *Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Jakarta.
- Juliyanti, R., dan Suryani, L. 2018. Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas X. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no. 6: 977–988.
- Khairani, E. U., Sa’diah, H., Nur, L. R., dan Hayati, Z. 2023. Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di SDN 95/II Muara Bungo. *Tsaqofah* 3, no. 6: 984–993.
- BSKAP& Kementerian Pendidikan, K. d. (2022). Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta : BSKAP
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., dan Haryanto, B. A. 2022. “Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa dan Guru Abad 21.” *Jurnal Citizenship Virtues* 2, no. 2: 408–423.

- Lusita, J., and E. Emidar. 2019. "Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 8, no. 1: 113–120
- Maryam, D., F. Febiola, S. D. Agami, and U. Fawaida. 2020. "Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual." *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 1: 43–50.
- Mayasari, A., W. Pujasari, U. Ulfah, and O. Arifudin. 2021. "Pengaruh Media Visual pada Materi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2: 173–179.
- Muradi, A. 2016. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslim, P. Y. C., and R. A. Siregar. 2022. *Keterampilan Menulis*. Jakarta.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Misykat* 3, no. 1: 171–87.
- Perbowosari, H., Indrawan, I., Wijaya, H., dan Setyaningsih. 2020. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Pradnyawathi, N. N. C., dan G. N. S. Agustika. 2019. "Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis." *International Journal of Elementary Education* 3, no. 1: 89–98.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., dan Dewi, R. S. 2022. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6: 7911–7915.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., dan Permana, S. 2023. "Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen." *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 3: 1978–1987.
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Setiono, A., dan Isman, M. 2024. "Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Media Visual Gambar Siswa SMK." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 10, no. 3: 406–12.
- Saddhono, K., dan Slamet, Y. S. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia* (Teori dan Aplikasi). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sonia, G. 2022. *Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi. Doctoral dissertation*, Universitas Jambi.

- Sonia, A. G., Budiyono, H., dan Purba, A. 2022. Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi. *Jurnal Tuturan* 11, no. 1: 1–5.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, M. A., Sandi, E. A., & Shofiani, A. K. A. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dan kreativitas menulis cerpen peserta didik program sekolah penggerak angkatan pertama jenjang SMP Kota Probolinggo. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 181-190.
- Wahyuni, S., Saputra, H. H., dan Husniati, H. 2021. Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD. *Renjana Pendidikan Dasar* 1, no. 4: 250–56.
- Wiranto, D., Anggraini, T. R., dan Hastuti, H. 2021. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Bandar Lampung. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 1: 1–12.
- Zahwa, Feriska Achlikul, dan Imam Syafi'i. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01: 61–78.