

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Foto Peristiwa terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru” yang ditulis oleh Laili Zahrotul Magfiroh, NIM 126210213118, dengan pembimbing Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis, Media foto peristiwa ,Teks Deskripsi

Kemampuan menulis sangat penting dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, dalam pembelajaran perlu menggunakan media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Kendala yang dihadapi di SMPN 3 Kedungwaru adalah terbatasnya media pendukung, seperti tidak tersedianya *LCD* di semua kelas, sehingga berdampak pada rendahnya nilai menulis teks deskripsi siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, salah satu media alternatif yang dapat digunakan adalah media foto peristiwa untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa.

Penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang mengetahui pengaruh penggunaan media foto peristiwa terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru. Metode penelitian yang digunakan ialah pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini dipilih karena untuk membandingkan pengaruh penggunaan media foto peristiwa terhadap kemampuan menulis teks deskripsi dengan tidak melakukan pengacakan terhadap populasi. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas VII SMPN 3 Kedungwaru. Sampel yang digunakan ada 2 yaitu kelas VII-F sebanyak 28 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-E sebanyak 28 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan diuji dengan uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian ini, menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media foto peristiwa terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII di SMPN 3 Kedungwaru. Hal ini dibuktikan oleh hasil analisis data nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dari uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sampel T-Test* diperoleh nilai *sig. (-2Tailed)* sebesar 0,000 dan $t_{hitung} -3,947$ dengan kriteria pengambilan keputusan nilai *sig.* $< 0,05$, dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sampel yang digunakan pada penelitian ini, sebanyak 56 maka $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} 3,947 > t_{tabel} 1,67356$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media foto peristiwa berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Using Event Photo Media on Students' Descriptive Text Writing Skills in Grade VII at SMPN 3 Kedungwaru" was written by Laili Zahrotul Magfiroh, NIM. 126210213118, under the guidance of Bagus Wahyu Setyawan, M.Pd.

Keywords: Event Photo Media, Writing Skills, Descriptive Text

Writing skills are very important in the educational process. Therefore, appropriate media should be used in learning to improve students' writing abilities. The challenges faced at SMPN 3 Kedungwaru include limited supporting media, such as the unavailability of LCD projectors in all classrooms, which has an impact on students' low scores in writing descriptive texts. To overcome this, one alternative media that can be used is event photos to enhance students' ability to write descriptive texts.

This study aims to contribute to the body of knowledge by examining the influence of using event photo media on the descriptive text writing skills of seventh-grade students at SMPN 3 Kedungwaru. The research method employed is a quantitative approach using a quasi-experimental design, specifically the Nonequivalent Control Group Design. This design was chosen to compare the effect of using event photo media on students' writing skills without randomizing the population. The population in this study includes all seventh-grade students at SMPN 3 Kedungwaru. The sample was selected through purposive sampling, involving all seventh-grade classes: class VII-F (28 students) served as the experimental group receiving treatment with event photo media, while class VII-E (28 students) served as the control group without such treatment. The data collection techniques used were tests, observation, and documentation. The collected data were analyzed using several statistical tests, including descriptive statistics, normality test, homogeneity test, and t-test.

The results of this study show that using event photo media significantly influences the descriptive text writing skills of seventh-grade students at SMPN 3 Kedungwaru. This is evidenced by the analysis of pre-test and post-test scores of the control and experimental groups. Based on the hypothesis testing using the Independent Sample T-Test, a significance value (2-tailed) of 0.000 and a t-count of 3.947 were obtained. According to the decision-making criteria, since the significance value is less than 0.05 and the t-count is greater than the t-table value, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. With a total sample of 56 students, the result of $0.000 < 0.05$ and t-count of $3.947 > t\text{-table of } 1.67356$ confirms that H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, it can be concluded that the use of event photo media significantly improves the descriptive text writing skills of seventh-grade students at SMPN 3 Kedungwaru.

المخلص

العنوان: تأثير استخدام وسائط الصور الحديثة على مهارة كتابة النص الوصفي لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكيدونغوارو. أعدت هذه الرسالة من قبل: لايلي زهرة المغفرة، رقم القيد الجامعي ٢١٣١١٨.١٢٦٢١٠، تحت إشراف الأستاذ باغوس وهيو سيبتيلاوان، ماجستير في التربية، ضمن برنامج تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية وعلوم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجاغونغ.

الكلمات المفتاحية: وسائط الصور الحديثة، مهارة الكتابة، النص الوصفي

الطلاب على الكتابة. التحدي الذي يواجهه مدرسة المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكيدونغوارو هو محدودية الوسائط الداعمة، مثل عدم توفر شاشات شاشة عرض في جميع الفصول، مما يؤثر على انخفاض درجات الطلاب في كتابة نصوص الوصف. لمعالجة ذلك، فإن أحد الوسائط البديلة التي يمكن استخدامها هو وسائط الصورة للأحداث لتعزيز قدرة الطلاب على كتابة نصوص الوصف.

تُتَوَقَّعُ هذه الدراسة أن تُقَدِّمَ إسهامًا علميًا من خلال معرفة تأثير استخدام وسائط الصور الفوتوغرافية للأحداث على قدرة طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكيدونغوارو على كتابة النصوص الوصفية. اعتمدت هذه الدراسة على منهج كمي باستخدام تصميم شبه تجريبي من نوع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة، حيث تم اختيار هذا التصميم لمقارنة تأثير استخدام وسائط الصور الحديثة على مهارة الكتابة دون إجراء اختيار عشوائي للعينة. شملت العينة جميع طلاب الصف السابع في المدرسة، حيث تم اختيار الصف السابع- ف (٢٨ طالبًا) كمجموعة تجريبية تلقت المعالجة باستخدام وسائط الصور الحديثة، والصف السابع- اي (٢٨ طالبًا) كمجموعة ضابطة لم تتلق أي معالجة. وتم جمع البيانات باستخدام تقنيات الاختبار، والملاحظة، والتوثيق، بينما تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار "ت" لعينتين مستقلتين.

أظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير معنوي لاستخدام وسائط الصور الحديثة على مهارة كتابة النصوص الوصفية. وقد تم إثبات ذلك من خلال تحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعتين باستخدام اختبار- ت لعينات مستقلة، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية (اختبار ذو طرفين) تساوي ٠،٠٠٠٠، وقيمة-ت المحسوبة بلغت -٣٩٤٦، وهي أكبر من قيمة- ت الجدولية التي تساوي ١٦٧٣٥٦. وبما أن قيمة الدلالة أقل ٠،٠٥، فإن الفرضية الصفرية تُرفض وتُقبل الفرضية البديلة. بناءً على ما سبق، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائط الصور الحديثة له تأثير إيجابي ومعنوي على مهارة كتابة النصوص الوصفية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة بكيدونغوارو.