

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Buku Islam pada Peserta Didik di SMAN 1 Sutojayan Blitar” yang ditulis oleh Nurul Binti Azizah, NIM. 126201212178 jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ikfi Khouлита, M.Pd.I.

Kata kunci: Literasi, Minat Baca, dan Buku Islam

Membaca adalah keterampilan semua dasar semua orang dan menjadi kunci untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Ilmu agama Islam juga diperoleh melalui keterampilan membaca. Oleh sebab itu, adanya program Gerakan Literasi Sekolah diharapkan dapat menumbuhkan minat membaca peserta didik pada buku Islam.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi, kendala, dan implikasi program Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat baca buku Islam pada peserta didik di SMAN 1 Sutojayan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan (1) Pelaksanaan implementasi program Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat baca buku Islam pada peserta didik yaitu, membaca setiap pagi sebelum memulai jam pelajaran pertama, pemilihan duta literasi dan penerbitan karya peserta didik sebagai buku. (2) Kendala program Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat baca buku Islam pada peserta didik yaitu, pengaruh negatif dari HP, kurangnya kepedulian terhadap membaca, dan rendahnya rasa ingin tahu terhadap ilmu pengetahuan. (3) Implikasi program Gerakan Literasi Sekolah dalam menumbuhkan minat baca buku Islam pada peserta didik yaitu, pelaksanaan GLS telah berjalan sesuai dengan program yang dirancang, namun belum memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan minat baca siswa, khususnya terhadap buku-buku Islam.

ABSTRACT

The thesis titled "Implementation of the School Literacy Movement Program in Fostering Students' Interest in Reading Islamic Books at SMAN 1 Sutojayan Blitar" was written by Nurul Binti Azizah, Student Identification Number (NIM): 126201212178, from the Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, under the supervision of Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Keywords: Literacy, Reading Interest, and Islamic Books

Reading is a fundamental skill for everyone and serves as the key to acquiring knowledge. Islamic religious knowledge is also obtained through reading skills. Therefore, the implementation of the School Literacy Movement program is expected to foster students' interest in reading Islamic books.

The objective of this study is to describe the implementation, challenges, and implications of the School Literacy Movement program in fostering students' interest in reading Islamic books at SMAN 1 Sutojayan.

This study employs a qualitative approach with a descriptive research design. Data collection techniques include (1) observation, (2) interviews, and (3) documentation. Data analysis is conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data is tested using triangulation and peer examination through discussion.

This study concludes that: (1) The implementation of the School Literacy Movement program in fostering students' interest in reading Islamic books includes reading every morning before the first lesson begins, selecting literacy ambassadors, and publishing students' works as books. (2) The obstacles faced by the School Literacy Movement program in fostering students' interest in reading Islamic books include the negative influence of mobile phones, a lack of concern for reading, and low curiosity about knowledge. (3) The implications of the School Literacy Movement program in fostering students' interest in reading Islamic books show that while the program has been implemented according to the planned design, it has not yet had a significant impact on increasing students' reading interest, particularly in Islamic books.

الملخص

أطروحة مع العنوان تطبيق برنامج حركة محو الأمية المدرسية في تنمية الاهتمام بقراءة الكتب الإسلامية بين الطلاب في مدرسة سمان ١ سوتوجايان بليتار بقلم نورول بنت عزيزة ، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠١٢١٢١٧٨ قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التعليم والمعرفة التدريس ، جامعة السيد علي رحمة الله تولونجانونج ، المشرف إكفي خوليتا ، عضو في هيئة شرطة مقاطعة إيست

الكلمات المفتاحية : محو الأمية ، الاهتمام بالقراءة ، والكتب الإسلامية

يقرأ يكون مهارات الجميع قاعدة الجميع ويصبحون مفتاح ل للحصول على معرفة معرفة كما يتم الحصول على المعرفة الدينية الإسلامية خلال مهارات يقرأ . بسبب أن هناك برنامج للحركة محو الأمية من المتوقع أن تكون المدرسة يستطيع ينمو اهتمام يقرأ مشارك التثقيف بالكتب الإسلامية. أما بالنسبة ل موضوعي يذاكر هذا يكون ل يصف تنفيذ برنامج جلس والقيود والآثار المترتبة عليه في ينمو اهتمام يقرأ كتب إسلامية للمشاركين درس في مدرسة سمان ١ سوتوجايان.

يذاكر هذا يستخدم يقترب يقترب نوعي ، مع يكتب يذاكر وصفي تقنيات جمع البيانات المستخدمة (١) الملاحظة ، (٢) المقابلات ، (٣) التوثيق . تحليل البيانات باستخدام تقنية اختزال البيانات وعرضها واستخراجها خاتمة . اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث والتحقق نظير خلال مناقشة .

يذاكر هذا للحصول على الخاتمة ، (١) التنفيذ تنفيذ برنامج جلس في ينمو اهتمام يقرأ كتب إسلامية للمشاركين تعليم أي القراءة كل صباح قبل بدء الفصل أولا الانتخابات سفير محو الأمية والنشر عمل مشارك تعليم مثل كتاب ، (٢) قيود برنامج جلس في ينمو اهتمام يقرأ كتب إسلامية للمشاركين تعليم أي التأثير سلبي من هاتفهاتف، عدم وجود هم ل القراءة و الرغبة المنخفضة يعرف ل معرفة معرفة ، (٣) آثار برنامج جلس في ينمو اهتمام يقرأ كتب إسلامية للمشاركين تعليم وهذا يعني أن تنفيذ جلس قد تم يمشي وفقا ل مع البرنامج المصمم ، ولكن ليس بعد يعطي تأثير كبير في يزيد اهتمام يقرأ الطلاب ، على وجه الخصوص ل كتب إسلامية .