

DAFTAR PUSTAKA

- A, D. Nur, E. Zuliana, D. Ermawati. (2023). Pengembangan Media Ular Tangga Dengan Model *Realistic Mathematics Education* Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1), hlm. 249
- Al-Qur'an dan Terjemah*. (Bandung: Jabal, 2010), hlm. 275
- Al-Qur'an dan Terjemah*. (Bandung: Jabal, 2010), hlm. 78
- Andesta, A.B. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal LITERASI*, 9(1), hlm. 40
- Aniswita dan Neviyarni, Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional. Dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), hlm. 5-7
- Ardianti, L. (2021). *Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget dan Levy Vygotsky serta Relevasinya Terhadap Pendidikan Islam*. Tesis. Bengkulu: Pascasarjana IAIN Bengkulu
- Ari Kusuma S. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Malang: Guepedia
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Dua, K.D dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management
- Dwi, E.Etika dkk. (2020). Paradigma Kognitif dalam Pembelajaran melalui Filsafat Ilmu
- Dwiredy, M, & Qalbi, Z. (2021). Pengaruh Permainan Teka-Teki Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak. *RECEP Journal*, 2(1), hlm. 44
- F.Annisa. R., Putri A.W. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA: Jurnal Penelitian*. 1(3), hlm. 38
- Fadilah, A dkk. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), hlm. 4
- Fidesrinur, N. Fitria, Z. Amelia. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan dan Pembuatan Media Pembelajaran Kognitif pada Kegiatan Rutinitas

- Anak Usia Dini. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 04(02). hlm. 76
- Fikri, M.T, & Hidayah. (2021). Pengaruh *Blended Learning* berbasis *Cooperative Learning* Pada Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *ABATA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), hlm. 68
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabic Language Education Journal*, 2(2), hlm 67
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Saintifika Islamica*, 4(2), hlm. 130
- Haris, A.P. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi Jurnal Teknis*, 6(2), hlm. 101
- Hasan, M, dkk. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Hermawati, M. (2022). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Busy Jar. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 2(2), hlm. 107-112
- Hidayati, S dkk. (2023). Perkembangan Kognitif Menurut Teori Sosio-Kultural dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9). hlm. 6707
- Husain, J dkk. (2021). Pengembangan Media Kotak Kata dalam Pembelajaran Materi Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 3 Cakra Negara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), hlm. 751
- Izzah, L dkk. (2020). Pengembangan Media Buku Dongeng Fabel Untuk Mengenalkan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di Wonorejo Glagah. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 7(2), hlm. 63
- Izzati, L, & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), hlm. 473
- K, R. Laili, C. Alfi, M. Fatih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Siswa Kelas

- V UPT SDN Jatitengah 01 Kabupaten Blitar). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), hlm. 5610
- Karunia, B.Z. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), hlm. 18
- Karyadi, A.C., Widosetyo, A.E., Widiastuti, B.R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Meronce, *Jurnal Pendidikan Tindakan Kelas*, 1(3), hlm. 209
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khaironi, M, & Ramdhani, R. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 01(2), hlm. 82
- Kusuma, A.S. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Malang: Guepedia
- Lestari, V.P, dkk. (2021). Pengembangan Media Frueelin Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 5(02), hlm. 157
- M. Fadlillah, M. (2016). Pengembangan Permainan Monraked sebagai Media Untuk Menstimulasi Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal CARE (Children Advisory Research dan Education)*, 4(1), hlm. 18
- M. Zikrulloh, dkk. (2025). Konsep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif Serta Tahapannya Menurut Para Ahli dan Implikasinya Didalam Pembelajaran. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), hlm. 64
- M.H.Yusuf, Aini Loita, D.S.Nurjanah. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), hlm. 99
- Mahardika, A.C, dkk. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva Untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), hlm. 276
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 11(2), hlm. 221
- Nasution, F dkk. (2023). Perkembangan Kognitif dan Bahasa Pada Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), hlm. 253
- Nata, Abuddin. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu

- Netriwati, & Sri, M.L. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Norita, E. & Hadiyanto. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kognitif Berbasis Multimedia di TK Negeri Pembina Padamg. *Jurnal BASICEDU*. 5(2). hlm. 562
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan “Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini”. *Jurnal PAUD Lectura*, 2(1), hlm. 84
- Nurhayati, D.A, dkk. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa dengan Media Flash Card pada Anak Usia Dini di Desa Sanan Rejo Kabupaten Malang. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 3(2), hlm. 112
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'at dan Tarbiyah*, 3(01), hlm. 173
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Budaya*. 1(1). hlm. 89
- P, A. Teguh. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka, *Jurnal Ilmiah Pedagogy*. 20(1), hlm. 80
- Pranata, Widya, dkk. (2021). Buku Suplemen Geografi Berstruktur A-CAR dengan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Pendidikan*. 6(2), hlm. 186
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE”*, (2), hlm. 42
- Rahma, P.Z, dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Perkembangan Kogbitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aba 42 GBA. *Jurnal Golden Age*, 6(02), hlm. 635
- Ramadanti, M dkk. (2022). Psikologi Kognitif. *Jurnal Dakwah dan Sosial Keagamaan*, 8(1), hlm. 48
- Ramadhani, A.K, & Efendy, M. (2022). Pengembangan Media Game “Busy Jar” Untuk Merangsang Perkembangan Senso-Motorik Pada Balita. *Jurnal Prosiding Patriot Mengabdi*, 2(1), hlm. 633-634

- Reswari, Ardhana. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Malang: Madza Media
- Rukajat, A, & Makbul, M. (2022). Strategi Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Pohon Hitung. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 8(4), hlm. 1388
- S, I. Nyoman. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Badung: Nilacakra
- Septianingrum. (2022). *Pembelajaran Nilai Gotong Royong Pada Ritus Grebeg Pancasila Melalui Holobox Augmented Reality di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Setiawan, H. Rudi, dkk. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*. 4(2), hlm. 113
- Simanjuntak, K, & Sari, R.S. (2022). Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Riyadhah*, 1(1), hlm. 113
- Slamet, F.A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundari & Fauziati. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajar Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3 (2), hlm. 128
- Supriadi, dkk. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), hlm. 89
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syarifin, A. (2017). Percepatan Perkembangan Kognitif Anak: Analisis Terhadap Kemungkinan dan Persoalannya. *Jurnal al-Bahtsu*, 2(1), hlm. 3
- Ulwan, A.Nashih. (2007). *Pendidikan Anak dalam Islam, Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Amani
- Umiyati, W, & Anti Isnaningssih. (2024). Stimulasi Peningkatan Kemampuan Problem Solving pada Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Busy Jar,. *Journal of Education Research*, 5(3), hlm. 3411

- Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini
Jurnal PEDAGOGI, 4(2), hlm. 50-51
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia
Dini (PAUD). *Jurnal PEDAGOGY*, 09(02), hlm. 36
- Wulandari, A.P, dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar
Mengajar, *Journal on Education*, 05(02), hlm. 3929