

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan dan hasil penelitian yang didasarkan pada hasil analisis data serta pengajuan hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dijelaskan adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan materi operasi aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal persamaan kuadrat kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $r_{hitung} = 0,551 > r_{tabel} = 0,338$  pada taraf signifikansi 0,05.
2. Besarnya pengaruh penguasaan materi operasi aljabar terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal persamaan kuadrat kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun pelajaran 2016/2017 adalah 30,3%. Nilai ini diperoleh dari nilai *R Square* ( $R^2$ ) sebesar 0,303. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal-soal persamaan kuadrat 30,3% dipengaruhi oleh penguasaan materi operasi aljabar sedangkan 69,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran antara lain:

1. Bagi siswa diharapkan tidak melupakan materi sebelumnya yang berkaitan, sehingga ia akan lebih mudah dalam mempelajari materi selanjutnya dan menyelesaikan masalah-masalah yang diberikan.
2. Bagi guru hendaknya mengetahui bahwa antar materi yang disampaikan saling berkaitan dan dalam menyampaikan materi guru seharusnya juga merangsang siswa agar mampu mengaitkan materi sebelumnya yang berkaitan, ikut serta memantau proses belajar siswa, sehingga siswa mampu mengaitkan antar materi yang berhubungan.
3. Bagi para peneliti di masa mendatang, untuk penelitian selanjutnya diharapkan untuk mengadakan penelitian lanjutan mengenai faktor lain yang berpengaruh terhadap kemampuan siswa sehingga dapat menjadi wacana baru, serta kemajuan prestasi siswa di masa yang akan datang.