

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Konsep Humor Abu Nawas untuk Membantu Kesehatan Mental Santri di Pondok Pesantren Rahmatul Ihsan Jombang” ini ditulis oleh Muhammad Alfi Fuadi Zizou, NIM 126303202042. Dosen Pembimbing Dr. Bani, M.Pd.I.

Kata kunci: Abu Nawas, kesehatan mental, pesantren, humor.

Penelitian ini membahas bagaimana Konsep humor Abu Nawas dapat diterapkan untuk mendukung kesehatan mental para santri di pondok pesantren Rahmatul Ihsan Jombang. Abu Nawas dikenal sebagai tokoh sufi yang cerdas, jenaka, dan bijaksana dalam menghadapi kehidupan. Ia banyak menyampaikan nilai-nilai kehidupan melalui humor, penerimaan diri, dan ketenangan batin. Pendekatan ini dinilai relevan untuk membantu para santri dalam mengelola tekanan yang mereka alami, baik dari aspek akademik, sosial, maupun spiritual. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari ustadz dan santri di Pondok Pesantren Rahmatul Ihsan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep humor Abu Nawas diterapkan melalui kegiatan seperti lailatul qissoh (malam cerita), humor dalam pembelajaran, dzikir dan sholat malam, serta pendekatan konseling berbasis kekeluargaan. Humor digunakan untuk mencairkan suasana, mempererat hubungan antara ustadz dan santri, serta meredakan stres. Selain itu, nilai-nilai seperti penerimaan terhadap takdir dan refleksi diri juga ditekankan dalam proses pembinaan. Namun, implementasi Konsep humor Abu Nawas tidak lepas dari tantangan, seperti adanya anggapan bahwa humor bertentangan dengan nilai-nilai keseriusan dalam pesantren. Meskipun demikian, pendekatan ini terbukti mampu menciptakan lingkungan belajar yang lebih sehat secara emosional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa ajaran Abu Nawas dapat menjadi pendekatan yang efektif dan inovatif dalam memperkuat kesehatan mental santri, serta mendukung proses pendidikan Islam yang lebih holistik, khususnya di lingkungan pondok pesantren.

ABSTRACT

This thesis, titled “Implementation of Abu Nawas's Conceptual Thinking Emotional Health at the Rahmatul Ihsan Islamic Boarding School in Jombang,” was written by Muhammad Alfi Fuadi Zizou, Student ID Number 126303202042. Advisor: Dr. Bani, M.Pd.I.

Keywords: *Abu Nawas, emotional health, Islamic boarding school, humor.*

This study discusses how Abu Nawas' concept of humor can be applied to support the emotional health of students at the Rahmatul Ihsan Islamic boarding school in Jombang. Abu Nawas is known as a wise, witty, and intelligent Sufi figure who approaches life with humor, self-acceptance, and inner peace. This approach is considered relevant to help students manage the pressures they face, whether academic, social, or spiritual. This study employs a qualitative method with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The research subjects consist of teachers and students at the Rahmatul Ihsan Islamic Boarding School. The results of the study indicate that Abu Nawas' humor concept is applied through activities such as lailatul qissoh (storytelling night), humor in learning, nightly prayers and meditation, and family-based counseling approaches. Humor is used to lighten the atmosphere, strengthen the relationship between ustadz and santri, and relieve stress. Additionally, values such as acceptance of fate and self-reflection are emphasized in the educational process. However, the implementation of Abu Nawas' humor concept is not without challenges, such as the perception that humor conflicts with the values of seriousness in the pesantren. Nevertheless, this approach has proven effective in creating a more emotionally healthy learning environment. This study concludes that Abu Nawas' teachings can serve as an effective and innovative approach to strengthening students' emotional well-being and supporting a more holistic Islamic educational process, particularly within the boarding school environment..

ملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق مفهوم فكر أبو نواس في مدرسة رحمة الإحسان الجامعية في جومبانج"، كتبها محمد ألفي فودي زيزو، رقم الطالب ١٢٦٣٠٣٢٠٢٠٤٢ . المشرف على الأطروحة: د. باني، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: أبو نواس، الصحة العاطفية، المدارس الدينية، الفكاهاة.

تتناول هذه الدراسة كيفية تطبيق مفهوم الفكاهاة لدى أبو نواس لدعم الصحة العاطفية للطلاب في مدرسة رحمة الإحسان جومبانج. أبو نواس معروف كشخصية صوفية ذكية ومرحة وحكيمة في التعامل مع الحياة. وهو كثيراً ما ينقل قيم الحياة من خلال الفكاهاة وقبول الذات والهدوء الداخلي. يعتبر هذا النهج مناسباً لمساعدة الطلاب في إدارة الضغوط التي يواجهونها، سواء من الناحية الأكاديمية أو الاجتماعية أو الروحية. تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية مع تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات والملاحظة والتوثيق. يتكون موضوع الدراسة من معلمين وطلاب في مدرسة رحمة الإحسان الدينية. أظهرت نتائج الدراسة أن مفهوم الفكاهاة عند أبو نواس يتم تطبيقه من خلال أنشطة مثل ليلة القصة، والفكاهاة في التعلم، والذكر والصلاة الليلية، والنهج الاستشاري القائم على الأسرة. يستخدم الفكاهاة لتخفيف الجو، وتقوية العلاقة بين المعلمين والطلاب، وتخفيف التوتر. بالإضافة إلى ذلك، يتم التأكيد على قيم مثل قبول القدر والتأمل الذاتي في عملية التنشئة. ومع ذلك، فإن تطبيق مفهوم الفكاهاة عند أبو نواس لا يخلو من التحديات، مثل وجود اعتقاد بأن الفكاهاة تتعارض مع قيم الجدية في المدارس الدينية. على الرغم من ذلك، أثبتت هذه المقاربة قدرتها على خلق بيئة تعليمية أكثر صحة من الناحية العاطفية. خلصت هذه الدراسة إلى أن تعاليم أبو نواس يمكن أن تكون مقاربة فعالة ومبتكرة في تعزيز الصحة العاطفية للطلاب، ودعم عملية التعليم الإسلامي بشكل أكثر شمولية، خاصة في بيئة المدارس الدينية.