

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Diah ayu Prabawati, NIM 126301211011, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan judul "*Smart Parenting Pada Kisah Nabi Ya'qub Dalam Al-Qur'an; Perspektif Tafsir Maqashidi*", yang dibimbing oleh Dr. Ahmad Saddam, M. Ag.

Kata Kunci: *Smart Parenting*, Kisah Nabi Ya'qub, Tafsir *Maqashidi*

Penelitian ini mengkaji konsep *smart parenting* yang terdapat dalam kisah Nabi Ya'qub A.S. dalam Al-Qur'an melalui perspektif Tafsir *Maqashidi*. Dalam konsep parenting, Islam mengajarkan bahwa perhatian orang tua terhadap anak bukan hanya tentang memberi materi, melainkan orang tua harus memberikan pendidikan mental dan spiritual yang bisa dilakukan dengan komunikasi yang terbuka dan penuh kasih sayang. Fakta sosial yang ada di Indonesia, banyak kekerasan yang dilakukan orang tua terhadap anak serta kebingungannya dalam membentuk pola asuh. Berangkat dari hal tersebut peneliti akan mengidentifikasi dan mengimplementasikan konsep-konsep *smart parenting* yang relevan dari teladan Nabi Ya'qub.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana konsep *smart parenting* pada kisah Nabi Ya'qub dalam Al-Qur'an? (2) Bagaimana implementasi penafsiran kisah Nabi Ya'qub perspektif tafsir *maqashidi* dalam konsep *smart parenting*? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan konsep-konsep *smart parenting* yang terdapat pada kisah Nabi Ya'qub dalam Al-Qur'an dan mendeskripsikan tentang implementasi penafsiran kisah Nabi Ya'qub perspektif tafsir *maqashidi* dalam konsep *smart parenting*.

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data primer meliputi Al-Qur'an, kitab tafsir seperti Tafsir Jami' Bayan Fi Tafsir Al-Qur'an, Tafsir Al-Qur'an Al-'Adzim dan Tafsir Al-Misbah, dan Tafsir *Maqashidi* karya Abdul Mustaqim serta literatur lain yang berkaitan dengan tema *smart parenting* pada kisah Nabi Ya'qub dalam Al-Qur'an. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan pendekatan tafsir *maqashidi*.

Hasil penelitian meliputi: 1) Konsep *smart parenting* pada kisah Nabi Ya'qub A.S. berpusat pada penanaman fondasi keimanan yang kokoh, pengembangan potensi dan ilmu pengetahuan, perlindungan dan kehati-hatian, serta keteladanan dan pewarisan nilai. 2) Implementasi penafsiran kisah Nabi Ya'qub dengan Tafsir *Maqashidi* mengungkap empat dimensi tujuan syariat (*maqashid syari'ah*) yang saling terkait: *Hifz ad-Din* (menjaga agama) melalui pendidikan tauhid dan moral; *Hifz al-Mal* (menjaga harta) melalui kehati-hatian dan manajemen risiko; *Hifz al-Aql* (menjaga akal) melalui pengembangan intelektual dan pemahaman agama; *Hifz an-Nasl* (menjaga kualitas keturunan) melalui upaya penanaman spiritual yang berkualitas dan *Hifz ad-Daulah* (menjaga keamanan/stabilitas komunitas) melalui persatuan dan tanggung jawab sosial.

ABSTRACT

This thesis was written by Diah ayu Prabawati, Student Identification Number (NIM) 126301211011, Qur'an and Tafsir Science Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with the title "Smart Parenting on the Story of Prophet Ya'qub in the Qur'an; Maqashidi Tafsir Perspective", supervised by Dr. Ahmad Saddam, M. Ag.

Keywords: Smart Parenting, Story of Prophet Ya'qub, Tafsir Maqashidi

This study examines the concept of smart parenting contained in the story of Prophet Ya'qub A.S. in the Qur'an through the perspective of Tafsir Maqashidi. In the concept of parenting, Islam teaches that parents' attention to children is not only about providing materials, but parents must provide mental and spiritual education that can be done with open and loving communication. Social facts that exist in Indonesia, a lot of violence committed by parents against children and their confusion in shaping parenting. Departing from this, researchers will identify and implement relevant smart parenting concepts from the example of Prophet Ya'qub.

The problem formulations in this study are: (1) How is the concept of smart parenting in the story of Prophet Ya'qub in the Qur'an? (2) How is the implementation of the interpretation of the story of Prophet Ya'qub from the perspective of tafsir maqashidi in the concept of smart parenting? The purpose of this study is to describe the concepts of smart parenting contained in the story of Prophet Ya'qub in the Qur'an and to describe the implementation of the concept of smart parenting.

This research uses a library research method using a qualitative descriptive approach. Primary data sources include the Qur'an, tafsir books such as Tafsir Jami' Bayan Fi Tafsir Al-Qur'an, Tafsir Al-Qur'an Al-'Adzim and Tafsir Al-Misbah, and Tafsir Maqashidi by Abdul Mustaqim as well as other literature related to the theme of smart parenting on the story of Prophet Ya'qub in the Qur'an. The data obtained will be analyzed using maqosidi interpretation.

The research results: 1) Concept of smart parenting in the story of Prophet Ya'qub A.S. centered on planting a solid foundation of faith, developing potential and knowledge, protection and prudence, as well as exemplary and inheritance of values. 2) The implementation of interpretation with Tafsir Maqashidi reveals four interrelated dimensions of the purpose of sharia (maqashid shari'ah): Hifz ad-Din (preserving religion) through monotheism and moral education; Hifz al-Mal (preserving wealth) through prudence and risk management; Hifz al-Aql (preserving reason) through intellectual development and religious understanding; Hifz an-Nasl (maintain the quality of offspring) and Hifz ad-Daulah (preserving community security/stability) through unity and social responsibility. Systematically, this study concludes that the smart parenting of Prophet Ya'qub A.S. is a holistic parenting strategy that is not only oriented towards worldly success, but also on all leading to the preservation of religion and eternal happiness in the hereafter.

المخلص

هذه الأطروحة من إعداد د. دياه آيو فراباواي، ن.م 126301211011، قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونجانونج، بعنوان "التربية الذكية في قصة النبي يعقوب في القرآن الكريم؛ من منظور التفسير المقاصدي"، وقد أشرف على الرسالة الدكتور أحمد سداد، م. أ. ج

الكلمات المفتاحية: التربية الذكية، قصة نبي الله يعقوب، تفسير مقاصدي

تبحث هذه الدراسة في مفهوم التربية الذكية الواردة في قصة النبي يعقوب عليه السلام في القرآن الكريم من خلال منظور التفسير المقاصدي. في مفهوم الأبوة والأمومة، يعلمنا الإسلام أن اهتمام الوالدين بالأبناء لا يقتصر على توفير المواد فحسب، بل يجب على الوالدين توفير التربية العقلية والروحية التي يمكن أن تتم بالتواصل المفتوح والمحبة. الحقائق الاجتماعية الموجودة في إندونيسيا، والكثير من العنف الذي يرتكبه الآباء والأمهات ضد الأبناء وارتباكهم في تشكيل التربية. وانطلاقاً من ذلك، سوف يقوم الباحثون بتحديد وتطبيق مفاهيم التربية الذكية ذات الصلة من مثال النبي يعقوب عليه السلام صياغة الإشكاليات في هذه الدراسة هي: (1) كيف يكون مفهوم التربية الذكية في قصة النبي يعقوب في القرآن؟ (2) كيف يكون تطبيق تفسير قصة النبي يعقوب من منظور التفسير المقاصدي في مفهوم التربية الذكية؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف مفاهيم التربية الذكية الواردة في قصة النبي يعقوب في القرآن، ووصف تطبيق تفسير قصة النبي يعقوب من منظور التفسير المقاصدي في مفهوم التربية الذكية

يستخدم هذا البحث منهج البحث المكتبي باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وتشمل مصادر البيانات الأولية: القرآن الكريم، وكتب التفسير مثل تفسير جامع البيان في تفسير القرآن الكريم، وتفسير القرآن العظيم وتفسير المصباح، وتفسير القرآن الكريم لعبد المعتمد، وتفسير مقاصد القرآن الكريم لعبد المعتمد، بالإضافة إلى المؤلفات الأخرى المتعلقة بموضوع التربية الذكية في قصة النبي يعقوب عليه السلام في القرآن الكريم. سيتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام التفسير المقاصدي.

وقد أظهرت النتائج (1) أن مفهوم التربية الذكية في قصة النبي يعقوب عليه السلام يتمحور حول غرس الأساس المتين للإيمان، وتنمية القدرات والمعارف، والحماية والحكمة، والقدوة وتوريث القيم. (2) إن تطبيق التفسير بالمأثور في التفسير المقاصدي يكشف عن أربعة أبعاد مترابطة لمقاصد الشريعة الإسلامية

حفظ الدين (حفظ الدين) من خلال التوحيد والتربية الأخلاقية، وحفظ المال (حفظ المال) من خلال الحكمة وإدارة المخاطر، وحفظ العقل (حفظ العقل) من خلال التنمية الفكرية والفهم الديني، وحفظ النسل وحفظ الدولة (حفظ أمن المجتمع/ الاستقرار) من خلال الوحدة والمسؤولية الاجتماعية.