

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Nani, 'Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta', *Paradigma*, 19.1 (2017), 61–68
- Anidar, Jum, 'Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran', 2014
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman, 'Problem-Based Learning : Apa Dan Bagaimana', *Journal for Physics Education and Applied Physics* *Http://Jurnal.Unsil.Ac.Id/Index.Php/Diffraction e-ISSN: 2685-7723 Problem-Based*, 3.1 (2021), 27–35
- Bangun, Wilson, *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*, ed. by Tim Perti 1, *Erlangga* (Jakarta: Erlangga, 2012)
- Cahyono, Budi, 'Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender', *Aksioma*, 8.1 (2017), 50 <<https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>>
- Dasar, Sekolah, 'Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar', 10.1 (2021), 124–29
- Djonomiarjo, Triono, 'Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar', *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5.1 (2020), 39 <<https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>>
- Faizah, Silviana, 'Hakikat Belajar Dan Pembelajaran', October, 2022 <<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>>
- Falah, Bintari Nur, Pradnyo Wijayanti, Program Studi, Magister Pendidikan, and Universitas Negeri Surabaya, 'Beban Kognitif Intrinsik Siswa Kepribadian Guardian Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Student ' s Intrinsic Cognitive Load of Guardian Personality in Solving Mathematical Problems in Terms of Learning Style', 12.April (2022)
- Firman, Walni, and La Ode Anhusadar, 'Peran Guru Dalam

- Menstimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini', 28–37
<<https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i2.6721>>
- Fred, Menurut, 'Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode Pembelajaran', 2.1 (2023), 20–31
- Hamzah B.Uno, *Model Pembelajaran*, 2007
- Harahap, Dian, Diana Silalahi, Enjelita Hutagalung, Mayesa Purba, and Lili Tansliova, 'Analisis Tantangan Dan Solusi Guru Dalam Implementasi Strategi Pembelajaran', 3.1 (2024), 778–82
- Harefa, Dermawan, '= 2,898 > T', *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token Differences in Improving Student Physical Learning Outcomes Using Think Talk Write Learning Model With Time Token Learnin*, 1.2 (2020), 35–40
<[file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article Text-10324-1-10-20181116\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/2689-Article%20Text-10324-1-10-20181116(1).pdf)>
- In, Ability, and Basic Age, 'ANALISIS BUKU AJAR IPS UNTUK MENGEMBANGKAN IPS Teaching Book Analysis To Develop HOTS-Based Cognitive', 12.01 (2020), 55–66
- Irsyad, Sandy, Pascasarjana Universitas, Islam Negeri, and Sunan Kalijaga, 'Perkembangan Kognitif Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran', 9.2 (2023), 234–46
- Juhaeri'ah, Juhaeri'ah, Dadi Setiadi, Baiq Sri Handayani, and I Putu Artayasa, 'Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write Terintegrasi Kearifan Lokal Berbasis Outcome Based Education (OBE) Melalui Penggunaan Media Online Terhadap Literasi Sains Peserta Didik', *Jurnal Pijar Mipa*, 16.3 (2021), 333–39
<<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2515>>
- Kemdikbud, Pustekkom, and Tangerang Selatan-banten, 'Problem-Based Learning , An Instructional Strategy In Preparing Student ' S Autonomy', 2012, 353–63

- Khakim, Nor, Noor Mela Santi, Acep Bahrul, Ulum Assalami, and Erlina Putri, 'Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI', 2.2 (2022), 347–58
- Khoerunnisa, Putri, Syifa Masyhuril Aqwal, and Universitas Muhammadiyah Tangerang, 'ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN', 4 (2020), 1–27
- Klarita, Endy Liani, and Arief Sadjarto, 'PENERAPAN THINK , TALK , AND WRITE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA', 2018, 148–59
- Kognitif, Kemampuan, Meningkatkan Efektivitas, Pembelajaran Ilmu, and Hasan Basri, 'Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar', 1–9
- Lusiana, Dita, and Eka Setyaningsih, 'Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Think Talk Write Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa', *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 4.2 (2020), 23 <<https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7358>>
- Makdalena, Nazarudin, Chris Octavianus, 'Penerapan Model Pembelajaran', *Edumedia*, 3.92 (2019), 61–68
- Malikha, Dyan Rifiana, and S M K Negeri Jenangan, 'Strategi Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Berkarakter Dan Berwawasan Global'
- Memprediksi, Kemampuan, Mengobservasi Dan, and Friska Octavia Rosa, 'Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap', 111–18
- Meningkatkan, Upaya, Keaktifan Siswa, and Dalam Proses, 'Science , Engineering , Education , and Development Studies (SEEDS): Conference Series', 5.1 (2021), 7–11
- Mirdad, Jamal, and M I Pd, 'MODEL-MODEL PEMBELAJARAN (

EMPAT RUMPUN MODEL PEMBELAJARAN)', *Indonesia Jurnal Sakinah*, 2.1 (2020), 14–23

- Mulawarman, Universitas, 'Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 8 Samarinda Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS', 2008, 2009
- Nadilah, Nadilah, Kasma F Amin, and Nurmiah Muin, 'Model Pembelajaran Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Phonologie : Journal of Language and Literature*, 2.2 (2022) <<https://doi.org/10.26858/phonologie.v2i2.35296>>
- Nafiah, Yunin Nurun, Wardan Suyanto, and Universitas Negeri Yogyakarta, 'Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan The Application Of The Problem-Based Learning Model To Improve The Students Critical Thinking', c, 125–43
- Nafiati, Dewi Amaliah, 'Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik', 21.2 (2021), 151–72 <<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>>
- Negeri, Universitas Islam, Sulthan Thaha, Saifuddin Jambi, and Penelitian Kuantitatif-kualitatif, 'Pendekatan Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian', 15.1 (2024), 82–92
- Nugraha, Adilah Taufiq, Asep Hidayat, and Latar Belakang, 'Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa', 5.1 (2019), 1–9
- Nurfitriani, Aan Andini, 'PENGARUH MODEL THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP THE INFLUENCE OF THINK TALK WRITE (TTW) MODEL TOWARDS STUDENTS MATHEMATICAL CRITICAL THINKING', *Antologi UPI*, 5

(2017), 556–66

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara, *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Sibuku Media, 2017
- Padangsidimpunan, Iain, ‘BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang’, *Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang IAIN*, 03.2 (2017), 333–52
- Perkembangan, Teori, and Kognitif Jean, ‘PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA Pendahuluan’, 116–52
- Purnomo, Eddy Sutadji, Wargijono Utomo, Okta Purnawirawan, Rachmat Farich, Sulistianingsih A.S., and others, *Analisis Data Multivariat*, 2022
- Purwati, Retno Puji, ‘Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom’, 4.1 (2020), 202–12
- Rahayu, Iin Puji, Agustina Tyas, and Asri Hardini, ‘Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Tematik’, 3.3 (2019), 193–200
- Rahmi Rina, ‘Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (the Educational Journal)’, *Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*, 29.1 (2020), 71–78 <<https://doi.org/10.24235/ath.v>>
- Ricardo, and Rini Intansari Meilani, ‘Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (The Impacts of Students’ Learning Interest and Motivation on Their Learning Outcomes)’, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2.2 (2017), 188–201
- Rohmah, Miftakhur, Yhadi Firdiansyah, Rafika Rahmadani, and Okta Indriani, ‘Korelasi Penerapan Metode Auditory Intellectuality Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS’, *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7.1 (2023), 95–105 <<https://doi.org/10.31851/neraca.v7i1.9336>>
- Rokhanah, Nur, Asri Widowati, and Eko Hari Sutanto, ‘EDUKATIF :

JURNAL ILMU PENDIDIKAN Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD)', 3.5 (2021), 3173–80

Room, Fahmi, and Nur Ina Syam, 'Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa', *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 11 (2024), 37–42 <<https://doi.org/10.35134/jpti.v11i1.194>>

Sahir, Syafrida Hafni, *Metodologi Penelitian* (Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2022)

Salamun, Ana Widyastuti, Syawaluddin, Rini Nafsiati Astuti Iwan, Janner Simarmata, Ester Julinda Simarmata, and others, *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*, 2023

Sari, Mawar, May Minggu, Sonia Ningsih, Mala Febriani, Astrid Febrianty, Tri Widia Prawita, and others, 'Melalui Model Pembelajaran Student Centered Learning', 18 (2024), 219–30

Sari, Meita Sekar, and Muhammad Zefri, 'Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura', *Jurnal Ekonomi*, 21.3 (2019), 311

Sekolah, Nurhadi, Tinggi Agama, and Al-azhar Pekanbaru, 'Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran', 2 (2020), 77–95

Setyowati, A, and B Subali, 'KRITIS SISWA SMP KELAS VIII', 7 (2011), 89–96

Siswa, Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar, and Mustika, 'No Title', *OPEN ACCESS MES (Journal of Mathematics Education and Science) ISSN: 2579-6550 (Online) 2528-4363 (Print) Vol. 2, No. 2. April 2017 IMPLEMENTASI*, 2.2 (2017), 44–51

- Sosial, Jurnal, and Humaniora Dan, 'Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas', 2.2 (2023)
- Sugiyono, 'Sumber Dan Data'
- Surabaya, Kota, and Jawa Timur, 'Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Pada Siswa', 03.03 (2021), 270–78
- 'Teaching Writing Descriptive Text : A Case Of The Tenth Grade', 4.1 (2013), 80–91
- Thalita, Almira Rachma, Andin Dyas Fitriyani, and Pupun Nuryani, 'Penerapan Model Pembelajaran Tgt Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV', 2014, 147–56
- Wandani, Eran, Neng Shufi Sufhia, Neni Eliawati, and Imas Masitoh, 'Teori Kognitif Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Individu', 1.5 (2023), 868–76
- Waruwu, Marinu, 'Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)', *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7.1 (2023), 2896–2910
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Ns. Rusdi, Khairunnisa, and Sri Maria Lestari, 'Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen' (CV Science Techno Direct, 2023)
- Yazidi, Akhmad, 'Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013)', 2013 (2013), 89–95