

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Internalisasi	20
2. Profil pelajar Rahmatan Lil-alamin.....	32
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	55
BAB III	58
METODE PENELITIAN.....	58
A. Rancangan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis data.....	67
G. Keabsahan Data.....	70
H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN.....	74
A. Deskripsi dan Analisis Data	74
1. Proses Internalisasi Nilai <i>Ta'addub</i> Melalui Pembelajaran PAI di MTsN 8 Tulungagung.....	74
2. Proses Internalisasi Nilai <i>Qudwah</i> Melalui Pembelajaran PAI	

di MTsN 8 Tulungagung.....	87
3. Proses Internalisasi Nilai <i>Tawassut</i> Melalui Pembelajaran PAI di MTsN 8 Tulungagung.....	100
B. Temuan Penelitian.....	112
1. Proses Internalisasi Nilai <i>Ta'addub</i> Melalui Pembelajaran PAI di MTsN 8 Tulungagung.....	112
2. Proses Internalisasi Nilai <i>Qudwah</i> Melalui Pembelajaran PAI di MTsN 8 Tulungagung.....	114
3. Proses Internalisasi Nilai <i>Tawassut</i> Melalui Pembelajaran PAI di MTsN 8 Tulungagung.....	115
BAB V.....	118
PEMBAHASAN	118
1. Tahap Transformasi Nilai <i>Ta'addub, Qudwah, Tawassut</i>	119
2. Tahap transaksi Nilai <i>Ta'addub, Qudwah, Tawassut</i>	124
3. Tahap Transinternalisasi Nilai <i>Ta'addub, Qudwah, Tawassut</i>	128
BAB VI	134
PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	142