

ملخص

البحث العلمي بعنوان " تطبيق طريقة "المفتاح" لترقية كفاءة قواعد لغة عربية طلبة المدرسة الثانوية في معهد نور القرآن جوباع " من تأليف ألفتة فرحة المصلحة، رقم القيد: ١٢٦٢٠٢٢١٣٠٧٦، كلية التربية و العلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الأستاذ محمد مصطفى لطفي، الحاصل على ماجستير في التربية.

كلمة المفتاح: طريقة المفتاح، قواعد اللغة العربية، الطالبة

يهدف هذ البحث إلى وصف تطبيق طريقة المفتاح لترقية مهارات قواعد اللغة العربية لدى طلبة مدرسة الثانوية نور القرآن. وتتمثل المشكلة الرئيسية في ضعف فهم الطلاب قواعد اللغة العربية، التي يتل أساس في فهم للكتب العربية الكلاسيكية والقرآن الكريم. في هذا السياق، يُطبّق طريقة المفتاح كحلٍ تعلّميٍّ منهجيٍّ وعمليٍّ للتغلب على هذه الصعوبات. يعتمد هذ البحث على منهجٍ نوعيٍّ ودراسة حالة. وتجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. شملت البحث طلبة مدرسة الثانوية اللائي شاركوا مباشرةً في تطبيق طريقة المفتاح. وحُللت البيانات من خلال عملية الاختزال والعرض والاستنتاج.

الحاصل هذا البحث إلى فعالية طريقة المفتاح في ترقية فهم قواعد اللغة العربية لدى
طلبة مدرسة الثانوية نور القرآن. ويدعم هذا النجاح تعلم خط فكون قبل الالتحاق
بالبرنامج الأساسي، بالإضافة إلى التقييمات التدريجية التي تُظهر تطورًا مغزى. كما أثبتت
هذه الطريقة ملاءمتها للتطبيق في معهد التي تعتمد على القرآن الكريم، لأن تُساعد الطلبة
على فهم لغة القرآن الكريم.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Implementation of the Al-Miftah Method in Improving Arabic Grammar Skills among Madrasah Aliyah Students at the Nurul Quran Islamic Boarding School for Girls in Jombang ", was written by Alfiah Farchatul Muslichah, Student ID , 126202213076 from the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Arabic Language Education Study Program, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Mr. Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I.

Keywords: Al-Miftah Method, Arabic Grammar, Students

This study aims to describe the implementation of the Al-Miftah method in improving Arabic grammar skills among Madrasah Aliyah students at the Nurul Quran Islamic Boarding School for Girls. The main issue addressed is the students' low comprehension of Arabic structure, which is fundamental for understanding classical Arabic texts and the Qur'an. In this context, the Al-Miftah method is applied as a systematic and practical learning solution to overcome these difficulties. This research employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The subjects of the study are Madrasah Aliyah students and the instructors directly involved in implementing the Al-Miftah method. Data were analyzed through the processes of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that the Al-Miftah method is effective in enhancing students' understanding of Arabic grammar at Nurul Quran Madrasah Aliyah. This success is supported by the preliminary teaching of the Pegon script prior to the core program and a gradual evaluation process that shows significant progress. The method also proves to be relevant for implementation in Qur'an-based Islamic boarding schools, as it helps students comprehend the language of the Qur'an.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Al Miftah Dalam Meningkatkan Gramatika Bahasa Arab Santri Madrasah Aliyah Pesantren Putri Nurul Quran Jombang Tahun 2024” ini ditulis oleh Alfiah Farchatul Muslichah, NIM. 126202213076, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Muhammad Mustofa Ludfi, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Metode Al Miftah, Gramatika Bahasa Arab, Santri

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode Al-Miftah dalam meningkatkan kemampuan gramatika bahasa Arab santri Madrasah Aliyah di Pesantren Putri Nurul Quran. Permasalahan utama yang diangkat adalah rendahnya pemahaman santri terhadap struktur bahasa Arab yang menjadi dasar dalam memahami kitab-kitab berbahasa Arab klasik maupun Al-Qur'an. Dalam konteks ini, metode Al-Miftah diterapkan sebagai solusi pembelajaran yang bersifat sistematis dan praktis untuk mengatasi kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah para santri Madrasah Aliyah serta para pengajar yang terlibat langsung dalam pelaksanaan metode Al-Miftah. Data dianalisis melalui proses reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Al-Miftah* efektif dalam meningkatkan pemahaman gramatika bahasa Arab santri madrasah Aliyah Nurul Quran. Keberhasilan ini didukung oleh pembelajaran aksara Pegon sebelum memasuki program inti serta evaluasi bertahap yang menunjukkan perkembangan signifikan. Metode ini juga terbukti relevan diterapkan di pesantren berbasis Al-Qur'an karena membantu santri dalam memahami bahasa Al-Qur'an.