

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
الملخص	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10

1. Secara Teoritis	10
2. Secara Praktis	11
E. Penegasan Istilah	12
1. Secara Konseptual	12
2. Secara Operasional	13
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Profil Berpikir Metaforis	17
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	23
a. Masalah Matematika	23
b. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	26
C. Materi Trigonometri	30
D. Penelitian Tedahulu	35
E. Paradigma Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Rancangan Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	48
1. Data	48
2. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes	49

2. Wawancara	49
F. Analisa Data.....	50
1. Reduksi Data	50
2. Penyajian Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	52
1. Ketekunan Pengamat.....	52
2. Triangulasi.....	53
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
1. Tahap Persiapan	53
2. Tahap Pelaksanaan	54
3. Tahap Akhir.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data.....	55
1. Deskripsi Data Pra Penelitian	55
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	56
B. Penyajian dan Analisis Data Hasil Tes dan Wawancara	61
1. Subjek S1 dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Tinggi	62
2. Subjek S2 dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Sedang.....	91
3. Subjek S3 dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah	118
BAB V PEMBAHASAN	146
A. Profil Berpikir Metaforis Ditinjau Dari Peserta Didik Dengan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Tinggi.....	146
B. Profil Berpikir Metaforis Ditinjau Dari Peserta Didik Dengan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Sedang.....	152
C. Profil Berpikir Metaforis Ditinjau Dari Peserta Didik Dengan Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Rendah	157

BAB VI PENUTUP	162
A. Kesimpulan	162
B. Saran	163
DAFTAR RUJUKAN.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	170