

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Profil Berpikir Metaforis Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Trigonometri Kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung**" ini ditulis oleh Shalum Muhimmatul Khoiroh, NIM. 126204211069, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Ilmu Keguruan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Metaforis, Pemecahan Masalah, Trigonometri

Penelitian ini menyoroti pentingnya keterampilan berpikir metaforis dalam menunjang kemampuan pemecahan masalah, khususnya pada materi trigonometri yang relevan dengan kehidupan nyata. Kurangnya pembiasaan latihan soal berbasis pemecahan masalah serta minimnya analisis mendalam menjadi penyebab utama rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Melalui tahapan berpikir metaforis, peserta didik diharapkan dapat meningkatkan analisis, kreativitas, dan pemahaman konseptual.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan profil berpikir metaforis ditinjau dari peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah tinggi pada materi trigonometri kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung 2) Untuk mendeskripsikan profil berpikir metaforis ditinjau dari peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang pada materi trigonometri kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung 3) Untuk mendeskripsikan profil berpikir metaforis ditinjau dari peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah rendah pada materi trigonometri kelas X SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi yang digunakan untuk penelitian adalah SMAN 1 Karangrejo Tulungagung. Subjek penelitian terdiri dari 1 peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah tinggi, 1 peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang, dan 1 peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah rendah. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tulis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dilakukan melalui ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah tinggi mampu memenuhi indikator *connect*, *relate*, *explore*, *analyze*, *transform*, dan *experience*. 2) peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang mampu memenuhi indikator *connect*, *relate*, *explore*, *analyze*, dan *transform*. 3) peserta didik dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah rendah mampu memenuhi indikator *connect* dan *relate*.

ABSTRACT

A thesis with a title **“The Profile Of Metaphorical Thinking Reviewed From Students’ Problem Solving Ability Level In Trigonometry Lesson Of Tenth Grade At SMAN 1 Karangrejo Tulungagung”** written by Shalum Muhimmatul Khoiroh, NIM.1262042111069, at Study Program of Tadris Mathematics, Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr.Dewi Asmarani,M.Pd.

Keywords: Metaphorical thinking, Problem Solving, Trigonometry.

This research focused on the importance of metaphorical thinking skills to review the problem solving’s ability, especially at relevant Trigonometry lesson with a real life. The lack of basic exercise about problem solving and just a few of analysis about the cause of how low is student problem solving’s ability. From metaphorical thinking, the students will increase their ability of analysis, creativity, and conceptual understanding.

This research goals are 1) To describe the profile of metaphorical thinking reviewed from students’ problem solving ability in high level in Trigonometry lesson of tenth grade at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung 2) To describe the profile of metaphorical thinking reviewed from students’ problem solving ability in medium level in Trigonometry lesson of tenth grade at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung 3) To describe the profile of metaphorical thinking reviewed from students’ problem solving ability in low level in Trigonometry lesson of tenth grade at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

This research considered a qualitative method with case study. This research took place at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung. This research subject was one student with problem solving ability in high level, one student with problem solving ability in medium level, and one student with problem solving ability in low level. This research took samples by a written test and an interview. The data analysis technique are data reduction, data presentation and take a conclusion. The data validity was about observer persistence and triangulation.

The results of the research are 1) Students with problem solving ability in high level can fulfil six indicators ‘connect, relate, explore, analyse, transform, and experience’. 2) Students with problem solving ability in medium level can fulfil five indicators ‘connect, relate, explore, analyse, and transform’. 3) Students with problem solving ability in low level can fulfil two indicators, connect and relate’.

الملخص

الأسطورة بعنوان: "ملف التفكير الاستعاري من منظور مستوى قدرة حل المشكلات لدى الطلاب في مادة المثلثات للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارانغريجو تولونغونغ" أعدتها شالوم مهمة الخيرو، رقم الطالب: 126204211069، برنامج تدريس الرياضيات، قسم علوم التربية، كلية التربية وعلوم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغونغ، تحت إشراف الدكتورة دوي أسماراني، الماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: التفكير الاستعاري، حل المشكلات، المثلثات

تسلط هذه الدراسة الضوء على أهمية مهارة التفكير الاستعاري في دعم قدرة حل المشكلات، خاصة في مادة المثلثات التي لها صلة وثيقة بالحياة الواقعية. إن قلة التمرين على الأسئلة المبنية على حل المشكلات وضعف التحليل العميق، تُعد من الأسباب الرئيسية لانخفاض قدرة الطلاب على حل المشكلات. ومن خلال مراحل التفكير الاستعاري، يُتوقع من الطلاب أن يعززوا من قدرتهم على التحليل والإبداع والفهم المفاهيمي.

وتهدف هذه الدراسة إلى: 1. وصف ملف التفكير الاستعاري لدى الطلاب ذوي مستوى عالٍ من قدرة حل المشكلات في مادة المثلثات للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارانغريجو تولونغونغ. 2. وصف ملف التفكير الاستعاري لدى الطلاب ذوي مستوى متوسط من قدرة حل المشكلات في نفس المادة والصف. 3. وصف ملف التفكير الاستعاري لدى الطلاب ذوي مستوى منخفض من قدرة حل المشكلات في نفس المادة والصف.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي من نوع دراسة الحالة. وتم إجراء البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارانغريجو تولونغونغ. أما عينة الدراسة فتتكون من ثلاثة طلاب: واحد ذو قدرة عالية وآخر بقدرة متوسطة، وثالث بقدرة منخفضة في حل المشكلات. وقد استخدمت الدراسة اختباراً تحريراً ومقابلات لجمع البيانات. وشملت تقنيات تحليل البيانات: تقليص البيانات، عرضها، واستخلاص الاستنتاجات. كما تم التحقق من صحة البيانات من خلال دقة الملاحظة والتثليث.

أما نتائج البحث فهي كالتالي: 1. الطالب ذو قدرة عالية على حل المشكلات استطاع تحقيق مؤشرات الربط، الصلة، الاستكشاف، التحليل، التحويل، والتجربة. 2. الطالب ذو قدرة متوسطة استطاع تحقيق مؤشرات: الربط، الصلة، الاستكشاف، التحليل، والتحويل. 3. الطالب ذو قدرة منخفضة استطاع تحقيق مؤشري الربط والصلة فقط.