

الفهرس

ب	البحث العلمي
ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	بيان الأصالة
و	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	دفتر الجدول
ل	دفتر السطر
م	دفتر الصورة
ن	ملخص
ر	الفهرس
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خليفية البحث
٨	ب. مسائل البحث

ج. أهداف البحث.....	٨
د. فوائد البحث	٨
١. الفوائد النظرية	٨
٢. الفوائد التطبيقية	٩
هـ. توضيح المصطلحات.....	١٠
١. التوضيح النظري	١٠
٢. التوضيح التطبيقي.....	١٢
الباب الثاني	١٤
النظريات	١٣
أ. وصف نظري	١٣
١. التعليم.....	١٤
٢. علم النحو	٢٨
٣. طريقة التعليم.....	٤١
٤. تطبيق طريقة القياسية	٥٤
٥. تعليم النحو في المعهد الإسلامي.....	٧٢
ب. البحوث السابقة	٧٩
ج. نموذج البحث.....	١٠٥
الباب الثالث	١٠٩
منهجية البحث.....	١٠٩

أ. تصميم البحث.....	١١٠
١. مدخل البحث.....	١٠٩
٢. نوع البحث.....	١١٢
ب. حضور البحث	١١٤
ج. موقع البحث.....	١١٧
د. البيانات و مصادرها.....	١١٦
١. البيانات	١١٧
٢. مصادر البيانات	١٢٠
هـ. تقنية جميع البحث	١١٥
١. الملاحظة بالمشاركة السلبية	١٢٦
٢. المقابلة المتعمقة	١٢٨
٣. التوثيق.....	١٢٩
و. تقنية تحليل البحث	١٣٢
١. تخفيض البيانات	١٣١
٢. عرض البيانات	١٣٢
٣. استخلاص الاستنتاجات	١٣٣
ز. التحقيق من صحة البحث.....	١٣٤
١. المصدقية (Credibility)	١٣٥
٢. القابلية للنقل (Transferability)	١٣٨

١٣٦	٣. الاعتمادية (Dependability)
١٣٧	٤. القابلية للتأكيد (Confirmability)
١٤٠	ح. مرحلة البحث
١٣٧	١. مرحلة ما قبل الميدان
١٣٨	٢. مرحلة العمل الميداني
١٣٩	٣. مرحلة تحليل البيانات
١٣٩	٤. مرحلة التقرير
١٤٠	الباب الرابع
١٤٠	نتائج البحث
١٤٣	أ. وصف البيانات
١٤٥	١. الخطوات في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج
١٧٦	٢. المزايا و العيوب في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج
١٩٥	٣. العقبات التي يواجهها المعلمون و كيف هي تصورات الطلاب الصف الرابع في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج
٢١٢	ب. نتائج البحث
٢٠٩	١. الخطوات في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج

٢. المزايا و العيوب في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج	٢١١
٣. العقبات التي يواجهها المعلمون و كيف هي تصورات الطلاب الصف الرابع في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج	٢١٥
الباب الخامس.....	٢١٣
مناقشة البحث.....	٢١٦
١. الخطوات في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج.....	٢١٣
٢. المزايا و العيوب في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج	٢٢١
٣. العقبات التي يواجهها المعلمون و كيف هي تصورات الطلاب الصف الرابع في تعليم النحو باستخدام الطريقة القياسية في الصف الرابع المعهد الإسلامي السلفي "مباه دول" (Mbah Dul) كدونج وارو تولونج أجونج	٢٢٦
الباب السادس.....	٢٢٩
خاتمة.....	٢٣٢
أ. الخلاصة.....	٢٢٩
ب. التأثير.....	٢٣١
١. التأثير النظرية.....	٢٣٢
٢. التأثير التطبيقية.....	٢٣٦

ج. الاقتراحات	٢٣٥
المراجع	٢٣٩
الملحقات	٢٤٥