

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Mie Pelangi Lunak Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Lembaga TK An- Najiyah Sidorejo Pongkok Blitar” ini ditulis oleh Sarifatus Sholihatin Syaifulloh, NIM 126206212041, dengan dosen pembimbing Bapak Dr. Susanto, M. Or.

Kata kunci: Media, Mie Pelangi Lunak, Motorik Halus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh para guru pendidik di lembaga TK An-Najiyah Sidorejo Pongkok Blitar yang belum menggunakan varian media pembelajaran di karenakan guru sudah terbiasa mengajar menggunakan buku tema. Selain itu, kurangnya tenaga pendidik dan juga kurang adanya media bervariasi yang digunakan di lembaga TK An- Najiyah menjadi salah satu faktor terbatasnya kegiatan pembelajaran. Peneliti menggunakan media mie pelangi lunak yang merupakan permainan sensor motorik dengan menggunakan mie instan yang biasanya di konsumsi, kemudian diubah menjadi media pembelajaran untuk melatih koordinasi mata dan tangan anak untuk membuat berbagai kreativitas dari mie instan tersebut. Mie tersebut akan digunakan sebagai alat bantu pembelajaran yang mudah untuk dimainkan dan berguna untuk merangsang dan juga melatih koordinasi jari jemari tangan dengan mata pada motorik halus anak usia 4-5 tahun di lembaga TK An- Najiyah Sidorejo Pongkok Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari media mie pelangi lunak terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun di lembaga TK An- Najiyah Sidorejo Pongkok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok usia 4-5 tahun yang berjumlah 20 anak dan dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok kelas kontrol dan kelas eksperimen. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan alat ukur observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t-test dan *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media mie pelangi lunak sebesar 29,7% sedangkan sisanya sebesar 70,3% dipengaruhi oleh kegiatan pembelajaran oleh metode yang digunakan guru pendidik yang ada di lembaga. Hal ini menunjukkan bahwa metode menggunakan media mie pelangi lunak termasuk kategori yang kecil. Ini berarti bahwa media mie pelangi lunak memiliki pengaruh yang kecil terhadap kemampuan motorik halus anak. Namun, media mie pelangi lunak juga memiliki beberapa kelebihan, seperti media dapat membuat anak lebih fokus, dapat menarik perhatian anak, meningkatkan daya ingat anak, dan mengembangkan kemampuan koordinasi mata dan juga jari-jari anak. Oleh karena itu, metode dengan menggunakan media mie pelangi lunak dapat dilakukan oleh guru sebagai salah satu kegiatan untuk melatih perkembangan motorik halus anak di kelompok usia 4-5 tahun di lembaga TK An- Najiyah Sidorejo Pongkok Blitar.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Effect of Soft Rainbow Noodles Media on Fine Motor Skills of Children Aged 4-5 Years at An-Najiyah Kindergarten Sidorejo Ponggok Blitar” was written by Sarifatus Sholihatin Syaifulloh, NIM 126206212041, with the guidance of Dr. Susanto, M. Or.

Keywords: Media, Soft Rainbow Noodles, Fine Motor Skills.

This research is motivated by the teachers at An-Najiyah Kindergarten Sidorejo Ponggok Blitar who have not used a variety of learning media because the teachers are accustomed to teaching using theme books. In addition, the lack of educators and the lack of varied media used at An-Najiyah Kindergarten are one of the factors limiting learning activities. The researcher uses soft rainbow noodles media, which is a sensorimotor game using instant noodles that are usually consumed, then converted into learning media to train children's eye and hand coordination to create various creations from the instant noodles. The noodles will be used as an easy-to-play learning aid and useful for stimulating and also training the coordination of fingers and eyes on the fine motor skills of children aged 4-5 years at An-Najiyah Kindergarten Sidorejo Ponggok Blitar.

The purpose of this research is to determine the extent of the influence of soft rainbow noodle media on the development of fine motor skills in children aged 4-5 years at the TK An-Najiyah Sidorejo Ponggok Blitar institution.

This research uses a quantitative research approach with a Quasi Experimental Design type. The population in this research consists of children in the 4-5 year age group, totaling 20 children, and divided into 2 groups, namely the control class group and the experimental class. The data collection method in this research uses observation and documentation measurement tools. Data analysis and hypothesis testing in this research use t-test and effect size.

The results of this research show that there is an influence of using soft rainbow noodle media by 29.7%, while the remaining 70.3% is influenced by learning activities through the methods used by the educators at the institution. This indicates that the method using soft rainbow noodle media falls into the small category. This means that soft rainbow noodle media has a small influence on children's fine motor skills. However, soft rainbow noodle media also has several advantages, such as it can make children more focused, can attract children's attention, improve children's memory, and develop eye coordination and finger abilities in children. Therefore, the method using soft rainbow noodle media can be carried out by teachers as one of the activities to train the development of fine motor skills in children aged 4-5 years at the TK An-Najiyah Sidorejo Ponggok Blitar institution.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير وسيلة المعكرونة قوس قزح اللينة على قدرة الحركة الدقيقة للأطفال في سن ٤-٥ سنوات في مؤسسة روضة الأنوار النجاة سيدورجو بونغوك بليتار" هذه كتبها سريفاتوس شوليهايتين سيئفلوه. برقم. الطالب ١٤٠٢١٢٦٠٢٦٢١، تحت إشراف الأستاذ الدكتور سوسانتو، م. أور

كلمات مفتاحية: وسيلة، المعكرونة قوس قزح اللينة، الحركة الدقيقة

هذه الدراسة مستوحاة من معلمي مؤسسة روضة الأطفال أن-نجيه سيدورجو بونغوك بليتار الذين لم يستخدموا أنواعًا مختلفة من وسائل التعلم بسبب اعتقادهم أن المعلمين معتادون على التدريس باستخدام كتب الموضوع. بالإضافة إلى ذلك، فإن نقص الكوادر التعليمية وقلة الوسائل المتنوعة المستخدمة في مؤسسة روضة الأطفال أن-نجيه تعتبر من العوامل التي تحد من أنشطة التعلم. استخدم الباحث وسيلة مكرونة ملونة لينة، وهي لعبة حسية حركية باستخدام مكرونة إينستان التي عادةً ما تستهلك، ثم تم تحويلها إلى وسيلة تعليمية لتدريب تنسيق العين واليد لدى الأطفال على إبداع أشكال مختلفة من المكرونة. سُتستخدم هذه المكرونة كأداة تعليمية سهلة اللعب وفعالة لتحفيز وتدريب تنسيق أصابع اليد مع العين لدى الأطفال من عمر ٤-٥ سنوات في مؤسسة روضة الأطفال أن-نجيه سيدورجو بونغوك بليتار.

الهدف من هذا البحث هو معرفة مدى تأثير وسائط نودلز قوس قزح اللينة على التطور الحركي الدقيق للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في مؤسسة روضة الأطفال أن-نجيه سيدورجو بونغوك بليتار.

يستخدم هذا البحث منهج البحث الكمي مع نوع التصميم التجريبي شبه التجريبي السكان في هذا البحث هم الأطفال من فئة العمر ٤-٥ سنوات وعددهم ٠٢ طفلًا، مقسمين إلى مجموعتين، وهما مجموعة التحكم ومجموعة التجربة طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي استخدام أدوات القياس الملاحظة والتوثيق يتم تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار. ت قيمة الأثر

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تأثير استخدام وسائط ميا الملونة اللينة يبلغ ٧.٩٢٪، في حين أن الباقي البالغ ٣.٠٧٪ يتأثر بنشاطات التعلم والأساليب التي يستخدمها المعلمون في المؤسسة. وهذا يدل على أن طريقة استخدام وسائط ميا الملونة اللينة تعتبر صغيرة نسبيًا. وهذا يعني

أن وسائط ميا الملونة اللينة لها تأثير بسيط على القدرة الحركية الدقيقة للأطفال. ومع ذلك، فإن وسائط ميا الملونة اللينة لها بعض المزايا، مثل أنها تساعد على جعل الأطفال أكثر تركيزًا، وتجذب انتباه الأطفال، وتحسن ذاكرة الأطفال، وتطور قدرة التنسيق بين العين والأصابع. لذلك، يمكن للمعلمين استخدام طريقة الوسائط الميا الملونة اللينة كواحدة من الأنشطة لتدريب تطور المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في فئة عمرية 0-5 سنوات في روضة الأطفال أن-نجيه سيدورجو بونجوك بليتا

