

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Moderasi Beragama dalam Buku Sentilan Kosmopolitan Karya Mujiburrahman” ini ditulis oleh Achmad Subakti NIM. 126201213226, dengan pembimbing Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci: Pendidikan, Moderasi Beragama, Kosmopolitan, Mujiburrahman.

Keberagaman yang mewarnai kehidupan masyarakat Indonesia kerap kali memicu terjadinya konflik, khususnya dalam ranah agama. Kondisi ini menuntut setiap individu untuk mengembangkan sikap moderat atau yang dikenal dengan istilah moderasi beragama. Moderasi beragama dalam lembaga pendidikan juga harus diadakan untuk mengenalkan nilai-nilai komitmen menerima segala perbedaan yang ada di lingkungan tersebut, baik berupa perbedaan agama, suku, ras, budaya, dan lain-lain. Pendidikan model seperti ini akan menjadi dasar tumbuh kembangnya anak menjadi pribadi yang mengerti serta memahami perbedaan.

Sementara itu, Mujiburrahman dalam bukunya yang berjudul *Sentilan Kosmopolitan*, yang terbit pada tahun 2013 menyinggung banyak hal tentang pendidikan moderasi beragama.

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan nilai-nilai pendidikan moderasi beragama yang terkandung dalam buku *Sentilan Kosmopolitan* karya Mujiburrahman. Metode yang digunakan dalam kajian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Sumber utama dalam penelitian ini adalah buku *Sentilan Kosmopolitan*, sedangkan sumber sekunder mencakup literatur pendukung. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Dari hasil penelitian ini, ditemukan bahwa buku *Sentilan Kosmopolitan* karya Mujiburrahman secara umum mengandung nilai-nilai pendidikan yang mendorong moderasi dalam beragama. Nilai-nilai tersebut mencakup pendidikan damai, pendidikan ekonomi yang berkeadilan, pendidikan toleransi terhadap perbedaan, pendidikan sikap moderat, pendidikan keseimbangan dalam kehidupan, serta pendidikan profetik Islam yang menekankan aspek humanisasi, liberasi, dan transendensi.

ABSTRACT

The skripsi entitled “An Analysis of Religious Moderation Education in the Book *Sentilan Kosmopolitan* by Mujiburrahman” was written by Achmad Subakti NIM. 126201213226, with teacher education Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Education, Religious Moderation, Cosmopolitan, Mujiburrahman

Diversity that colors the life of Indonesian society often triggers conflict, particularly in the realm of religion. This condition demands that every individual develop a moderate attitude, commonly referred to as *religious moderation*. Religious moderation within educational institutions must also be implemented to introduce values of commitment to accepting all existing differences in the environment, whether related to religion, ethnicity, race, culture, and so forth. This model of education will serve as a foundation for the growth and development of children into individuals who understand and appreciate diversity.

Meanwhile, Mujiburrahman, in his book *Sentilan Kosmopolitan*, published in 2013, discusses many aspects of religious moderation education.

This study aims to elaborate on the values of religious moderation education contained in Mujiburrahman’s *Sentilan Kosmopolitan*. The method used in this study is library research with a qualitative approach. The primary source of this research is the book *Sentilan Kosmopolitan*, while the secondary sources consist of supporting literature. The analytical technique employed is content analysis.

From the results of this research, it was found that *Sentilan Kosmopolitan* by Mujiburrahman generally contains educational values that promote religious moderation. These values include peace education, just and equitable economic education, tolerance education, education of moderate attitudes, education on balance in life, as well as prophetic Islamic education which emphasizes the aspects of humanization, liberation, and transcendence.

الملخص

كُتبت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "تحليل تعليم الاعتدال الديني في كتاب سنتيلان كوسمبوليتان لمجيب الرحمن" من قبل الطالب أحمد سبكتي، رقم القيد ١٢١٣٢٢٦٠١٢٦٢٠، تحت إشراف الدكتور زين الدين، س.أغ، م.ب.د.إي.

الكلمات الرئيسية: التعليم، الاعتدال الديني، الكوسمبوليتية، مجيب الرحمن

إنَّ التَّنَوُّعَ الَّذِي يُمَيِّزُ الْحَيَاةَ فِي الْمُجْتَمَعِ الْإِنْدُونِيسِيِّ كَثِيرًا مَا يُؤَدِّي إِلَى نُشُوءِ النِّزَاعَاتِ، وَخُصُوصًا فِي الْمَجَالِ الدِّينِيِّ. وَتَتَطَلَّبُ هَذِهِ الْحَالَةُ مِنْ كُلِّ فَرْدٍ أَنْ يَطَوِّرَ مَوْقِفًا مُعْتَدِلًا، وَهُوَ مَا يُعْرَفُ بِالْإِعْتِدَالِ الدِّينِيِّ". وَيَجِبُ أَيْضًا تَطْبِيقُ الْإِعْتِدَالِ الدِّينِيِّ فِي الْمَوْسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِتَعْرِيفِ الْقِيَمِ الَّتِي تَقُومُ عَلَى الْإِلْتِمَامِ بِقَبُولِ كُلِّ أَشْكَالِ الْإِخْتِلَافِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْبَيْئَةِ، سَوَاءٌ كَانَتْ دِينِيَّةً أَوْ عِرْقِيَّةً أَوْ قَوْمِيَّةً أَوْ ثَقَافِيَّةً وَغَيْرَهَا. إِنَّ هَذَا النَّمُودَجَ مِنَ التَّعْلِيمِ سَيَكُونُ أَسَاسًا لِنُمُو الْأَطْفَالِ وَتَطَوُّرِهِمْ لِيُصْبِحُوا أَشْخَاصًا يَفْهَمُونَ الْإِخْتِلَافَ وَيَقْبَلُونَهُ.

وَفِي هَذَا السِّبَاقِ، تَنَاوَلَ مُجِيبُ الرَّحْمَنِ فِي كِتَابِهِ الْمَعْنُونِ بِ«سَنْتِيلَانَ كُوسْمُبوليتَان»، الَّذِي صَدَرَ عَامَ ٢٠١٣م، الْعَدِيدَ مِنَ الْقَضَايَا الْمُنْتَعَلِقَةِ بِالتَّرْبِيَةِ عَلَى الْإِعْتِدَالِ الدِّينِيِّ.

وَيَهْدِفُ هَذَا الْبَحْثُ إِلَى بَيَانِ الْقِيَمِ التَّرْبَوِيَّةِ الْمُنْتَعَلِقَةِ بِالْإِعْتِدَالِ الدِّينِيِّ الْوَارِدَةِ فِي كِتَابِ «سَنْتِيلَانَ كُوسْمُبوليتَان» لِمُجِيبِ الرَّحْمَنِ. وَقَدْ اسْتُخْدِمَ هَذَا الْبَحْثُ مِنْهَجَ الْبَحْثِ الْمَكْتَبِيِّ (الْبَحْثُ الْكِتَابِيُّ) بِالِافْتِرَاقِ النَّوْعِيِّ. وَيَعُدُّ كِتَابُ «سَنْتِيلَانَ كُوسْمُبوليتَان» الْمَصْدَرَ الرَّئِيسَ فِي هَذَا الْبَحْثِ، بَيْنَمَا تَشْمَلُ الْمَصَادِرُ الثَّانَوِيَّةُ الْكُتُبَ وَالْمَرَاجِعَ الدَّاعِمَةَ. أَمَّا طَرِيقَةُ التَّحْلِيلِ الْمَتَّبَعَةُ فَهِيَ تَحْلِيلُ الْمُخْتَوَى (تَحْلِيلُ الْمَضَامِين).

مِنْ نَتَائِجِ هَذَا الْبَحْثِ، تَبَيَّنَ أَنَّ كِتَابَ «سَنْتِيلَانَ كُوسْمُبوليتَان» لِمُجِيبِ الرَّحْمَنِ يَحْتَوِي بِوَجْهِ عَامٍ عَلَى قِيَمٍ تَعْلِيمِيَّةٍ تُشَجِّعُ عَلَى الْإِعْتِدَالِ فِي الدِّينِ. وَتَشْمَلُ هَذِهِ الْقِيَمُ: التَّرْبِيَّةَ عَلَى السَّلَامِ، وَالتَّرْبِيَّةَ الْأَقْصَادِيَّةَ الْقَائِمَةَ عَلَى الْعَدَالَةِ، وَالتَّرْبِيَّةَ عَلَى التَّسَامُحِ تَحَاةِ الْإِخْتِلَافِ، وَتَرْبِيَةَ الْمَوَاقِفِ الْمُعْتَدِلَةِ، وَالتَّرْبِيَّةَ عَلَى التَّوَازُنِ فِي الْحَيَاةِ، فَضْلًا عَنِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ النَّبَوِيَّةِ الَّتِي تُرَكِّزُ عَلَى جَوَانِبِ الْإِنْسَانَةِ، وَالتَّخَرُّبِ، وَالتَّسَامِي.