

## ABSTRACT

Rohmawati, Siti Maudlukha, 2025. The thesis entitled “Students’ Perceptions Toward Bamboozle in Increasing English Vocabulary Mastery at Seventh Grade of Mts Sunan Kalijogo Kalidawir” Was written by Siti Maudlukha Rohmawati, NIM 126203211070, English Education Study Program, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Training. Supervised by Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Key words:** *Students’ Perceptions, Bamboozle, Vocabulary Mastery.*

Vocabulary plays a vital role in language learning and teaching, as it is the foundation for mastering key language skills such as speaking, listening, reading, and writing. A lack of vocabulary mastery hinders students' ability to comprehend texts and express ideas effectively. Traditional teaching methods, which often rely on memorization and repetition, tend to decrease student motivation and engagement, resulting in limited contextual understanding and less effective vocabulary learning outcomes. To address this issue, digital platforms like Bamboozle have been introduced to make vocabulary learning more interactive, engaging, and effective for students.

This study aims to investigate students’ perceptions of using Bamboozle as a digital learning media to support vocabulary mastery among seventh-grade students at MTs Sunan Kalijaga Kalidawir. The research focuses on identifying the benefits and challenges students experience when using Bamboozle in vocabulary learning. A quantitative method was used, employing a questionnaire with a Likert scale as the primary data collection instrument. A total of 40 students participated in this study.

The results showed that students generally responded positively to the use of Bamboozle. The average score on the benefit indicator was 74,8%, indicating that students felt Bamboozle helped them understand and remember new vocabulary more easily. The interactive and visual features were especially appreciated for making the learning process more enjoyable. On the other hand, the average score for the challenge indicator was 59%, suggesting that students faced only minor difficulties. Some challenges included limited time for deep understanding of vocabulary and unequal participation during activities.

These findings are consistent with previous studies which showing that Bamboozle's effectiveness in increasing vocabulary mastery, motivation, and engagement in learning. In conclusion, Bamboozle is considered an effective and innovative media for vocabulary learning, especially when supported by proper planning, active teacher guidance, and varied instructional strategies.

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Bamboozle Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VII Mts Sunan Kalijogo Kalidawir” Ditulis Oleh Siti Maudlukha Rohmawati, Nim 126203211070, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, dibawah bimbingan Dr. Hj. Nanik Sri Rahayu, M.Pd.

**Kata kunci:** *Persepsi siswa. Bamboozle, Penguasaan Kosakata.*

Kosakata memiliki peran penting dalam pembelajaran bahasa karena menjadi dasar penguasaan keterampilan seperti berbicara, menyimak, membaca, dan menulis. Kurangnya penguasaan kosakata dapat menghambat pemahaman dan penyampaian ide secara efektif. Metode konvensional yang mengandalkan hafalan seringkali menurunkan motivasi dan keterlibatan siswa. Sebagai solusinya, platform digital seperti Bamboozle hadir untuk membuat pembelajaran kosakata lebih interaktif, menyenangkan, dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji persepsi siswa terhadap penggunaan Bamboozle sebagai media pembelajaran digital dalam mendukung penguasaan kosakata di kalangan siswa kelas VII MTs Sunan Kalijaga Kalidawir. Penelitian ini memfokuskan pada identifikasi manfaat dan tantangan yang dialami siswa saat menggunakan Bamboozle dalam pembelajaran kosakata. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan angket berskala Likert sebagai instrumen utama pengumpulan data.

Sebanyak 40 siswa terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan Bamboozle. Rata-rata skor pada indikator manfaat adalah 74.8%, yang menunjukkan bahwa siswa merasa Bamboozle membantu mereka memahami dan mengingat kosakata baru dengan lebih mudah. Fitur interaktif dan visual sangat diapresiasi karena membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Sementara itu, skor rata-rata untuk indikator tantangan adalah 59%, yang menunjukkan bahwa siswa hanya menghadapi kesulitan kecil. Beberapa tantangan yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu untuk memahami kosakata secara mendalam dan partisipasi yang tidak merata dalam kegiatan.

Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa Bamboozle efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Kesimpulannya, Bamboozle dapat dianggap sebagai media yang efektif dan inovatif dalam pembelajaran kosakata, terutama jika didukung oleh perencanaan yang baik, bimbingan aktif dari guru, serta strategi pengajaran yang bervariasi.