

ABSTRAK

Keberagaman aliran Islam telah tersebar di Indonesia dan merupakan salah satu yang terus berkembang. Salah satu bentuk keberagaman aliran Islam yang diajarkan di Pondok Pesantren Wali Barokah Burengan Banjarnegara Kediri adalah Lembaga Dakwah Islam Indonesia (LDII), yang didirikan pada tahun 1950. Penelitian ini mengkaji tiga aspek utama: sejarah berdirinya Pondok Pesantren Wali Barokah Burengan Banjarnegara Kediri, perkembangan Pondok Pesantren Wali Barokah, dan dampak yang timbul dari berdirinya Pondok Pesantren Wali Barokah. Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan sejarah berdirinya dan perkembangan pondok pesantren Wali Barokah serta menganalisis dampak yang ditimbulkan oleh keberadaannya.

Penelitian ini menerapkan metode sejarah yang mencakup heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Penelitian ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Wali Barokah didirikan pada tahun 1950 di Kediri oleh K.H. Nurhasan dengan nama Pondok Burengan, Namun setelah mengalami beberapa perkembangan, namanya berubah menjadi Wali Barokah pada tahun 1981. Selama kurun waktu 50 tahun (1950-2000), Pesantren telah mengalami kemajuan yang substansial, baik dalam aspek pendidikan, fasilitas, maupun peran sosialnya dalam masyarakat. Pesantren memiliki dampak yang signifikan terhadap jamaah dan masyarakat sekitar, terutama dalam peningkatan pemahaman keislaman, pembentukan karakter, dan pemberdayaan ekonomi berbasis pesantren. Pesantren ini berfungsi sebagai pusat dakwah yang aktif, menyelenggarakan ceramah, khutbah, dan pelatihan para khatib. Pondok pesantren Wali Barokah sering kali menerima stigma negatif dari luar; Meskipun demikian, pesantren berupaya membangun konsep pemahaman toleransi yang kokoh kepada masyarakat sekitar dengan menjalin hubungan yang harmonis.

Kata Kunci: Minoritas, Mayoritas, Pondok Pesantren Wali Barokah.

ABSTRACT

The diversity of Islamic schools of thought has spread throughout Indonesia and is one that continues to grow. One form of the diversity of Islamic schools of thought taught at the Wali Barokah Burengan Banjaran Kediri Islamic Boarding School is the Indonesian Islamic Propagation Institute (LDII), which was founded in 1950. This study examines three main aspects: the history of the establishment of the Wali Barokah Burengan Banjaran Kediri Islamic Boarding School, the development of the Wali Barokah Islamic Boarding School, and the impacts arising from the establishment of the Wali Barokah Islamic Boarding School. This study aims to describe the history of the establishment and development of the Wali Barokah Islamic Boarding School and analyze the impacts caused by its existence. This study applies historical methods that include heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. This study shows that the Wali Barokah Islamic Boarding School was founded in 1950 in Kediri by K.H. Nurhasan with the name Pondok Burengan, but after experiencing some developments, the name changed to Wali Barokah in 1981. Over a period of 50 years (1950-2000), the Islamic Boarding School has experienced substantial progress, both in terms of education, facilities, and its social role in society. The Islamic Boarding School has a significant impact on the congregation and the surrounding community, especially in increasing Islamic understanding, character building, and economic empowerment based on Islamic boarding schools. This Islamic Boarding School functions as an active center for preaching, organizing lectures, sermons, and training for preachers. The Wali Barokah Islamic Boarding School often receives negative stigma from outside; however, the Islamic Boarding School strives to build a solid concept of understanding tolerance for the surrounding community by establishing harmonious relationships.

Keywords: Minority, Majority, Wali Barokah Islamic Boarding School.

خلاصة

لقد انتشر تنوع الطوائف الإسلامية في جميع أنحاء إندونيسيا، وهو تنوع مستمر. أحد أشكال تنوع المدارس الإسلامية التي تُدرّس في مدرسة والي باروكاه بورينجان بانجاران كيديري الداخلية الإسلامية هو معهد نشر الإسلام الإندونيسي (LDII)، الذي تأسس عام 1950. تدرس هذه الدراسة ثلاثة جوانب رئيسية: تاريخ إنشاء مدرسة والي باروكاه بورينجان بانجاران كيديري الداخلية الإسلامية، وتطور مدرسة والي باروكاه الداخلية الإسلامية، والآثار الناجمة عن إنشاء مدرسة والي باروكاه الداخلية الإسلامية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تاريخ إنشاء وتطور مدرسة والي باروكاه الداخلية الإسلامية وتحليل الآثار الناجمة عن وجودها. يعتمد هذا البحث على مناهج تاريخية تشمل الاستدلال، ونقد المصادر، والتفسير، والتأريخ. تظهر هذه الدراسة أن مدرسة والي باروكاه الإسلامية الداخلية تأسست في عام 1950 في كيديري على يد ك. ح. كانت مدرسة نور حسن تسمى بوندوك بورينجان، ولكن بعد أن شهدت العديد من التطورات، تغير اسمها إلى والي باروكاه في عام 1981. خلال الفترة التي استمرت 50 عامًا (1950-2000)، شهدت المدرسة الداخلية الإسلامية تقدمًا كبيرًا، سواء من حيث التعليم أو المرافق أو دورها الاجتماعي في المجتمع. إن المدارس الداخلية الإسلامية لها تأثير كبير على الجماعة والمجتمع المحيط بها، وخاصة في زيادة الفهم الإسلامي، وتكوين الشخصية، والتمكين الاقتصادي القائم على المدارس الداخلية الإسلامية. تعتبر هذه المدرسة الإسلامية الداخلية مركزاً فعالاً للوعظ وإقامة المحاضرات والخطب وتدريب الدعاة. غالبًا ما تتلقى مدرسة والي باروكاه الإسلامية الداخلية وصمة عار سلبية من الخارج؛ ومع ذلك، تسعى المدارس الداخلية الإسلامية إلى بناء مفهوم متين من التفاهم والتسامح في المجتمع المحيط من خلال إقامة علاقات متناغمة. الكلمات المفتاحية: الأقلية، الأغلبية، مدرسة والي باروكاه الإسلامية الداخلية.