

ABSTRAK

Nuruddin Syekh Ali, NIM 2811133308 dengan judul **“Proses Pembelajaran Agama Islam Pada Masyarakat Minoritas Islam (Studi Kasus di Madrasah Al Islahiyah Saiburi Patani Selatan Thailand) Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Chusnul Khotimah, M.Ag.**

Kata Kunci: *Proses Pembelajaran, Agama Islam, Minoritas*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya proses Pendidikan Agama Islam di Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand) yang melaksanakan pendidikan secara totalitas yang dapat mengantarkan peserta didik tumbuh dan berkembang sebagai manusia yang Islam dalam keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Maka dalam proses pendidikan Islam tidak dapat lepas dari refleksi kehidupan bangsa dan Negara itu sendiri. Proses pendidikan Islam sebenarnya telah berlangsung sepanjang sejarah dan berkembang sejalan dengan perkembangan agama Islam dan budaya dipermukaan bumi. Namun proses pendidikan di Madrasah ini masih banyak kendala diantaranya banyaknya guru yang belum memahami bahasa melayu, padahal pembelajaran agama Islam masih banyak mengadopsi dan mengambil refrensi dari kitab kitab berbahasa melayu. Oleh sebab itu dibutuhkan tenaga-tenaga pendidikan agama Islam yang dapat memberikan proses pembelajaran yang baik.

Dalam fokus penelitian skripsi ini adalah 1) bagaimana gambaran proses pembelajaran agama Islam oleh masyarakat sekitar Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand)?, 2) bagaimana proses pembelajaran agama islam di Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand) ?, 3) bagaimana resistensi pelaksanaan pembelajaran agama Islam di Madrasah Al-Islahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand) ?.

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara atau indepth interview, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan keterpercayaan, uji keterliahian data, ketergantungan dan kepastian.

Hasil ini dapat diuraikan sebagai berikut: 1) gambaran proses pembelajaran agama Islam oleh masyarakat sekitar Madrasah Al-Islahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand) berjalan dengan efektif dengan irungan *hikmah* dan *barokah*, dan pengurus yang baik dapat berjalan dengan baik dan efektif. 2) proses pembelajaran agama Islam di Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand) dilakukan dalam

tiga proses tahapan antara lain yaitu proses perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran dan terakhir proses evaluasi atau penilaian. 3) resistensi pelaksanaan pembelajaran agama Islam di Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Selatan Thailand) terlihat oleh penelitian dalam dua resistensi yaitu resistensi melawan eksekusi pembelajaran agama Islam dan resistensi menahan eksekusi pembelajaran agama Islam.

ABSTRACT

Nuruddin Syekh Ali, Student Registered Number. 2811133308, entitled "The Process of Islamic Learning in Islamic Minority Society (A Case Study at Madrasah Al Islahiyah Saiburi Patani Southern Thailand) Faculty Of Education And Teacher Training, Islamic Education Department, IAIN Tulungagung, Advisor. Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: *Learning Process, Islamic, Minority*

This research was based on the process of Islamic Education in Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Southern Thailand) which conducts education in totality which can guide learners grow and develop as human being according to Islam in family, society, nation and state it selfs. Actually, the process of Islamic education can not be separated from the reflection of life of the nation and the State itself. The process of Islamic education has actually lasted throughout history and developed in line with the development of Islam and culture on the surface of the earth. But the process of education in Madrasah is still a lot of obstacles such as the number of teachers who have not understood the Malay language, whereas the learning of Islam is still a lot of adopting and taking reference from the book of Malay. Therefore, it takes Muslim education workers who can provide a good learning process.

In the focus of this thesis research are 1) how is the picture of Islamic learning process by the society around Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Southern Thailand) ?, 2) how is the process of learning of Islam in Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (South Thailand) ?, 3) How is resistance to the implementation of Islamic learning at Al-Islahiyah Madrasah Saiburi Patani (Southern Thailand) ?.

The research method in this thesis is qualitative descriptive in the form of written or oral words from people and observed behavior. Data collection techniques are interviews or indepth interviews, and documentation studies. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions. Validation data using trustworthiness, data lagness test, dependency and certainty.

These results can be described as follows: 1) the description of Islamic learning process by the community around Al-Islahiyah Madrasah Saiburi Patani (Southern Thailand) runs effectively with the accompaniment of *hikmah* and *barokah*, in addition a good board can run well and effectively. 2) Islamic religious learning process at Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (South Thailand) was done in three process stages including learning process planning, learning process and final process of evaluation or evaluation process. 3) the resistance of the

implementation of Islamic learning in Madrasah Al-Ishlahiyah Saiburi Patani (Southern Thailand) was seen by research in two resistances as follows resistance against execution of Islamic learning and resistance to hold the execution of Islamic learning.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " عملية تعلم الإسلام في المجتمع أهلية المسلم (دراسة حالة في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) ،" الذي كتبه نور الدين شيخ على، رقم الفيد ٢٨١١١٢٣٣٠٨، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية والعلوم المعلم، جامعة تولونج أحونج الاسلامية الحكومية، تحت اشراف دكتور حسن الحافظة الماجستير.

كلمات البحث: التعليم، الاسلام، أهلية المسلم

هذا البحث يرتكز على عملية التربية الإسلامية في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) في تنفيذ جميع التعليم تؤدي المتعلمين إلى النمو وتطور المسلم في الأسرة والمجتمع والأمة والدولة، وذلك في عملية التربية الإسلامية لا يمكن فصلها عن انعكاس للأمة والدولة نفسها. ومع عملية التربية الإسلامية في الواقع ظلت مستمرة على مر التاريخ والتطور تماشياً مع تطور الدين والثقافة الإسلامية على سطح الأرض. ولكن عملية التعليم في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) ما زال هناك الكثير من العقبات مثل عدد من المتعلمين لا يفهمون لغة الملايو، في حين العديد من التعليم الاسلام يحتمل اللغة، لأن هناك أحد المراجع كتاب من كتب اللغة الملايوية. ولهذا السبب مطلوب فيها من العاملة التربية الدينية الإسلامية التربية التي يمكن أن توفر عملية تعليمية جيدة.

مسائل التركيز في هذا البحث هو ١) كيف أشكال عملية التعليم الاسلام للمسلم في المجتمع أهلية المسلمين في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) ٢) كيف عملية التعليم الاسلام للمسلم في المجتمع أهلية المسلمين في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) ٣) كيف المقاومة لتنفيذ تعلم الاسلام في المجتمع أهلية المسلمين في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند)

هذه الدراسة هو البحث الكيفي الوصفي بشكل نوعي من الكلمات المكونية أو المنطقية من لوحظ السلوك، وكانت تقنية جمع البيانات هي المقابلة أو المقابلات للقصيدة، والوثائق، وتحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. أما التحقق من البيانات باستخدام الموثوقية، اختبار البيانات والتنبأ، والبيان.

نتائج البحث: ١) صورة عملية تعلم الدين الاسلامي للمسلم في المجتمع أهلية المسلمين في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) تجري بفعالية مع مرافقه من حكمة ونسمة، وكذلك يصل معلم بشكل جيد وفعال ٢) وتنفيذ عملية التعليم للمسلم في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) على ثلاث مراحل العملية، بين الأمور هو: عملية التخطيط للتعليم، وعملية التعليم التنفيذ، والنتيجة النهائي أو عملية التقييم ٣) المقاومة في تنفيذ تعلم الاسلام في المدرسة الاصلاحية ساينوري فطاني (جنوب تايلاند) من خلال الدراسة مقاومتين هما المقاومة ضد إعدام للتعليم الاسلامي وتنفيذ التعليم مقاومة الاسلام.

