

DAFTAR PUSTAKA

- A. Firdaus, L. C. Nisa, and N. Nadhifah 2019 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 10(1) 68–77
- A. Hariyanti, T. Yuli, and E. Siswono 2023 Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Numerasi Ditinjau dari Gaya Berpikir MATHEdunesa 12(3) 1014-1031
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Angeli, C., & Giannakos, M. (2020). Computational thinking education: Issues and challenges. *Computers in Human Behavior*, 105, 106185. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106185>.
- Aryana, S., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Tuntutan Kompetensi Guru Profesional Bahasa Indonesia Dalam Menghadapi Abad 21. *Semantik*, 11(1), 71. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p71-86>.
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435–446. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.534>.
- Batul, F. A., Pambudi, D. S., & Prihandoko, A. C. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model SSCS dengan Pendekatan RME dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1282–1296. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5074>.
- Bolstad, O. H. (2020). Secondary Teachers' Operationalisation Of Mathematical Literacy. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 8(3), 115–135. <https://doi.org/10.30935/scimath/9551>
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian

- Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Bunga Suci Bintari Rindyana dan Tjang Daniel Candra. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi system persamaan linear dan variabel berdasarkan analisis Newman. (Artikel Universitas Negeri Malang). Hlm.4
- Candra Kristanto. Handoko and Raden. Sulaiman, “MATHE Dunesa,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 17–23.
- Chyalutfa, U., Makki, M., & Syahrul Jiwandono, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pohon Literasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 4(3).
<https://doi.org/10.29303/Jcar.V4i3.1913>
- Città, G., Gentile, M., Allegra, M., Arrigo, M., Conti, D., Ottaviano, S., Reale, F., & Sciortino, M. (2019). The effects of mental rotation on computational thinking. *Computers and Education*, 141(June), 0–10.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103613>.
- Danindra, L. S. (2020). Proses Berpikir Komputasi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pola Bilangan Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 95–103.
- DePorter & Henarcki. (2000). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Penerbit Kaifa.
- Dian, M. (2020). Aspek-Aspek Kemampuan Berpikir Komputasional dalam Penyelesaian Masalah Matematika. *Widya Warta*(2), 147-153.
- E. Hidayat, N. Ratnaningsih, and S. Santika 2019 Pemetaan Gaya Berpikir Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan Koneksi Matematis in Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers 738-747
- Fadillah, A., & Ni'mah. (2019). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 3(2), 127–131.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v3i2.1035>.

- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., Rustina, R., & Nimah, K. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik ditinjau dari gaya berpikir gregorc. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2), 96-107. <https://doi.org/10.37058/jarme.v2i2.1734>
- Fauzi, Ratnaningsih, and Nimah, "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Berpikir Gregorc." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2 (2022) 96-77.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77
- Fitri, N., Liana, M., & T, L. R. (2023). Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir menurut Gregorc. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 131–146.
- Fitriana, N. N., Agoestanto, A., & Hendikawati, P. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X ditinjau dari Gaya Berpikir dalam Pembelajaran CORE. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1), 452–465
- Genc, M., & Erbas, A. K. (2020). Exploring Secondary Mathematics Teachers' Conceptions of the Barriers to Mathematical Literacy Development. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 21(2), 143–173. <https://doi.org/10.4256/ijmtl.v21i2.181>
- Gregorc, A. F. (1982). *An Adult's Guide to Style*. Meynard, Massachussets: Gabriel System, Inc.
- Hafriani, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 22(1), 63. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Handayani, Tri Bakti, Nani Ratnaningsih, and Puji Lestari, 'Analisis Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal

- PISA Ditinjau Dari Metacognitive Awareness ', GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 5.2 (2022), 53–66.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. 2019. Analisis Data Kualitatif. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hobri, H., Tussolikha, D., & Oktavianingtyas, E. (2020). Pemecahan masalah dalam menyelesaikan soal jumping task ditinjau dari gaya kognitif. Jurnal Elemen, 6(2), 183–198. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.1987>
- Jauza Nur Nabila, Zuida Ratih Hendrastuti, and Aprilia Nurul Chasanah, "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dalam Penyelesaian Soal Open Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa," Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP) 5, no. 1 (2023): 1–10.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. Jambura Journal of Mathematics Education, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kamid, K., Hasiibunnisa, H., & Sari, A. K. (2023). Analisis Keterampilan Proses dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Etnomatematika pada Siswa Diskalkulia. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(6), 2463–2477. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5744>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Online). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir>. Diakses pada tanggal 23 Oktober 2024.
- Kriswinarso et al. (2021), "Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Gaya Berpikir Tipe Gregorc (Studi Pada Mahasiswa Prodi Informatika FTKOM UNCP)."
- Kriswinarso, T., B. (2021). Penalaran Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill ditinjau dari Gaya Berpikir. Tesis tidak diterbitkan. Palopo: Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Kriswinarso, T. B., & Suaedi, S. (2021). Penalaran Mahasiswa Calon Guru Matematika Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dalam Menyelesaikan Soal HOTS. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 33-44.

- Kriswinarso, T. B., Sugianto, L., Bachri, S., & Lihu, I. (2022). Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Gaya Berpikir Tipe Gregorc (Studi Pada Mahasiswa Prodi Informatika FTKOM UNCP). *PEDADOGY: Jurnal Pendidikan matematika*, 7(1), 131–145.
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Lestari, P. A., & Farihah, U. (2019). Analisis kemampuan bernalar siswa kelas X dalam menyelesaikan masalah matematika materi logaritma ditinjau dari gaya berpikir. *Nasional Pendidikan Matematika*. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/semnasmat/article/view/2914>
- Lestari, S., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 178–188.
- Ling-Ling, U., Jane, L., & Mohamad, F. (2022). Computational Thinking For Teachers: Development Of A Localised E-Learning System. *Sciencedirect*, 177
- Lintang, F., Desrina, H, dan Chika, R. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Berpikir Acak Konkret dan Acak Abstrak: Analisi pada Materi Program Linear. *PROSIDING SINAPMASAGI*. Vol 4. Hal 274 – 282.
- Maharani, S., Nusantara, T., As'ari, A.R., Qohar, A. (2020). *Computational Thinking (Pemecahan Masalah di Abad ke-21)*. Masiun: Wade Group.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, E. U., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda*; Vol, 5(2)
- Maryono. 2020. Proses Berpikir Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berstandar PISA (Programme for

- International Student Assessment). *Journal of Educational and Learning Mathematics Research (JELMaR)*. vol. 1 (2).
- Maskar, S., Puspaningtyas, N. D., & Puspita, D. (2022). Linguistik matematika: suatu pendekatan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah non-rutin secara matematis. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 118–126
- Masruroh, H. L. (2018). Analisis berpikir relasional siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak dalam menyelesaikan masalah matematika. i– 118.
- Maulani, V. A., Muslim, S. R., & Apiati, V. 2022. Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Berpikir Gregorc. *Jurnal Kongruen*, 1(3): 266-271.
- Monalisa. (2023). Analisis Berpikir Komputasional Siswa Smp Pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Informatika. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 298–304. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V2i3.1596>
- Mudhiah, S., & Shodikin, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Geometris Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.974>
- Muk'adzin, R., Susilowati, D. and Farahsanti, I. (2024) 'Analisis Kemampuan Bernalar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Kuadrat ditinjau dari Gaya Berpikir', *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(5), pp. 169– 178.
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(January), 650–659.
- Mutia, Z. A. (2020). Analisis Jenis Gaya Berpikir Yang Dominan Dalam Mempengaruhi Miskonsepsi Peserta Didik Analisis Jenis Gaya Berpikir Yang Dominan Dalam Mempengaruhi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Kalor Di MAS Darul Ulum (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

- Muttaqin, M dan Darmawan, P. 2022. Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Piaget. Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA.
- N. Christi, S. R., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 5(4), 12590–12598
- Nabila, J. N., Hendrastuti, Z. R., & Chasanah, A. P. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Dalam Penyelesaian Soal Open Ended Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan*, 5(1): 1-10.
- Nordby, S. K., Bjerke, A. H., & Mifsud, L. (2022). Computational Thinking in the Primary Mathematics Classroom: a Systematic Review. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 8(1), 27–49. <https://doi.org/10.1007/s40751-022-00102-5>
- Nur Marifah, S., Abdul Mu, D., & Rijal Wahid, M. M. (2022). Creative Of Learning Students Elementary Education Systematic Literatur Review: Integrasi Computational Thinking Dalam Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia. *Journal Of Elementary Education*, 5(5)
- Nur Fitri, Metta Liana, and Linda Rosmery T, “Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Menurut Gregorc Namun , Dalam Hasil Tes Program for International Student Assessment (PISA) 2018 Yang Sejatinya Mengukur Kemampuan Matematika Siswa Dari Dari Hasil Studi Pendahuluan Yang Telah Dilaku” 14, no. 2 (2023): 131–46.
- OECD, PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education, vol. I (Organization for Economic Co-Operation and Development (OECD), 2023).
- OECD. 2019. PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. [Online] Tersedia: <https://www.oecd.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework-b25efab8-en.htm>.
- OECD. (2023a). PISA 2022 Assessment and Analytical Framework. OECD. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- OECD. (2023b). PISA 2022 Results (Volume I). OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Padmadewi, Nyoman,

- N., & Artini, L. P. (2018). Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik.
- Palt, T., & Pedaste, M. (2020). A Model for Developing Computational Thinking Skills. *Informatic in Education*, 19(1), 113-128.
- Putri Y.E. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Rahman, A. A. (2022). Integrasi Computational Thinking Dalam Model Edp-Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 575–590.
<https://doi.org/10.26811/Didaktika.V6i2.409>
- Rahmatia. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationship Pada Siswa Kelas VIII MTs Darul Iman Palu Menggunakan Teori.
- Ririn Eviyanti and Yerizon Yerizon, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Peserta Didik,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 887–97, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1187>.
- Riski, F., Marethi, I., & Rafianti, I. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Pemecahan Masalah Matematika SMA. 02(02), 11–23
- Riyadi dkk. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi volume prisma dengan Fong’s hematic model for error analysis ditinjau dari gaya kognitif siswa. (jurnal elektronik pembelajaran matematika: Universitas Sebelas Maret Surakarta). Hlm.181.
- Rocahini, E. & Maarif S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225–234.
- Rohman, A. A., Mahmudah, S. Z, & Siswanah, E. 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa pada Masalah Open Ended. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1): 113-124.

- Rosmayanthi, D., Ratnaningsih, N., & Supratman, S. (2021). Analisis Proses Berpikir Literal Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau dari Gaya Berpikir Acak Konkret dan Acak Abstrak. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 11(2), 103-120. <http://dx.doi.org/10.12928/admathedu.v11i2.21989>
- Ruti Diah et al., “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Cooperative Learning, Dan Gaya Berpikir Siswa Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 57 Dan 49 Surabaya The Contextual Teaching And Le,” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4 (2023): 69–80, <http://jurnaledukasia.org>.
- Sanusi, D.K., Arafah, K., & Amin, B. D. 2020. Analisis Gaya Berpikir Sekuensial-Acak Abstrak dalam Memecahkan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 8(1): 60-66.
- Shuffah, N., & Agoestanto, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis ditinjau dari Gaya Berpikir pada Model Problem Based Learning Berbasis Pemodelan Matematika Berbantuan Classwiz Emulator. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 431–439 Siti Shofiyatun dan Wilda M. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau Dari Gaya Berpikir. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*. Vol-5, No.1. Hlm. 329-345
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>.
- Subanji. (2024). Berpikir Matematis dalam Mengontruksi Konsep Matematika: Sebuah Analisis Secara Teoritis dan Praktis. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia (JKPI)*. 1 (1), 9-16.
- Suharna, Hery., dkk. The Reflective Thinking Elementary Student in Solving Problems Based on Mathematic Ability, *International*

- Journal of Advanced Science and Technology., Vol. 29, No. 6, pp. 3880 – 3891, (2020).
- Supiarmo, M.G., Turmudi & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Jurnal Numeracy*, 8(1), 58-73.
- Supriadi dan Subanti, “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014.” hlm.12
- Supriyadi dkk, Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak berdasarkan langkah penyelesaian Polya. *Jurnal of mathematics education IKIP veteran semarang*. Hlm.67.
- Supriyadi, E., & Dahlan, J. (2022). Constructionism and Constructivism in Computational Thinking and Mathematics Education: Bibliometric Review. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.20961/jmme.v12i1.61946>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berhitung di sekolah dasar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.
- Sutama, Sutama, Sofia Sofia, and Meggy Novitasari, ‘Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi PISA Dalam Konten Perubahan dan Hubungan pada Siswa SMP’, *Jurnal VARIDIKA*, 31.2 (2020)
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika), 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>.
- Ummu, S., Alfi, I. (2023). Kemampuan Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Self Regulated Learning. 9(2), 626 – 633.
- Y. L. Maure, K. D. Djong, and W. B. N. Dosinaeng, “Analisis Pemahaman Konsep Matematik Siswa Sma Pada Materi Program Linear,” *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, vol. 2, no. 1, pp. 47–56, May 2020, doi: 10.30822/asimtot.v2i1.500
- Ye, H., Liang, B., Ng, O.-L., & Chai, C. S. (2023). Integration of Computational Thinking in K-12 Mathematics Education: A Systematic Review on CT-Based Mathematics Instruction and Student Learning. *International Journal of STEM Education*, 10(1), 3. <https://doi.org/10.1186/s40594-023-00396-w>
- Yusup, M. A., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2023). Pengaruh Keterampilan Berpikir Komputasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Jurusan TKJ di SMK Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(2), 781–795. <http://j-ptiik.ub.ac.id>