

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoretis.....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
E. Penegasan Istilah.....	16
1. Secara Konseptual	16
2. Secara Operasional	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Proses Berpikir	19
2. Berpikir Komputasional (<i>Computational Tinking</i>).....	22

3. Pemecahan Masalah Matematis	28
4. PISA (<i>Programme for International Student Assessment</i>)	31
5. Gaya Berpikir	41
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Paradigma Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Sumber Data Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Observasi	58
2. Pemberian Angket	58
3. Tes Berpikir Komputasional.....	59
4. Wawancara	60
E. Instrumen Penelitian.....	62
1. Peneliti.....	62
2. Lembar Angket Gaya Berpikir	63
3. Tes Berpikir Komputasional.....	63
4. Pedoman Wawancara	63
5. Alat Rekam.....	63
F. Teknik Analisis Data	63
1. Pengumpulan Data.....	64
2. Reduksi Data	64
3. Penyajian Data.....	64
4. Penarikan Kesimpulan.....	65
G. Pengujian Keabsahan Data.....	66
H. Prosedur Penelitian.....	67
1. Tahap Persiapan.....	67
2. Tahap Pelaksanaan	68
3. Tahap Penyusunan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data.....	69

1. Deskripsi dan Lokasi Penelitian	69
2. Pelaksanaan Lapangan.....	69
3. Penyajian Data.....	76
B. Temuan Data	200
1. Subjek Sekuensial Konkret.....	200
2. Subjek Sekuensial Abstrak	200
3. Subjek Acak Konkret.....	202
4. Subjek Acak Abstrak	203
BAB V PEMBAHASAN.....	205
A. Kemampuan Siswa Tipe Gaya Berpikir Sekuensial Konkret dalam Menyelesaikan Masalah PISA-Like Konten Change and Relationship.....	205
B. Kemampuan Siswa Tipe Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak dalam Menyelesaikan Masalah PISA-Like Konten <i>Change and Relationship</i>	210
C. Kemampuan Siswa Tipe Gaya Berpikir Acak Konkret dalam Menyelesaikan Masalah PISA-Like Konten Change and Relationship.....	214
D. Kemampuan Siswa Tipe Gaya Berpikir Acak Abstrak dalam Menyelesaikan Masalah PISA-Like Konten Change and Relationship.....	218
BAB VI PENUTUP.....	223
A. Kesimpulan	223
B. Saran.....	225
DAFTAR PUSTAKA.....	226
LAMPIRAN	237
BIODATA PENULIS.....	335