

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ahmad Susanto. (2017). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Jakarta: Kencana.
- Anita, Y. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ari Sofia & Fatmawati, N. (2016). Pembelajaran motorik kasar melalui permainan sirkuit warna. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 6(1), 17–18.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Biechler, R., & Snowman, J. (2006). *Psikologi pendidikan untuk anak usia dini*. Jakarta: Erlangga.
- Chairinniza, G. (2007). *Keberhasilan anak tergantung orang tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Delaney, T. (2010). *101 permainan dan aktivitas untuk anak-anak penderita autisme, asperger, dan gangguan pemrosesan sensorik*. Yogyakarta: Andi.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: Jabal.
- Depdiknas. (2018). *Fungsi pengembangan motorik kasar pada anak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah Budiastuti & Bandur, A. (2014). *Validitas dan reliabilitas penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fadlillah, M. (2019). *Buku ajar bermain & permainan anak usia dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Fajar, S. (2017). *Belajar motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fauzidin, M. (2012). *Pembelajaran PAUD bermain cerita dan menyanyi secara ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitri Wahyuni & Azizah, S. M. (2020). Bermain dan belajar pada anak usia dini. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 15(1), 161–179. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v15i01.257>
- Fitri. (2018). *Pengaruh sirkuit training terhadap kemampuan motorik kasar pada siswa tunagrahita sedang di SDLBN Kedungkandang Malang* (Skripsi, Universitas Negeri Malang).
- Harsono. (1998). *Latihan fisik olahraga*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasanah, U. I. F., Chasanatin, H., & Deiniatur, M. (2018). *Psikologi pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Hidayah, R. L., & Khan, R. I. (2021). Pemanfaatan permainan sirkuit sebagai pengasah kemampuan motorik kasar anak usia dini. *Prosiding SEMDIKJAR*, 4, 646–654.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Isroani, F., dkk. (2023). *Psikologi perkembangan*. LovRinz Publishing.
- Kartikowati, E., & Zubaedi. (2016). *Psikologi agama dan psikologi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khadijah, & Armanila. (2017). *Bermain dan permainan anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2012). *Konsep dasar pendidikan prasekolah*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khaldun, I. (2014). *Muqaddimah* (terj. Ahmadi Thoha). Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Kiram, Y. (2023). *Aksi-aksi motorik dalam olahraga: Suatu kajian memulai pendekatan psikoanalisis*. Jakarta: Kencana.
- Kuniasih, I. (2009). *Pendidikan anak usia dini*. Edukasia.

Kusmayadi, I. (2012). *Membongkar kecerdasan anak*. Jakarta: PT Buku Kita.

Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science. *Frontiers in Psychology*, 4, 863. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>

Lestari, E. D., Asiyah, A., & Syarifin, A. (2020). Seni tari dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini. *Al-Fitrah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 209–224.

Mansur. (2005). *Pendidikan anak usia dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Masayu Rosyidah & Rafiq Fijra. (2021). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Michael Quinn Patton. (2009). *Metode evaluasi kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Montolalu, B. E. F., dkk. (2012). *Bermain dan permainan anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Mulyadi, S. (2022). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Mulyasa, E. (2012). *Pengembangan kurikulum pendidikan anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mutiah, D. (2012). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Nisa, C. (tanpa tahun). *Buku ajar metodologi pengembangan motorik halus anak usia dini*. Sidoarjo: Umsida Press.

Nisa, M. (2020). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan sirkuit. *Jurnal Cikal Cendekia*, 1(1), 24.

Nugraheni, S. E., Wulandari, R. T., & Anisa, N. (2019). Efektivitas permainan sirkuit mahkota untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar anak TK A. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 31–124.

Nuryanti. (2015). Pengembangan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan senam ceria. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2011). *Human development* (Edisi ke-11). New York: McGraw-Hill.

Permendikbud RI. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

Piaget, J. (1962). *Play, dreams and imitation in childhood*. New York: W.W. Norton & Company.

Piaget, J. (2008). *The psychology of the child*. New York: Basic Books.

Riduwan. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Risina, D. P. N., & Dewi, F. D. (2018). Pengembangan permainan sirkuit mitigasi bencana untuk meningkatkan self awareness anak usia dini. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2).

Rismayanthi, C. (2013). Mengembangkan keterampilan gerak dasar melalui aktivitas jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1).

Samsudin. (2008). *Pembelajaran motorik di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Santoso, S. (2014). *Statistik parametrik dan nonparametrik untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Saracho, O. N., & Spodek, B. (1995). Children's play and early childhood education. *Journal of Education*, 177(3), 129–148. <https://doi.org/10.1177/002205749517700308>

Saripudin, A. (2019). Analisis tumbuh kembang anak ditinjau dari aspek perkembangan motorik kasar anak usia dini. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1), 30–114.

Saripudin, A. (2019). *Kebugaran jasmani dan perkembangan kesehatan*. Bandung: Penerbit Sehat.

Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality. *Biometrika*, 52(3/4), 591–611. <https://doi.org/10.1093/biomet/52.3-4.591>

Sistiarini, C. D. (2021). *Pengembangan permainan sirkuit Animate untuk menstimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5–6 tahun*.

Slamet Riyadi. (2017). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar sprint melalui permainan sirkuit. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 18(2).

Slamet Riyanto & Hatmawa, A. A. (2020). *Metode riset kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sucipto, A., Mamun, M., & Yudiana, R. (2019). Pengembangan kebugaran jasmani anak melalui latihan fisik. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(1).

Sucipto, H., Mamun, M., & Yudiana, Y. (2019). Unsur kebugaran jasmani dalam pengembangan fisik anak. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(1), 649–650.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukandiyanto. (2005). *Pengantar teori dan metodologi fisik*. Bandung: Lubuk Agung.

Sulistyowati, S. (2018). *Perkembangan motorik anak usia dini*. Jakarta: Kencana.

Suliyono, J. (2010). *6 Hari jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala.

Suminar, D. R. (2019). *Psikologi bermain*. Surabaya: Airlangga University Press.

Susanti, R. A. (2012). Pengembangan permainan sirkuit warna-warni ceria. Dalam *Prosiding SEMDIKJAR*.

Suyadi. (2013). *Teori pembelajaran AUD dalam kajian neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suyanto, S. (2005). *Konsep dasar perkembangan anak*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Syekh Muhammad Pirl Ali Al-Birkawi. (2005). *The Book of Character*. Jakarta: Pustaka Firdaus.

Tedjasaputra, M. (2007). *Bermain, mainan, dan permainan*. Jakarta: Grasindo.

Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2013). Bermain dan belajar pada anak usia dini. Dalam Hidayanti, M. Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195–200.

Westcott, W. L., et al. (2013). Nutrition programs enhance exercise effects. *The Physician and Sportsmedicine*, 41(3), 85–91.

Westcott, W., & Kistler, S. (2013). The effectiveness of circuit training. *Fitness Journal*, 12(3), 45–49.

Williams, H. G., & Monsma, E. V. (2006). Assessment of gross motor development. Dalam Gallahue, D. L. & Ozmun, J. C. *Understanding motor development* (6th ed.). Boston: McGraw-Hill.

Wiyani, L., & Barnawi, H. (2014). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Yulias, W. F., & Ratnasari, E. (2015). Efektivitas permainan sirkuit pintar melatih kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 2, 134.

Yus, A. (2011). *Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Zakaria. (2010). *Permainan dan perkembangan anak*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zubaedi. (2017). *Strategi taktis pendidikan karakter*. Depok: Rajagrafindo Persada

LAMPIRAN-LAMPIRAN