

ABSTRAK

Rafika Ade Nursari. NIM. 126206212062 dengan judul “Pengaruh Permainan Sirkuit Mini Jungle untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar”. Skripsi. Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Or. NIP. 198404102014031002.

Kata Kunci: Permainan Sirkuit Mini Jungle, Motorik Kasar

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memegang peranan penting dalam membentuk perkembangan motorik kasar anak, terutama pada usia emas 5-6 tahun yang merupakan masa kritis perkembangan fisik dan kognitif. Permainan sirkuit mini jungle sebagai salah satu metode pembelajaran inovatif dirancang untuk merangsang kemampuan motorik kasar melalui berbagai aktivitas fisik yang menyenangkan dan menantang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan sirkuit mini jungle dalam meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar. Dengan keterbatasan fasilitas dan kurangnya inovasi media permainan di lingkungan sekolah, permainan sirkuit mini jungle diharapkan dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar anak secara optimal. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media permainan yaitu permainan sirkuit mini jungle.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Pengaruh Permainan Sirkuit Mini Jungle untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Permainan Sirkuit Mini Jungle untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar.

Pendekatan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *desain Pretest-Posttest One Grup*. Lokasi penelitian ini di RA Baitul A’la Candirejo Ponggok Blitar. Sampel pada penelitian ini sebanyak 19 anak. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi, tes (yang terdiri dari tes awal atau pre-test, treatment dan tes akhir atau post-test) dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan sirkuit mini jungle dalam meningkatkan motorik kasar anak. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan nilai t hitung sebesar -15,280. Rata-rata skor motorik kasar anak meningkat dari 10,47 (pretest) menjadi 13,79 (posttest). Selain itu, nilai effect size Cohen’s d sebesar 2,532 menunjukkan bahwa pengaruh permainan sirkuit mini jungle termasuk dalam kategori sangat besar. Dengan demikian, permainan sirkuit mini jungle efektif digunakan sebagai alternatif stimulasi untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini.

ABSTRACT

Rafika Ade Nursari. NIM. 126206212062. The Effect of Mini Jungle Circuit Games on Improving Gross Motor Skills of Children Aged 5-6 Years at RA Baitul A'la Candirejo Ponggok Blitar. Thesis. Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Dr. Susanto, M.Or. NIP. 198404102014031002.

Keywords: Mini Jungle Circuit Game, Gross Motor Skills

Early Childhood Education (PAUD) plays an important role in shaping the development of children's gross motor skills, especially at the golden age of 5-6 years which is a critical period of physical and cognitive development. Mini jungle circuit games as one of the innovative learning methods are designed to stimulate gross motor skills through various fun and challenging physical activities. This study aims to determine the effect of mini jungle circuit games in improving gross motor skills in children aged 5-6 years at RA Baitul A'la Candirejo Ponggok Blitar. With limited facilities and lack of innovation in game media in the school environment, mini jungle circuit games are expected to be an effective solution in improving children's gross motor development optimally. Therefore, researchers use game media, namely mini jungle circuit games.

The formulation of the problem in this study is whether there is an Influence of the Mini Jungle Circuit Game to Improve Gross Motor Skills of 5-6 Year Old Children at RA Baitul A'la Candirejo Ponggok Blitar. The purpose of this study is to determine the Influence of the Mini Jungle Circuit Game to Improve Gross Motor Skills of 5-6 Year Old Children at RA Baitul A'la Candirejo Ponggok Blitar.

The research approach that will be used in this study is the Quantitative Approach and the type of this research is experimental research with the Pretest-Posttest One Group design. The location of this research is at RA Baitul A'la Candirejo Ponggok Blitar. The sample in this study was 19 children. Data collection in this study was by observation, testing (consisting of initial test or pre-test, treatment and final test or post-test) and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this study used the SPSS 22.0 for windows program.

The results of the study showed that there was a significant influence of the mini jungle circuit game in improving children's gross motor skills. This is evidenced by a significance value (2-tailed) of 0.000 (<0.05) and a t-count value of -15.280. The average gross motor score of children increased from 10.47 (pretest) to 13.79 (posttest). In addition, the Cohen's d effect size value of 2.532 indicates that the influence of the mini jungle circuit game is included in the very large category. Thus, the mini jungle circuit game is effectively used as an alternative stimulation to improve the gross motor skills of early childhood children.

الملخص

رافيكاً أدي نورساري. الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠٦٢١٢٠٦٢، بعنوان: "تأثير لعبة حلبة الغابة المصغرة على تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في روضة بيت العلا - كانديريجو بونغوك بليتار". رسالة جامعية، قسم تعليم الإسلام للأطفال في سن مبكرة، كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية: تولونغونغونغ. المشرف: الدكتور سوسانتو، ماجستير في التربية البدنية، الرقم الوظيفي ١٩٨٤٠٤١٠٢٠١٤٠٣١٠٠٢.

الكلمات المفتاحية: لعبة حلبة الغابة المصغرة، المهارات الحركية الكبرى

يلعب تعليم الطفولة المبكرة دوراً مهماً في تطوير المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال، لا سيما في سن الذهبية ٥-٦ سنوات التي تُعد مرحلة حرجية في النمو البدني والمعرفي. وتُعد لعبة حلبة الغابة المصغرة كأحدى طرق التعليم المبتكرة المصممة لتحفيز المهارات الحركية الكبرى من خلال أنشطة بدنية ممتعة وتحديات مشوقة. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير لعبة حلبة الغابة المصغرة في تحسين المهارات الحركية الكبرى للأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في روضة بيت العلا - كانديريجو بونغوك بليتار. وبسبب محدودية الوسائل ونقص الابتكار... في وسائل اللعب

مشكلة البحث في هذه الدراسة هي: هل هناك تأثير للعبة حلبة الغابة المصغرة على تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بعمر ٥-٦ سنوات في روضة بيت العلا - كانديريجو بونغوك بليتار؟ أما هدف هذا البحث فهو معرفة هذا التأثير

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي، ونوع البحث هو تجريبي بتصميم "اختبار قبلي - معالجه - اختبار بعدي لمجموعة واحدة". مكان البحث هو روضة بيت العلا كانديريجو بونغوك بليتار. عينة البحث تتكون من ١٩ طفلاً. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاختبار (الاختبار القبلي، المعالجة، والاختبار البعدي) والتوثيق. تحليل البيانات واختبار الفرضيات تم باستخدام برنامج إس بي إس إس ٢٢,٠ لنظام ويندوز

أظهرت نتائج البحث وجود تأثير كبير للعبة حلبة الغابة المصغرة في تحسين المهارات الحركية الكبرى للأطفال. وقد تم إثبات ذلك من خلال قيمة الدلالة (ثنائية الطرف) التي بلغت المحسوبة بلغت -١٥,٢٨٠. كما ارتفع متوسط درجات t (٠,٠٠٠) (أقل من ٠,٠٥) وقيمة المهارات الحركية الكبرى للأطفال من ١٠,٤٧ (في الاختبار القبلي) إلى ١٣,٧٩ (في الاختبار البعدي). بالإضافة إلى ذلك، فإن قيمة حجم التأثير (معامل كوهين) التي بلغت ٢,٥٣٢ تشير إلى أن تأثير اللعبة يقع ضمن الفئة الكبيرة جداً. وبالتالي، فإن لعبة حلبة... الغابة المصغرة فعالة كوسيلة بديل