

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Nurayatee Che, NIM. 2811133304, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Pelaksanaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Ma’had Assaqofah Al-Islamiah Patani (Selatan Thailand)”, yang di bimbing oleh Ibu Indah Khomsiyah, M.Pd, NIP. 19760518 200701 2 021.

Kata Kunci: Metode ceramah, Tanya jawab , Resitasi (Pemberian tugas)

Konteks penelitian dari skripsi ini adalah Setiap sekolah pendidikan agama Islam di Patani Selatan Thailand menggunakan berbagai metode pembelajaran yang berbeda dengan sekolah-sekolah yang lain, untuk itu setiap sekolah harus mampu menerapkan berbagai metode pembelajaran yang ditetapkan oleh guru, sehingga dapat bermanfaat jika dipergunakan untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Agama Islam yang diajarkan pada anak harus sesuai dengan kemampuan peserta didik yang ada pada mereka. Metode yang baik akan membawa peserta didik pada pemahaman materi yang diberikan, sehingga seorang guru yang menggunakan metode bervariasi akan membuat peserta didik tidak akan jenuh dalam menerima pelajaran. Tanpa metode, suatu materi pelajaran tidak akan dapat berproses secara efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan tujuan pendidikan. Metode pendidikan yang tidak tepat guna akan menjadi penghalang kelancaran jalannya proses belajar mengajar sehingga banyak tenaga dan waktu yang terbuang sia-sia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini meliputi tiga hal yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaan metode ceramah pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Ma’had Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand)?, 2) Bagaimana pelaksanaan metode tanya jawab pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Ma’had Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand)?, 3) Bagaimana pelaksanaan metode Resitasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Ma’had Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand)?

Penelitian skripsi ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode ceramah pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand), 2) Untuk mengetahui pelaksanaan metode tanya jawab pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand), 3) Untuk mengetahui pelaksanaan metode resitasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ibtidaiyah Muassasah Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang Muassasah Ma'had Assaqofah Al-Islamiah. Pendidikan yang diajarkan pada anak harus disesuaikan dengan kemampuan peserta anak didik. Dalam hal ini tugas pendidik sangat diutamakan, sehingga pendidikan yang terorganisir dengan baik dapat disampaikan pada generasi berikutnya. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan wawancara bebas terpimpin, observasi atau pengamatan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan arti terhadap data yang telah berhasil dikumpulkan dan dari arti itulah dapat ditarik kesimpulan. Pemeriksaan uji keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi data yaitu membandingkan data hasil pengamatan langsung dengan data hasil wawancara dan isi suatu dokumen yang berkaitan.

Hasil analisis penelitian kualitatif menyimpulkan bahwa proses pelaksanaan metode pembelajaran telah berjalan dengan baik, terbukti dalam proses belajar mengajar menggunakan metode yang tepat, dalam artian kegiatan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hasil penelitian yang diperoleh dalam meningkatkan proses belajar dan mengajar disini sangat diutamakan, adapun dalam keberhasilan dalam menggunakan metode pembelajaran tersebut adalah adanya kerja sama yang baik antara para guru dan peserta didik di Muassasah Ma'had Assaqofah Al-Islamiah patani (selatan Thailand).

ABSTRACT

This thesis is written by Nurayatee Che, NIM. 2811133304, Department of Islamic studies, Faculty of Tarbiyah and science teacher training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, entitled "implementation of Islamic Education Learning Method in Muassasah Assaqofah Ma'had Al-Islamiah Patani (southern Thailand)", which is guided by Mrs. Indah Khomsiyah, M.Pd, NIP. 19760518 200701 2 021.

Key words: Method of lecturing, Questioning, Recitation (Assignment)

The context of the research of this thesis is every school Islamic education in Patani southern Thailand using various different methods of learning with other schools, and each school should be able to apply various teaching methods established by the teacher, so that it can be useful if used to achieve the goal of Islamic education. Islamic religious education is taught in children should be in accordance with the abilities of the learners who are on them. Either method will bring the students understanding of the material provided, so that a teacher who uses varied methods will make the learners will not be saturated in the accepting lessons. Without method, an subject matter won't be their processes effectively and efficiently in the teaching and learning process in accordance with the purpose of education. A method of education that is not appropriate would be a barrier to the smooth running of the process of teaching and learning so much manpower and time are wasted.

The focus of research in this thesis includes three things: 1) How the implementation of lecture method on learning Islamic Religious Education in Ibtidaiyah Muasasah Ma'had Assaqofah Al-Islamiah Patani (southern Thailand)? 2) How is the implementation of question and answer method in learning Islamic Religious Education in Ibtidaiyah Muasasah Ma'had Assaqofah Al-Islamiah Patani (southern Thailand)? 3) How is the implementation of the method of recitation on the learning of Islamic Education in Ibtidaiyah Muasasah Ma'had Assaqofah Al-Islamiah Patani (southern Thailand)?

This thesis study aims: 1) To know the implementation of lecture method on learning Islamic Religious Education in Ibtidaiyah Muasasah Assaqofah Al-Islamiah Patani (southern Thailand), 2) To know the implementation of question and

answer method on learning Islamic Religious Education in Ibtidaiyah Muassasah Assaqofah Al-Islamiah Patani (southern Thailand), 3) To know the implementation of recitation method on learning of Islamic Education in Ibtidaiyah Muassasah Assaqofah Al-Islamiah Patani (southern Thailand).

This research is qualitative research by taking the background Muassasah Assaqofah Ma'had Al-Islamiah. Education is taught on children must be tailored to the capabilities of the student participants. In this case the task of educators strongly preferred, so well-organized education can be delivered on the next generation. Data collection is done by holding a free guided interviews, observation, and documentation. Data analysis was done by giving meaning to the data that has been successfully collected and of meaning that can be drawn the conclusion. Testing the validity of data is done by holding triangulation of data that is comparing data of direct observation result with the data results of the interviews and the contents of a document that is related.

The results of the qualitative research analysis concluded that the process of implementation of the learning methods have been going well, proven in teaching and learning process using the right or appropriate methods, in terms of learning activities can be achieved in accordance with the purpose of learning. The results obtained in improving the teaching and learning process here is very important, as for the success in using the learning method is the existence of good cooperation between teachers and learners in Muassasah Ma'had Assaqofah Al-Islamiah patani (southern Thailand).

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان " عملية تنفيذ طرق التعلم التربوية الإسلامية في الطلاب مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند) " التي كتبته نوراياتي جي, رقم القيد: ٢٨١١١٣٣٣٠٤, كلية التربية والعلوم التعليمية, قسم التربية والعلوم المعلم, جامعة تولونج أجونج الاسلامية الحكومية, تحت اشراف أستاذة ايندة خمسية الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

كلمة الأساسي: طريقة الترجمة, السؤال والجواب, أعطى الواجبات

خلفية البحث: إن مدرسة التعليم الدينية الإسلامية في فطاني (جنوب تايلاند) كان استخدام متنوعة من أساليب التدريس التي مختلفة بين الأخرى، لذلك في مدرسة يجب أن تكون قادرة على تطبيق أساليب مختلفة من التعلم التي وضعها المعلم، حتى يمكن أن تكون مفيدة إذا نستخدم لتحقيق المقاصد التربوية الإسلامية. وينبغي أن تكون تدريس التربية الإسلامية يناسب مع القدر الطلاب. وهناك طريقة جيدة جلب المتعلمين على فهم المواد المقدمة، بحيث يستخدم المعلم وأساليب متنوعة تجعل المتعلمين مشبعة في الدرس. اذ بدون وسيلة، فإن الموضوع لن تكون قادرة على المضى قدما بفعالية وكفاءة في أنشطة التعلم حسب الغرض التعليم. ولذلك طريقة التعليم التي لا تناسب س تكون السلسلة باهظة التدريس ومحتاجة كثير في عملية التعالج من الطاقة والوقت.

تركز هذه الدراسة الى ثلاثة الأشياء : (1) كيف عملية التعليم التربوية الإسلامية بطريقة الترجمة في مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند)؟ (2) كيف عملية تنفيذ طريقة السؤال والجواب التعليم التربوية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند)؟ (3) كيف عملية تطبيق الأسلوب التلاوة التعليم التربوية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند)؟

أغراض من البحث: (1) التحقيق عن عملية التعليم التربوية الإسلامية بطريقة الترجمة في مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند) (2) التحقيق في تنفيذ السؤال والجواب التعليم التربوية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند) (3) التحقيق في تنفيذ طريقة التلاوة التعليم التربوية الإسلامية في مدرسة الابتدائية الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند).

هذه الدراسة هو البحث الكيفي باستخدام خلفية التعليم وتدريس الطلاب في مدرسة الثقافة الاسلامية فطاني كمكان البحث, هنا يجب أن تكون مصممة للطلاب قدرة المشاركين. في هذه الحالة محتاج المربين، حتى أن التعليم منظمة تنظيما جيدا, ويمكن أن يستفيد في الجيل القادم. وطريقة جمعالبيانات: الملاحظة، المقابلة، والتوثيق.

وطريقة تحليل البيانات من خلال إعطاء معنى للبيانات التي تم جمعها بالفعل والمعنى الذي يمكن استخلاصه. فحص اختبارات صحة البيانات التي يقوم بها إجراء تليلث البيانات التي يقارن البيانات من الملاحظات المباشرة مع بيانات من مقابلات ومحتوى الوثائق ذات الصلة.

خلاصة نتائج البحث الكيفي: إن عملية تنفيذ أسلوب التعلم تجري بشكل جيد، كما يتضح هناك في عملية التعلم كان استخدام الطريقة المناسبة، من حيث أنشطة التعلم يمكن أن يتحقق وفقا للغرض التعلم. النتائج المحصول عليها أي تحسين عملية التعليم والتعلم أولى، أما بالنسبة للنجاح في استخدام هذا الأسلوب التعلم هو التعاون الجيد بين المعلمين والمتعلمين في مدرسة الثقافة الاسلامية فطاني (جنوب تايلاند).