

ABSTRAK

Amaliyah Umami. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang*. Skripsi. Tulungagung : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.2024

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya lembaga pendidikan terutama SD Islam yang memfokuskan pembentukan pada akhlakul karimah peserta didik. Dalam proses tersebut, dibutuhkan adanya peran guru terutama guru Pendidikan Agama Islam yang memang fokusnya terhadap pembentukan Akhlakul Karimah peserta didik sebagai salah satu syarat akan transfer ilmu pengetahuan. Oleh karena itu peran guru Pendidikan Agama Islam sangat diperlukan dalam meningkatkan Akhlakul Karimah peserta didik. Namun pada kenyataannya peran guru Pendidikan Agama Islam baik sebagai pengajar, pendidik maupun pembimbing belum sepenuhnya dapat diimplementasikan secara optimal sehingga harus diadakan penelitian lebih lanjut untuk kemajuan SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang itu sendiri.

Adapun fokus penelitian yaitu : (1). Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar dalam membentuk Akhlakul Karimah Peserta didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang?. (2). Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik dalam membentuk Akhlakul Karimah Peserta didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang?. (3). Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam membentuk Akhlakul Karimah Peserta didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang?. Adapun tujuan penelitian (1). Untuk Mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pengajar dalam membentuk Akhlakul Karimah Peserta didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang. (2). Untuk Mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pendidik dalam membentuk Akhlakul Karimah Peserta didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang. (3). Untuk Mendeskripsikan Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Pembimbing dalam membentuk Akhlakul Karimah Peserta didik di SD Islam Al-Fattah Peterongan Jombang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang meneliti tentang bagaimana peran guru PAI sebagai pengajar, pendidik, dan pembimbing dalam membentuk Akhlakul Karimah peserta didik di SD Islam Al Fattah Peterongan Jombang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Peneliti ini menggunakan analisis data reduksi data, penyajian data dan verifikasi (menarik kesimpulan). Metode ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Akhlakul Karimah peserta didik di SD Islam Al-Fattah, di antaranya: (1) Peran guru PAI sebagai pengajar, Guru menerapkan metode belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik adalah menggunakan Metode Ceramah. Sistem belajar dimulai dengan penjelasan materi terlebih dahulu dari guru, kemudian sesi tanya jawab dengan peserta didik, dan dilanjutkan dengan pemberian tugas. (2). Peran guru sebagai pendidik, memiliki tugas tertentu yang mana tugas tersebut akan membentuk pola tingkah laku, hal ini lah yang menjadi ciri khas dari seorang pendidik dan tentunya senantiasa bersikap peduli terhadap peserta didik, selalu memotivasi dan mengapresiasi setiap tumbuh kembangnya. (3). Peran guru PAI sebagai pembimbing, menjadi teladan untuk peserta didiknya, sehingga mereka tidak hanya mempelajari teorinya

saja, namun prakteknya juga. Evaluasi pembentukan Akhlakul Karimah yakni tertulis dan penilaian praktik yang diharapkan peserta didik bisa memahami teori, sekaligus bisa mempraktekkannya.

ABSTRACT

Amaliyah umami. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang. Script. Tulungagung: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Uin Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.2024

Keywords: *The Role of PAI Teachers, Shaping Student Morals*

This research is based on the existence of educational institutions, especially Islamic Elementary Schools that focus on the formation of student morals. In this process, the role of teachers, especially Islamic Religious Education teachers, is needed which is indeed focused on the formation of student morals as one of the requirements for knowledge transfer. Therefore, the role of Islamic Religious Education teachers is very necessary in improving students' morals. However, in reality, the role of Islamic Religious Education teachers, both as teachers, educators and supervisors, has not been fully implemented optimally, so further research must be conducted for the progress of Al-Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang itself.

The focus of the research is: (1). What is the Role of Islamic Religious Education Teachers as Teachers in shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peyerongan Jombang?. (2). What is the Role of Islamic Religious Education Teachers as Educators in shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peteronagn Jombang?. (3). What is the Role of Islamic Religious Education Teachers as Guides in shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang?. The research objectives (1). To describe the Role of Islamic Religious Education Teachers as Teachers in shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang. (2). To describe the Role of Islamic Religious Education Teachers as Educators in shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang. (3). To describe the Role of Islamic Religious Education Teachers as Guides in shaping Student Morals at Al-Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang.

This research is a qualitative research that examines the role of PAI teachers as teachers, educators, and supervisors in shaping student morals at Al Fattah Islamic Elementary School Peterongan Jombang. In this study, the researcher used data collection methods with observation, in-depth interviews and documentation. This researcher used data analysis, data reduction, data presentation and verification (drawing conclusions). This method aims to determine the role of PAI teachers in shaping student morals.

The results of the study show that the role of Islamic Religious Education Teachers in shaping the morals of students at Al-Fattah Islamic Elementary School includes: (1) The role of PAI teachers as teachers, teachers apply learning methods that are tailored to the needs and characteristics of students is to use the Lecture Method. The learning system begins with an explanation of the material first from the teacher, then a question and answer session with students, and continues with assignments. (2). The role of teachers as educators, has certain tasks where these tasks will form patterns of behavior, this is what is the characteristic of an educator and of course always caring for students, always motivating and appreciating every growth and development. (3). The role of PAI teachers as supervisors, becomes an example for their students, so that they not only learn the theory, but also practice. Evaluation of moral formation is written and practical assessments that students are expected to be able to understand the theory, as well as be able to practice it.

الملخص

أُمالي أُمامي دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل أخلاقيات الطلاب في مدرسة الفتحا بيترونغان الإسلامية، جومبانغ .سكربسي. تولونغاوغونغ: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية

التقريب وعلوم التدريس، عين سيد علي رحمة الله تولونجاونجونج. ٢٠٢٤

الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل أخلاق الطلاب، دور معلم التربية الإسلامية

يعتمد هذا البحث على وجود مؤسسات تعليمية وخاصة المدارس الابتدائية الإسلامية التي تركز على تكوين أخلاق الطلاب. في هذه العملية ، هناك حاجة إلى دور المعلمين ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية ، والذي يركز بالفعل على تكوين أخلاق الطلاب كأحد متطلبات نقل المعرفة. لذلك ، فإن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ضروري للغاية في تحسين أخلاق الطلاب. ومع ذلك ، في الواقع ، لم يتم تنفيذ دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، كمعلمين ومعلمين ومشرفين ، بشكل كامل على النحو الأمثل ، لذلك يجب إجراء مزيد من البحث لتقدم مدرسة الفتح الابتدائية الإسلامية بيترونجان جومبانغ نفسها.

هذا البحث هو عبارة عن دراسة نوعية تبحث في دور معلمي ومعلمات مدرسة الفتح بيترونغان الإسلامية الابتدائية الإسلامية في جومبانغ في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح بيترونغان الإسلامية الابتدائية. استخدم الباحث في هذه الدراسة أساليب جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. ويستخدم الباحث تحليل البيانات المتمثل في اختزال البيانات وعرض البيانات والتحقق منها (استخلاص الاستنتاجات). وتهدف هذه الطريقة إلى تحديد دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل أخلاق الطلاب.

ويركز البحث على (١). كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح الإسلامية الابتدائية ببيرونجان جومبانج؟ (٢). كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح الإسلامية الابتدائية ببيرونجان جومبانج؟ (٣). كيف يكون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح الإسلامية الابتدائية ببيرونجان جومبانج؟ أهداف البحث (١). وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح ببيرونجان الإسلامية الابتدائية بجومبانج. (٢). وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح ببيرونجان الإسلامية الابتدائية بجومبانج. (٣). وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتح ببيرونجان الإسلامية الابتدائية بجومبانج.

أظهرت نتائج الدراسة أن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل أخلاق الطلاب في مدرسة الفتاح الإسلامية الابتدائية يشمل: (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين ، حيث يطبق المعلمون أساليب التعلم المصممة خصيصا لاحتياجات وخصائص الطلاب باستخدام منهج المحاضرة. يبدأ نظام التعلم بشرح المادة أولا من المعلم ، ثم جلسة أسئلة وأجوبة مع الطلاب ، ويستمر بالواجبات. (٢). دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين ، له مهام معينة حيث ستشكل هذه المهام أنماطا من السلوك، وهذا ما يميز المربي وبالطبع يهتم دائما بالطلاب، ويحفظ ويقدر دائما كل نمو وتطور. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمشرفين مثلا لطلابهم ، بحيث لا يتعلمون النظرية فحسب ، بل يمارسون أيضا. تقييم التكوين الأخلاقي هو تقييمات مكتوبة وعملية يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على فهم

النظرية ، وكذلك أن يكونوا قادرين على ممارستها.