

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMPN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Ihdal Umam, NIM. 126201212125, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, Minat Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh terjadinya masalah yang timbul di berbagai sekolah yaitu guru mata pelajaran lain mengajar PAI yang tidak sesuai dengan bidangnya, guru PAI yang sudah rentan usianya memasuki pensiun tetap mengajar dengan alasan tidak ada pengganti guru PAI yang memiliki ilmu pengetahuan yang luas dan mendalam, guru PAI yang tidak mengenal alat pendidikan modern sehingga cara mengajarnya monoton dan kepribadian guru PAI yang tidak sesuai dengan norma-normanya. Guru yang kurang berkompeten mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan dapat menurunkan minat belajar peserta didik. Apabila hal ini terus terjadi, maka tujuan dan kualitas pendidikan akan sulit tercapai. Maka sangat diperlukan peningkatan kualitas pendidikan salah satunya melalui peningkatan kualitas mutu pendidik dan calon pendidik, termasuk juga guru dan calon guru pendidikan agama Islam. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah tersebut dengan penelitiannya mengenai kompetensi yang dimiliki oleh guru pendidikan agama Islam ketika mengajar kelas VII di SMPN 4 Tulungagung dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 4 Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kompetensi pedagogik, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VII di SMPN 4 Tulungagung.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dengan sumber data utama adalah guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan lokasi penelitian di SMPN 4 Tulungagung. Analisis data yang digunakan adalah kondensasi, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam pengamatan, dan triangulasi data. Dan tahap-tahap penelitian dilakukan dilaksanakan mulai dari tahap pra, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap pelaporan hasil penelitian.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMPN 4 Tulungagung melalui kompetensi pedagogik dilakukan dengan cara menyusun dan mengembangkan

perangkat pembelajaran, memahami karakter dan kemampuan peserta didik, dan mengelola pembelajaran secara efektif. (2) Melalui kompetensi profesional dengan cara meningkatkan penguasaan dan pengetahuan materi ajar, penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi, dan meningkatkan kemampuan keprofesiannya dengan cara mengikuti seminar, *workshop*, dan diklat materi keagamaan. (3) Melalui kompetensi kepribadian dengan cara membiasakan peserta didik untuk melakukan kebaikan dan memberikan contoh (suri teladan) kepada peserta didik melalui keteladanan dalam melaksanakan salat berjamaah, berpakaian rapi dan bersikap sopan, ramah dan lembut dalam bertutur kata, tegas, disiplin dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Kompetensi yang dimiliki oleh guru Pendidikan Agama Islam tersebut dalam mengajar siswa kelas VII di SMPN 4 Tulungagung dapat meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title “Competence of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Student Learning Interest at SMPN 4 Tulungagung” is written by Mohammad Ihdal Umam, NIM. 126201212125, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Mukhamad Sukur, S.H.I., M.Pd.I.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Competence, Learning Interest

This study is motivated by the occurrence of problems that arise in various schools, namely other subject teachers teaching PAI that are not in accordance with their fields, PAI teachers who are vulnerable to retirement are still teaching on the grounds that there is no replacement for PAI teachers who have broad and deep knowledge, PAI teachers who do not recognize modern educational tools so that the way of teaching is monotonous and the personality of PAI teachers who are not in accordance with the norms. Teachers who lack competence make learning less interesting and can reduce students' interest in learning. If this continues to happen, the purpose and quality of education will be difficult to achieve. So it is very necessary to improve the quality of education, one of which is through improving the quality of educators and prospective educators, including teachers and prospective Islamic religious education teachers. In this case, the researcher connects the problem with his research on the competencies possessed by Islamic religious education teachers when teaching class VII at SMPN 4 Tulungagung in increasing students' interest in learning.

The research focus in writing this thesis are: (1) How is the pedagogical competence of Islamic Religious Education teachers in increasing the learning interest of seventh grade students at SMPN 4 Tulungagung? (2) How is the professional competence of Islamic Religious Education teachers in increasing the learning interest of seventh grade students at SMPN 4 Tulungagung? (3) How is the personality competence of Islamic Religious Education teachers in increasing the learning interest of seventh grade students at SMPN 4 Tulungagung? The purpose of this study is to describe how pedagogical competence, professional competence and personality competence possessed by Islamic Religious Education teachers in increasing students' interest in learning class VII at SMPN 4 Tulungagung.

In this study, researchers used a qualitative approach with a descriptive type with the main data source being the Islamic Religious Education teacher. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation with the research location at SMPN 4 Tulungagung. Data analysis used is condensation, data presentation, conclusion drawing and verification. Checking the validity of the data is done using the extension of participation, persistence in observation, and data triangulation. And the stages of the research were carried out starting from the pre-stage, the field work stage, the data analysis stage and the research reporting stage.

The results of this study are (1) Islamic Religious Education Teachers in increasing students' interest in learning at SMPN 4 Tulungagung through pedagogical competence are carried out by compiling and developing learning tools, understanding the characters and abilities of students, and managing learning effectively. (2) Through professional competence by increasing mastery and knowledge of teaching materials,

using varied learning methods and strategies, and improving their professional abilities by attending seminars, workshops, and training on religious materials. (3) Through personality competence by familiarizing students to do good and providing examples (role models) to students through exemplary in carrying out congregational prayers, dressing neatly and being polite, friendly and gentle in speech, firm, disciplined and responsible in carrying out their duties. The competencies possessed by the Islamic Religious Education teacher in teaching VII grade students at SMPN 4 Tulungagung can increase students' interest in learning.

ملخص

الرسالة التي تحمل عنوان "كفاءة معلم التربية الإسلامية في تعزيز اهتمام الطلاب في التعلم في مدرسة الإعدادية الحكومية ٤ تولونجاجون" كتبها محمد إيدال أومام، رقم الهوية ١٢٦٢٠١٢١٢١٢٥، كلية التربية والعلوم التربوية، برنامج دراسات التربية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجون، المشرف: الدكتور محمد سكّور، دكتوراه في الشريعة الإسلامية، الماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: كفاءة معلم التربية الإسلامية، اهتمام التعلم

تستند هذه الدراسة إلى وجود مشاكل في المدارس المختلفة مثل أن معلمي المواد الأخرى يدرسون التربية الإسلامية دون تخصص في هذا المجال، ومعلمي التربية الإسلامية الذين تجاوزوا سن التقاعد ولا يزالون يدرسون بسبب عدم وجود معلم بديل متخصص في العلوم الإسلامية، ومعلمي التربية الإسلامية الذين لا يعرفون أدوات التعليم الحديثة مما يجعل أسلوب تدريسهم رتيباً، وشخصية معلمي التربية الإسلامية التي لا تتوافق مع المعايير الأخلاقية. معلمون غير أكفاء يؤدّون إلى قلة جذب الطلاب مما يقلل من اهتمامهم في التعلم. إذا استمر هذا الأمر، فسيكون من الصعب تحقيق أهداف التعليم وجودته. لذلك، من الضروري تحسين جودة التعليم، بما في ذلك من خلال تحسين جودة المعلمين والمعلمين المحتملين، بما في ذلك معلمي التربية الإسلامية. في هذه الدراسة، يربط الباحث هذه المشاكل بالبحث في كفاءة معلمي التربية الإسلامية عند تدريس الصف السابع في مدرسة الإعدادية الحكومية ٤ تولونجاجون في تعزيز اهتمام الطلاب في التعلم.

تركيز البحث في كتابة هذا البحث هو: (١) كيف يمكن لكفاءة المعلم التربوية في تحسين اهتمام الطلاب في الصف السابع في مدرسة "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاجونغ"؟ (٢) كيف يمكن لكفاءة المعلم المهنية في تحسين اهتمام الطلاب في الصف السابع في مدرسة "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاجونغ"؟ (٣) كيف يمكن لكفاءة شخصية المعلم في تحسين اهتمام الطلاب في الصف السابع في مدرسة "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاجونغ"؟ أما هدف البحث فهو لوصف كيفية كفاءة المعلم التربوية، والكفاءة المهنية، وكفاءة الشخصية التي يمتلكها المعلم في مادة التربية الإسلامية في تحسين اهتمام الطلاب في الصف السابع في مدرسة "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاجونغ".

في هذا البحث، استخدم الباحث المنهج الكيفي مع النوع الوصفي، وكانت المصادر الرئيسية للبيانات هي معلمو مادة التربية الإسلامية. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، وكان مكان البحث في "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاغونغ". أما تحليل البيانات فيتم من خلال تقليص البيانات، عرض البيانات، استنتاج النتائج والتحقق منها. كما تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة، والمثابرة في الملاحظة، والتثليث البياني. أما مراحل البحث فقد تم تنفيذها بدءاً من مرحلة التحضير، ومرحلة العمل الميداني، ومرحلة تحليل البيانات، ومرحلة إعداد التقرير النهائي للبحث.

نتائج البحث هي: (١) قام معلمو مادة التربية الإسلامية في تحسين اهتمام الطلاب في مدرسة "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاغونغ" من خلال الكفاءة التربوية، وذلك من خلال إعداد وتطوير مواد تعليمية، وفهم شخصيات الطلاب وقدراتهم، وتنظيم التعلم بشكل فعال. (٢) من خلال الكفاءة المهنية، وذلك من خلال زيادة فهم المعلم لمحتوى المادة التعليمية، واستخدام أساليب واستراتيجيات تدريس متنوعة، وتحسين كفاءاته المهنية من خلال حضور الندوات، وورش العمل، والدورات التدريبية في المواد الدينية. (٣) من خلال الكفاءة الشخصية، وذلك من خلال تعزيز الطلاب على القيام بالأعمال الجيدة وتقديم القدوة الحسنة للطلاب من خلال القدوة في أداء الصلاة جماعة، وارتداء الملابس المرتبة، والتمتع بالتصرف اللائق، والود، واللطافة في الكلام، والصرامة، والانضباط، والتحمل المسؤولية في أداء الواجبات. الكفاءات التي يمتلكها معلمو مادة التربية الإسلامية في تدريس الطلاب في الصف السابع في "مدرسة المتوسطة الحكومية ٤ تولونجاغونغ" يمكن أن تحسن اهتمام الطلاب بالتعلم.