

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Bingo Buah untuk Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelas B di RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar” Ini ditulis oleh Ardina Zakiya Darojat, NIM. 126206211026, Pembimbing Ibu Errifa Susilo, M. Pd., NIP. 198305122023212026.

Kata Kunci: Permainan Bingo Buah, Kosakata Bahasa Inggris

Penelitian ini berlatar belakang karena kecakapan dalam berbahasa inggris anak perlu untuk ditingkatkan. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kecakapan anak dalam berbahasa inggris dapat dengan memberikan stimulasi sejak dini dengan pengenalan kosakata Bahasa inggris melalui suatu permainan atau kegiatan yang menyenangkan, selain itu juga dapat berupa permainan bahasa. Menurut Ngalimun dan Alfulaila permainan bahasa merupakan permainan untuk memperoleh kesenangan dan memperoleh keterampilan bahasa anak. Pada penelitian ini digunakan permainan bingo dalam meningkatkan keterampilan berbahasa anak. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui adanya pengaruh permainan bingo buah untuk mengenalkan kosakata Bahasa Inggris pada anak kelas B di RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar. (2) Mengetahui seberapa besar pengaruh permainan bingo buah untuk mengenalkan kosakata Bahasa Inggris pada anak kelas B di Ra Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang jenis eksperimen *Quasi Experimental Design* dan desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini 15 siswa kelas kontrol dan 15 siswa kelas eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan tes. Analisis data pada pengujian hipotesis menggunakan uji T yaitu uji *Independent sample T-Test* dan Uji Cohen's.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Permainan bingo buah berpengaruh dalam mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak kelas B di RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar. Hal ini dapat dibuktikan melalui uji Independent Sample T-Test yang menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) yaitu $0,021 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Besarnya pengaruh permainan bingo buah untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak kelas B di RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar dapat dilihat dari hasil uji *Effect Size Cohen's d*. Hasil yang diperoleh dari perhitungan *Effect Size Cohen's d* yaitu 3,542.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effect of Fruit Bingo Game to Introduce English Vocabulary to Grade B Children at RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar” was written by Ardina Zakiya Darajat, NIM. 126206211026, Supervisor Mrs. Errifa Susilo, M. Pd., NIP. 198305122023212026.

Keywords: Fruit Bingo Game, English Vocabulary

This research is based on the fact that children's English language skills need to be improved. Efforts that can be made to improve children's English language skills can be done by providing early stimulation by introducing English vocabulary through a fun game or activity, besides that it can also be in the form of language games. According to Ngalimun and Alfulaila, language games are games to get pleasure and acquire children's language skills. In this study, bingo games were used to improve children's language skills. The purpose of this study is (1) to determine the influence of the fruit bingo game to introduce English vocabulary to class B children at RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar. (2) to determine how much influence the fruit bingo game has to introduce English vocabulary to class B children at RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar.

This study uses a quantitative approach with the type of Quasi Experimental Design and the research design used is nonequivalent control group design. The sample of this study was 15 students in the control class and 15 students in the experimental class. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection using tests. Data analysis in hypothesis testing using the T test, namely the Independent sample T-Test and Cohen's Test.

The results of the study indicate that (1) The fruit bingo game has an effect on introducing English vocabulary to class B children at RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar. This can be proven through the Independent Sample T-Test which produces a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.021 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. (2) The magnitude of the effect of the fruit bingo game on introducing English vocabulary to class B children at RA Al-Kautsar Kebonduren Ponggok Blitar can be seen from the results of the Effect Size Chohen's d test. The results obtained from the calculation of Effect Size Chohen's d are 3.542.

خلاصة

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير لعبة بينغو الفواكه في تعريف مفردات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال الصف (ب) في روضة الأطفال الكوثر كبوندورون بونجوك - باليتار" الذي كتبته وربته أروينا زاكيا داروجات، رقم القيد: ١٢٦٢٠٦٢١١٠٢٦، تحت المشرفة السيدة إريفا سوسيلو، الماجستير، رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥١٢٢٠٢٣٢١٢٠٢٦

الكلمات المفتاحية: لعبة بينغو الفواكه، مفردات اللغة الإنجليزية

جاءت خلفية هذا البحث من الحاجة إلى تنمية مهارة الأطفال في اللغة الإنجليزية. ومن الجهود التي يمكن بذلها لتحسين كفاءة الأطفال في اللغة الإنجليزية هي تقديم التحفيز منذ الصغر من خلال تعريفهم بالمفردات الإنجليزية عبر الألعاب أو الأنشطة الممتعة، بالإضافة إلى استخدام ألعاب لغوية. ووفقاً لنغاليمون وألفلالا، فإن الألعاب اللغوية هي ألعاب تهدف إلى تحقيق المتعة واكتساب مهارات اللغة لدى الأطفال. وفي هذا البحث، تم استخدام لعبة البنغو لتحسين مهارة الأطفال في اللغة. أهداف البحث: (١) لمعرفة وجود تأثير لعبة بينغو الفواكه في تعريف مفردات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال الصف (ب) في روضة الأطفال الكوثر كبوندورون بونجوك - بليطار. (٢) لمعرفة مدى تأثير لعبة بينغو الفواكه في تعريف مفردات اللغة الإنجليزية لدى الأطفال الصف (ب) في روضة الأطفال الكوثر كبوندورون بونجوك - بليطار.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع التصميم التجريبي شبه الحقيقي، وكان تصميم البحث المستخدم هو تصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة. وتكوّنت عينة البحث من ١٥ تلميذاً في الصف الضابط و ١٥ تلميذاً في الصف التجريبي. وأما تقنية اختيار العينة فكانت بأسلوب العينة الهادفة. وقد جُمعت البيانات باستخدام اختبار. وتم تحليل البيانات لاختبار الفرضيات باستخدام اختبار "ت"، بالإضافة إلى اختبار كوهن لقياس حجم الأثر.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) اللعبة البنغو بالفواكه تأثير في تعليم مفردات اللغة الإنجليزية لأطفال الصف (ب) في روضة الأطفال الكوثر بقرية كيوندورين منطقة بونغوك بمدينة باليتار. ويمكن إثبات ذلك من خلال اختبار "ت" للعينة المستقلة، حيث بلغت قيمة الدلالة ٠,٠٢١ وهي

أقل من ٠,٠٥، مما يعني رفض الفرضية الصفرية.ه) وقبول الفرضية البديلة.ه)
(٢) أما مقدار تأثير لعبة البنغو بالفواكه في تعليم مفردات اللغة الإنجليزية، فيمكن معرفته من خلال اختبار حجم الأثر كوهن .وقد بلغت نتيجة هذا الاختبار ٣,٤٥٢، مما يدل على أن التأثير واقع في فئة التأثير الكبير جدًا.