

BAB VI

PENUTUP

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini akan penulis kemukakan dua hal yang sekiranya sangat perlu untuk disampaikan sebagai penutup, kedua hal tersebut adalah kesimpulan dan saran-saran.

A. Kesimpulan

1. Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Witya (Patani Selatan Thailand)?

Perencanaan pada hakikatnya adalah sejumlah kegiatan yang ditentukan sebelumnya untuk dilaksanakan pada masa yang akan datang untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Yang harus termuat dalam persiapan mengajar itu adalah persiapan terhadap situasi umum, persiapan terhadap murid yang akan dihadapi, persiapan dalam tujuan yang hendak dicapai, persiapan dalam bahan yang akan disajikan, persiapan dalam metode mengajar yang digunakan, persiapan dalam alat-alat pembantu atau media pengajar yang digunakan, persiapan dalam alat-alat pembantu atau media pengajar yang digunakan, persiapan dalam alat-alat pembantu atau media pengajaran, persiapan dalam teknik-teknik evaluasi pengajaran.

2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Witya (Patani Selatan Thailand)?

Pelaksanaan pembelajaran PAI di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Withaya (Patani Selatan Thailan) telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya penyusunan program pembelajaran oleh guru PAI dengan format perencanaan yang di buat meliputi mata pelajaran, kelas, semester, pertemuan, alokasi waktu, standar kompetensi, kompetensi dasar, indicator, tujuan, materi, metode, langkah-langkah, bahan atau sumberbelajar, dan penilaian (evaluasi).

3. Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Witya (Patani Selatan Thailand)?

Utuk mengetahui perkembangan atau pemahaman siswa mengenai materi dilakukan evaluasi, adapun bentuk evaluasi yang dilakukan guru di Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Withaya (Patani Selatan Thailan). yaitu tes tulis, Tanya jawab, dan tanggapan siswa terkait materi.

B. Saran

Dengan tidak bermaksud mengurangi keberhasilan yang telah dicapai oleh Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Withaya (Patani Selatan Thailand). Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI, maka dalam penelitian ini peneliti memberikan masukan demi kemajuan dan eksistensi Tingkat Tsanawiyah Sekolah Piraya Nawin Klonghin Withaya (Patani Selatan

Thailand) di masa yang akan datang. Adapun beberapa saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan mengajar, perencanaan pembelajaran seharusnya menjadi pedoman yang mutlak harus dijalankan. Adapun perubahan situasi dalam kelas dapat diantisipasi melalui pengelolaan kelas yang lebih maksimal tanpa mengabaikan rencana yang telah disusun sebelumnya.
2. Berkenaan dengan bahan atau materi ajar, guru seharusnya lebih menyesuaikan dengan Kurikulum Thailand dan tujuan pendidikan Islam. Materi harus dikemas sedemikian rupa berbagai metode penyampaian sehingga bias menarik perhatian dan minat siswa.
3. Berkenaan dengan metode pengajaran yang dilakukan, guru seharusnya biar lebih variatif dalam memilih metode mengajar, dan menambah pengetahuan dengan mencari buku-buku yang membahas tentang metode pembelajaran.
4. Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI, terpenuhinya sarana dan prasarana pembelajaran seperti pengadaan media pembelajaran haruslah dilakukan. Sarana dan prasarana yang dibutuhkan saat ini adalah LCD, Laptop, dan buku-buku agama. Di samping guru juga harus melatih diri mengembangkan media elektronik atau media yang akan diajarkan.
5. Penanaman nilai-nilai Islami melalui pembelajaran agama Islam di sekolah bukanlah pekerjaan yang mudah. Oleh karena itu, bagi sekolah tidak seharusnya menjadikan Pendidikan Agama Islam sebagai pelajaran pelengkap.