

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, D., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 Pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Agustina, D. K., dkk. (2019). *Bioteknologi mikroba (Tinjauan umum dan aplikasi)*. Banten: AA Rizky.
- Aji, S., dkk. (2024). Kemampuan berpikir kreatif di Indonesia: Sebuah kajian literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmayani, S., dkk. (2021). *Bioteknologi: Teori dan aplikasi*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Desi, P., dkk. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7912.
- Dimyati & Mujiono. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.
- Doppelt, Y. (2005). Assessment of project-based learning in a mechatronics context. *Journal of Technology Education*, 16(2).
- Educational Foundation George Lucas. (2005). *Instruction module project based learning*.

- Elvira, N., dkk. (2022–2023). Studi literatur: Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2).
- Fitria, A. E. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran kimia Edpuzzle dengan model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap motivasi dan hasil siswa pada materi struktur atom. Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Guilford, J. P. (1967). *Fundamental statistics in psychology and education*. Tokyo: Graw-Hill Kogakusha Company.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu (Teori, konsep, implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Idzar, M. (2016). “Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa”, *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2).
- Insyasiska, D. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Journal*, 7, 11.
- Khuzaimah, U., dkk. (2024). Pengaruh model pembelajaran project-based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA pada pembelajaran biologi. *Jurnal Edukasi Biologi*, 10(2), 166–176.

- Kotijah, S., & Ventyrina, I. (2019). Pengaturan baku mutu bioteknologi (Dalam baku mutu lingkungan hidup lain sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi). Bantul: Pustaka Abadi.
- Lucas, G. E. (2005). *Instruction module project based learning*. Educational Foundation.
- Maghfiroh, N. (2016). Pengaruh project based learning terhadap keterampilan proses sains, motivasi belajar, dan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri Sidoarjo. Tesis, Universitas Negeri Malang.
- Mahfud, S. (1990). *Pengantar psikologi pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). Pengaruh pembelajaran project-based learning (PjBL) pada materi ekosistem terhadap sikap dan hasil belajar siswa SMA N 2 Malang. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1).
- Maula, M. M., dkk. (2014). Pengaruh model PjBL (project-based learning) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada materi pengelolaan lingkungan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak berbakat* (Cet. 3). Jakarta: PT Grasindo.

- Musdalina, A., dkk. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA IT Fadhilah Pekanbaru. *Journal of Education and Learning Evaluation*, 1(2).
- Musfiqon, H. M., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurchahyo, H. (2011). *Diktat bioteknologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pulungan, N. A., & Khairuna. (2023). Pengaruh model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 6(2).
- Rahmawati, E. (2025). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1).
- Rahmat, A., dkk. (2023). *Desain pembelajaran berbasis proyek*. Gorontalo: Penerbit Graha Ilmu.
- Rasidi & Salim, M. (2021). Pola asuh anak dalam meningkatkan motivasi. Lamongan: Academia Publication.
- Ridwan, A. S. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siwono, T. Y. E. (2008). *Model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siregar, S. (n.d.). *Statistik parametrik*.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabani, (2017), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, (Jakarta : Bumi Putra), h.41
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyantini, Y. (2023). Pengaruh model project based learning berorientasi penguatan profil pelajar Pancasila terhadap kemampuan berpikir kreatif dan motivasi berprestasi siswa. Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha.