

- Abadiyah, R. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompensasi terhadap Kepuasan Kejadian Kinerja Pegawai Bank di Surabaya. *JBMP (Jurnal Bisnis Manajemen dan Perbankan)*, 49-66.
- Afishotul Nur A, A. W. (2021). Maharah Lughawiyah dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 35-60.
- Ali, S. M. (1965). *Al-Amtsilatut Tashrifyyah*. Surabaya: Salim Nabhan.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bisri Musthofa, M. A. (2012). *Metode & Stategi Pembelajaran Bahasa Arab*, . Malang: UIN Maliki Pree.
- Efendi, A. F. (2009). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskyat.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hastag. (2018). Upaya Optimalisasi Maharah Kitabah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Al-Jumlah. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(1), 62-75.
- Hermawan, A. (2014). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, N. S. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 82-89.

- Khasanah, N. (2016). Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab dan Pembelajarannya di Indonesia. *An-Nidzam*, 03, 39-54.
- Kosim, A. (2021). Nama-Nama Pesantren di Bndung Raya (Kajian Sociolinguistik). *Kamulana*, 01-23.
- Kridalaksana, H. (2011). Kamus Linguistik Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Kuraedah, S. (2015). Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ta'dib*, 82-98.
- Mahmud, A. F. (n.d.). *al-Maharah al-Lughawiyah Mahiyatuha wa Thuruqu Tadrisuha*.
- Mahyuddin, A. F. (2011). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Mahyuddin, A. F. (2011). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Muliani, I. W. (n.d.). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Muna, I. W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Teori & Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Munawarah, Z. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghot Arabi*, 1(2), 22-34.
- Munawir, A. W. (1997). *al-Munawwir Qamus Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Mustofa, S. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Arab yang Loyatif. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Mutholib, A. (2015). Lu'batul Qomus: Cara UnikMemperkaya Mufrodat. *Jurnal Arabia*, 65-87, 65-87.

- Nurjannah. (n.d.). Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Kartu Huruf Bergambar Siswa Kelas II SDN 5 SONI. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 290-313.
- Poerwadarminta, W. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putra, F. H. (2023). Strategi Pembelajaran di Ma'had al-Jami'ah UIN Mataram. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 79-91.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrul. (2019). Pembelajaran Maharah Kitabah dalam Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan bahasa ARAB*, 55.
- Syairi, K. A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Dinamika Ilmu*, 51-66.
- T, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bnadung: Penerbit Angkasa.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winarsumu, T. (2002). *Statistik Dalam Penelitian Psiklogi dan Pendidikan*. Malang: UMM.
- Zainuri, M. (2019). Perkembangan Bahasa Arab di Indonesia. *Journal of Language Education*, 2, 231-248.