

الفهرس

الغلاف	١
صفحة الموضوع	ب
إقرار الأصالة	ج
موافقة المشرف	د
التصديق	هـ
الشعار	و
الإهداء	ز
كلمة الشكر والتقدير	ح
الملخص	ي
الفهرس	ن
قائمة الجداول	ف
قائمة الصور	ص
الباب الأول: المقدمة	١
أ- خلفية البحث	١
ب- تركيز البحث وأسئلته	٨
ج- أهداف البحث	٩
د- فوائد البحث	٩
هـ- بيان المصطلحات	١٠
و- ترتيب كناية البحث	١٣
الباب الثاني: النظريات	١٥

أ-	مفهوم تعليم اللغة العربية	١٥
ب-	مفهوم الذكاءات المتعددة	١٦
ج-	مفهوم مهارة الكلام	١٨
د-	البحوث السابقة	٢٢
الباب الثالث: منهج البحث		
أ-	نوع البحث	٢٦
ب-	حضور الباحثة	٢٦
ج-	موقع البحث	٢٧
د-	مصادر البيانات	٢٨
هـ-	تقنية جمع البيانات	٣٠
و-	تحليل البيانات	٣٢
ز-	فحص صحة البحث	٣٥
الباب الرابع: عرض البيانات		
أ-	طرق تعليم الكلام على أساس الذكاءات المتعددة في برنامج	
	الإعداد بمركز العربية	٣٦
ب-	تقنيات تعليم الكلام على أساس الذكاءات المتعددة في برنامج	
	الإعداد بمركز العربية	٥٦
ج-	تقويم تعليم الكلام على أساس الذكاءات المتعددة في برنامج	
	الإعداد بمركز العربية	٧٣
الباب الخامس: مناقشة البحث		
أ-	طرق تعليم الكلام على أساس الذكاءات المتعددة في برنامج	
	الإعداد بمركز العربية	٨٠

ب- تقنيات تعليم الكلام على أساس الذكاءات المتعددة في برنامج	
الإعداد بمركز العربية	٨٨
ح- تقويم تعليم الكلام على أساس الذكاءات المتعددة في برنامج	
الإعداد بمركز العربية	٩٦
الباب السادس: الخاتمة	١٠٠
قائمة المراجع	١٠٤
قائمة الملاحق	١١٢

قائمة الجداول

- الجدول ١ : نتائج الملاحظة في برنامج الإعداد الأول ٣٧
- الجدول ٢ : نتائج الملاحظة في برنامج الإعداد الثاني ٤٠

قائمة الصور

- الصورة ١: تعليم الكلام في الإعداد الأول ٣٦
- الصورة ٢: تعليم الكلام في الإعداد الثاني ٣٦
- الصورة ٣: كتاب دليل معلمي الكلام لبرنامج الإعداد ٤٢
- الصورة ٤: جدول المحاضرات للدفعة ٧٦ بمركز العربية ٤٤
- الصورة ٥: مادة الكلام في الملزمة العربية لبرنامج الإعداد ٤٥
- الصورة ٦: الوظيفة الجماعية (التقديم جماعة) ٥٣
- الصورة ٧: نتيجة التقويم من خلال الاختبار الأسبوعي الثاني ٧٧
- الصورة ٨: تدوين الفيديو لبرنامج الإعداد ٧٨