

ABSTRAK

Salsabila, A. 2025. Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Tingkat Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI MIPA MAN 2 Jombang. Skripsi. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Dosen Pembimbing : Afinia Sandhya Rini, M.Psi

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Motivasi Belajar

Belajar adalah suatu proses perubahan kepribadian seseorang dalam bentuk peningkatan pada kualitas perilaku, pengetahuan, pemahaman, sikap dan berbagai kemampuan lainnya. Namun, ditemukan faktor lain dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu *self efficacy*. Hal tersebut terlihat adanya saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tingkat *self efficacy* dan motivasi belajar, serta menganalisis hubungan antara *self efficacy* dengan motivasi belajar siswa kelas XI MIPA MAN 2 Jombang. Menurut Bandura terdapat teori yang berhubungan yaitu kognitif sosial, sebab mengetahui terkait motivasi belajar yang tinggi dengan adanya keyakinan diri menjadi hal penting bagi perkembangan siswa. Hubungan *self efficacy* ini sangat diyakini terhadap motivasi belajar, siswa yang memiliki rasa yakin yang tinggi pada kemampuannya cenderung juga lebih termotivasi dalam belajar. Metode yang digunakan untuk mengetahui hal ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif melalui kuesioner yang disebarakan sebanyak 82 siswa MAN 2 Jombang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan teknik korelasi menggunakan *SPSS for window 25*, guna mengetahui hubungan *self efficacy* terhadap motivasi belajar. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dan motivasi belajar, dengan nilai korelasi sebesar 0,424. Selain itu, dalam uji kategorisasi tingkat *self efficacy* ditunjukkan bahwa dari 82 siswa terdapat 10 siswa (12%) yang memiliki tingkat *self efficacy* dalam kategori sedang, 72 siswa (88%) tingkat *self efficacy* dalam kategori tinggi yang mana mengartikan bahwa peserta didik memiliki efikasi diri yang baik. Hasil penelitian uji kategorisasi tingkat motivasi belajar ditunjukkan bahwa dari 82 siswa terdapat 7 siswa (9%) yang memiliki tingkat motivasi belajar dalam kategori sedang, 75 siswa (91%) tingkat motivasi belajar dalam kategorisasi tinggi yang dapat mengartikan bahwa siswa mempunyai motivasi belajar yang baik.

ABSTRACT

Salsabila, A. 2025. The Relationship Between Self-Efficacy and Learning Motivation in Class XI MIPA Students at MAN 2 Jombang. Thesis. Faculty of Ushuluddin Adab and Dakwah. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Supervisor: Afinia Sandhya Rini, M.Psi

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation

Learning is a process of personal change in the form of improvements in behavior, knowledge, understanding, attitude, and various other abilities. However, another factor has been found to increase student motivation to learn, namely self-efficacy. This can be seen during the learning process. This study aims to determine the level of self-efficacy and learning motivation, as well as to analyze the relationship between self-efficacy and learning motivation among 11th grade MIPA students at MAN 2 Jombang. According to Bandura, there is a related theory, namely social cognition, because knowing that high learning motivation is linked to self-confidence is important for student development. The influence of self-efficacy is strongly believed to affect learning motivation; students who have high confidence in their abilities tend to be more motivated to learn. The method used to determine this was a quantitative approach through a questionnaire distributed to 82 students at MAN 2 Jombang who were selected using purposive sampling techniques. Data analysis was conducted using correlation techniques with SPSS for Windows 25 to determine the relationship between self-efficacy and learning motivation. The results of this study indicate that there is a significant positive relationship between self-efficacy and learning motivation, with a correlation value of 0.424. In addition, in the self-efficacy level categorization test, it was shown that out of 82 students, 10 students (12%) had a moderate level of self-efficacy, while 72 students (88%) had a high level of self-efficacy, which means that the students had good self-efficacy. The results of the learning motivation level categorization test showed that out of 82 students, 7 students (9%) had a moderate level of learning motivation, while 75 students (91%) had a high level of learning motivation, which means that the students had good learning motivation.