

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Budaya Religius Terhadap Motivasi Belajar dan Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar*” ini ditulis oleh Nur Azzizah Lisnadia, NIM 126201211063. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Dr. Mochamad Naisichin Al Muiz, S.H.I M.Pd.I.

Kata Kunci: Budaya Religius, Motivasi Belajar, Pembentukan Karakter, Pendidikan Agama, Peserta Didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh budaya religius terhadap motivasi belajar dan pembentukan karakter peserta didik di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena menurunnya nilai-nilai kepribadian peserta didik, yang ditunjukkan melalui rendahnya kedisiplinan, kurangnya tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, serta ketidakpatuhan terhadap peraturan sekolah. Dalam konteks pendidikan, budaya religius dipandang sebagai salah satu strategi pembentukan karakter yang efektif karena mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan secara sistematis melalui pembiasaan kegiatan religius di lingkungan sekolah, seperti shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an, dan kegiatan keagamaan lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner), observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) untuk mengetahui pengaruh budaya religius terhadap dua variabel terikat, yaitu motivasi belajar dan pembentukan karakter peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya religius memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$). Selain itu, budaya religius juga berpengaruh signifikan terhadap pembentukan karakter peserta didik dengan nilai signifikansi sebesar 0,002 ($< 0,05$). Uji multivariat menunjukkan bahwa secara simultan budaya religius berpengaruh signifikan terhadap kedua variabel tersebut, yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ pada seluruh indikator uji multivariat, yaitu Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa budaya religius yang diterapkan di MA Darul Huda Wonodadi Blitar memiliki kontribusi penting dalam meningkatkan motivasi belajar dan membentuk karakter peserta didik menjadi lebih positif, antara lain dalam hal kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Influence of Religious Culture on Learning Motivation and Character Formation of Students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar*" was written by Nur Azzizah Lisnadia, NIM 126201211063. Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Dr. Mochamad Naisichin Al Muiz, S.H.I M.Pd.I.

Keywords: religious culture, learning motivation, character building, religious education, students.

This study aims to determine the influence of religious culture on learning motivation and character formation of students at MA Darul Huda Wonodadi Blitar. The background of this research is based on the phenomenon of declining students' personality values, which is shown through low discipline, lack of responsibility in completing assignments, and non-compliance with school regulations. In the context of education, religious culture is seen as one of the effective character formation strategies because it is able to instill religious values systematically through habituation of religious activities in the school environment, such as congregational prayers, reading the Qur'an, and other religious activities.

This study uses a quantitative approach with a type of correlational research. The population in this study is students of MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Data collection techniques use questionnaires, observations, and documentation. The data obtained was analyzed using a simple linear regression test and the MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) test to determine the influence of religious culture on two bound variables, namely learning motivation and student character formation.

The results showed that religious culture had a significant influence on students' learning motivation with a significance value of 0.000 (< 0.05). In addition, religious culture also has a significant effect on the formation of students' character with a significance value of 0.002 (< 0.05). The multivariate test showed that simultaneously religious culture had a significant effect on both variables, which was evidenced by a significance value of < 0.05 on all multivariate test indicators, namely Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, and Roy's Largest Root.

Thus, it can be concluded that the religious culture applied at MA Darul Huda Wonodadi Blitar has an important contribution in increasing learning motivation and shaping the character of students to be more positive, including in terms of honesty, discipline, responsibility, and social concern.

تجريدي

الأطروحة بعنوان "تأثير الثقافة الدينية على تحفيز التعلم وتكوين شخصية الطلاب في ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار" كتبها نور عزيزة ليسناديا، 126201211063 المعهد الوطني للصناعات العسكرية. التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، UIN سيد علي رحمة الله تولونغونغ. المشرف الدكتور محمد نيسيشين المعز ، S.H.I M.P.I.

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية، الدافع التعليمي، بناء الشخصية، التربية الدينية، الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الثقافة الدينية على دوافع التعلم وتكوين الشخصية لدى طلاب ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار. تركز خلفية هذا البحث على ظاهرة تدهور القيم الشخصية لدى الطلاب، والتي تتجلى من خلال تدني الانضباط، وعدم المسؤولية في إنجاز الواجبات، وعدم الالتزام باللوائح المدرسية. في سياق التعليم ، ينظر إلى الثقافة الدينية على أنها إحدى استراتيجيات تكوين الشخصية الفعالة لأنها قادرة على غرس القيم الدينية بشكل منهجي من خلال التعود على الأنشطة الدينية في البيئة المدرسية ، مثل صلاة الجماعة وقراءة القرآن والأنشطة الدينية الأخرى.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع من البحث الارتباطي. السكان في هذه الدراسة هم طلاب ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار. تستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والملاحظات والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار MANOVA (تحليل التباين متعدد المتغيرات) لتحديد تأثير الثقافة الدينية على متغيرين مرتبطين ، وهما دافع التعلم وتكوين شخصية الطالب.

أظهرت النتائج أن الثقافة الدينية كان لها تأثير كبير على دافعية التعلم لدى الطلاب بقيمة دلالة 0.000 (> 0.05). بالإضافة إلى ذلك ، فإن الثقافة الدينية لها أيضا تأثير كبير على تكوين شخصية الطلاب بقيمة دلالة تبلغ 0.002 (> 0.05). أظهر الاختبار متعدد المتغيرات أن الثقافة الدينية في نفس الوقت كان لها تأثير معنوي على كلا المتغيرين ، وهو ما يتضح من قيمة دلالة > 0.05 على جميع مؤشرات الاختبار متعددة المتغيرات ، وهي Pillai's Trace و Wilks' Lambda و Hotelling's Trace و Roy's Largest Root.

وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن الثقافة الدينية المطبقة في ماجستير دار الهدى ونودادي بليتار لها مساهمة مهمة في زيادة دافع التعلم وتشكيل شخصية الطلاب ليكونوا أكثر إيجابية ، بما في ذلك من حيث الصدق والانضباط والمسؤولية والاهتمام الاجتماعي.