

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. Diambil dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Azizah, I. N., & Utami, R. D. (2023). Gerakan Literasi Keagamaan sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Siswa Sekolah Dasar. *Quality*, 11(1), 51. <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.19916>
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dachmiati, S. (2015). Program Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Sikap Dan Kebiasaan Belajar Siswa. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 10–21. Diambil dari [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=970488&val=14936&title=PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=970488&val=14936&title=PROGRAM%20BIMBINGAN%20KELOMPOK%20UNTUK%20MENGEMBANGKAN%20SIKAP%20DAN%20KEBIASAAN%20BELAJAR%20SISWA)
- Djollong, A. F., Das, S. W. H., & Damayanti, A. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Salat Berjamaah dan Pengaruhnya Terhadap Kepribadian Peserta Didik pada SMP Negeri 2 Liliraja Kabupaten Soppeng. *Al-Musannif: Journal of Islamic Education and Teacher Training (Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan)*, 1(1), 65–76. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v1i1.15>
- Efendi, H., & Maksum, M. N. R. (2022). Efektivitas Pengajian Rutin Terhadap Peningkatan Religiusitas Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Sawit Boyolali. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 6(2), 239–250. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v6i2.22124>
- Firdausi, M., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan dasar terkait Kebijakan Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 158–163. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.119>
- Fitriani, I. K. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4612–4621. Diambil dari <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Habibah, M. (2020). Pengembangan Budaya Literasi Agama di SMA Negeri 2 Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(2), 203–215. <https://doi.org/10.33367/ijies.v2i2.1110>
- Habibah, M., & Wahyuni, S. (2020). Literasi Agama Islam Sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius Siswa Ra Km Al Hikmah Kediri. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(1), 120. <https://doi.org/10.30736/jce.v3i2.114>

- Hadija, R., Lamatenggo, N., & Haris, I. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Kota Gorontalo. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(3), 366–385. Diambil dari <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/982>
- Hamzah, H., & Alfiat, D. (2020). Penerapan Metode Ceramah Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 42–50. <https://doi.org/10.55583/jkip.v1i1.75>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., ... Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif. Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (1 ed.). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hariwijaya, M. (2017). *Metodologi dan Teknik Penulisan Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Elmatara.
- Hartati, M., Ario, F., Nurhafni, Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). Panduan Gerakan literasi Sekolah di SMA Tahun 2020. *Kemendikbud*, (1), 1–64.
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Husna, N. I. (2024). *Penerapan Literasi Keagamaan Untuk Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Di SMA Negeri 7 Kota Kediri*. Institut Agama Islam Negeri Kediri. Diambil dari <https://etheses.iainkediri.ac.id/14849/>
- Ilyas, M., & Maknun, J. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Keagamaan dalam Pendidikan Islam di Era Digital. *Journal of Education and Religious Studies*, 3(01), 08–12. <https://doi.org/10.57060/jers.v3i01.70>
- Jamaludin, O. (2023). Peran Literasi Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar: Perspektif Guru dan Orang Tua. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 3(3), 87–92.
- Jariono, G., Nurhidayat, Sudarmanto, E., Kurniawan, A. T., Triadi, C., & Anisa, M. N. (2021). Pendampingan dan pelatihan Peran Guru Dalam Mengurangi Perilaku Hiperaktif Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Sukoharjo. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 37–43. <https://doi.org/10.35877/panrannuangku478>
- Kultsum, U., Setianingsih, E. S., & Baedowi, S. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Rendah Sdn Karangtempel. *Indonesian Journal of Elementary School*, 4(1), 94–103. <https://doi.org/10.26877/ijes.v4i1.18071>
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan Sosial dalam Perkembangan Psikologis Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA)*, II(1), 32–38. Diambil dari <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jika/article/view/200>

- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Maria, A., & Salamah, A. (2022). Pengaruh Literasi Agama terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI Materi Akhlak di Kelas XI MIPA 2 SMAN 14 Garut. *Jurnal Masagi*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.37968/masagi.v1i1.279>
- Maruti, E. S., Hanif, M., & Rifai, M. (2023). Implementasi Literasi Agama Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Mada: Jurnal Agama Sosisal dan Budaya*, 6(1), 125–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.31538/almada.v6i1.2833>
- Maula, A. (2022). *Metode Asesmen Pengembangan Moral Keagamaan Siswa di SLB Negeri Mandiraja Banjarnegara*. UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokweto. Diambil dari https://repository.uinsaizu.ac.id/17179/1/AmanatulMaula_Metode_Asesmen_Pengembangan_Moral_Keagamaan_Siswa_SLB_Negeri_Mandiraja_Banjarnegara.pdf
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (1 ed.). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press. Diambil dari [http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian_Kualitatif - Eko mUrdiyanto.pdf](http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian_Kualitatif_-_Eko_mUrdiyanto.pdf)
- Nasution, I., Sitorus, A. A. M., Fauziah, A., Yunita, E., Efendi, R., & Rambe, H. (2023). Evaluasi Hasil Belajar Anak Usia Dini Di TK Insan Madani Jln. Laksana No. 100 Medan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 27–37. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i3.575>
- Nurpratiwi, S. (2019). Urgensi Literasi Agama dalam Era Media Sosial. *Proceeding The 1st Annual Conference on Islamic Education (ACIED)*, 1(1), 94–98.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. (N. Prasada, Ed.) (1 ed.). Bandung, Bali: Nilacakra Publishing House.
- Pridayani, M., & Rivauzi, A. (2022). Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa. *An-Nuha*, 2(2), 329–341. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>
- Prihandini, F. L. (2015). Tingkat Pemanfaatan Social Media Terhadap Branding Pariwisata Jawa Tengah Oleh Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jawa Tengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1), 1–15.
- Purwono. (2017). *Konsep dan Definisi Dokumentasi*. Pustaka UT. Diambil dari <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PUST2241-M1.pdf>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rosowsky, A. (2015). *The Routledge Handbook of Literacy Studies* (1 ed.). Routledge.

- Roziq, M. I. A. (2021). *Implementasi Literasi Agama Islam dalam Membentuk Moral Sisiwa di MI Islamiyah Butoh Sumberrejo Bojonegoro*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG. Diambil dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/31017/1/17140100.pdf>
- Rusandi, &, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Santoso, E. D., Sholihah, R. A., & Mu'ti, Y. A. (2021). Strategi Ekstrakurikuler Muhadharah dalam Melatih Kemampuan Public Speaking Siswa Mi. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1029–1039. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1205>
- Sari, E. D. K., Rosadi, M., Nur, M., & Bahri, S. (2020). Literasi Keagamaan Mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Emanasi, Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 3(1), 1–32. Diambil dari <https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/view/20/16>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kualitatif, kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulastri, Mohammad Hakim, D., & Setiawan, E. (2023). Implementasi Program Literasi Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Di Smp Negeri 1 Pujon. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(4), 161–168.
- Sulastri, S., Aslan, A., & Rathomi, A. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyampaian Materi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Literasi Unggulan*, 1(3), 571–583.
- Suriansyah, A., & Aslamiah, A. (2015). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Guru, Orang Tua, dan Masyarakat Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan, Th. XXXIV*,(2), 234–247.
- Syahrizal, S., Eka Suci, A., & Khairani, E. (2022). Model Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah SLB Osakali Kecamatan Pulau Bandring Kabupaten Asahan. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 3(2), 49–61. <https://doi.org/10.51178/ce.v3i2.814>
- Taufiq, A. (2021). *Pendidikan Anak di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Tobing, O. S. L., Astuti, F. D., & Handayani, E. R. P. (2024). Literasi Keagamaan Katolik dan Pembangunan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan “Hambatan dan Tantangan,” 6(4), 3200–3209.
- Undang-Undang RI. (1989). Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 2 Tahun 1989). Jakarta.

- Undang-Undang RI. (2003a). Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Pasal 37 Ayat 1 Tahun 2003). Jakarta.
- Undang-Undang RI. (2003b). Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Pasal 5 Ayat 2 dan 4 Tahun 2003). Jakarta.
- Wahyuni, S., Wardoyo, D. T. W., Widodo, B. S., Khamidi, A., Karwanto, K., & Hariyati, N. (2024). Pengaruh Dukungan Wali Murid, Fasilitas Belajar, dan Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar. *Journal of Education Research*, 5(2), 2379–2385. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1115>
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., & Dewayani, S. (2018). *Desain induk gerakan literasi sekolah* (2 ed.). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarto, W., Kristyaningrum, D. H., Liani, I. A., & G, M. E. A. (2023). Teknis Penerapan Sekolah Aman Bencana (SAB) Model Pembelajaran Integrasi Kebencanaan Melalui Metode Bermain Peran Berbantuan Media DISABO untuk Guru SDN Pasir Panjang 01 Salem, 3(2), 159–168. <https://doi.org/10.31253/ad.v3i2>
- Yunianto, T., & Setiawan, A. (2023). Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Kabupaten Demak. *Orbith*, 19(2), 160–175.
- Zebua, E. K., & Monica, S. (2023). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 2060–2071.