

الملخص

البحث العلمي بعنوان: " تطبيق طريقة حفظ المفردات لفهم نصوص القراءة العربية في ورقة عمل طلاب الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الفتاحية بويولانعو" ، تأليف محمد رجال نوررحمن، رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٦٠ ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، إشراف الدكتور محمد أفطن أولى النهى ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة الحفظ، المفردات

المفردات هي أحد العناصر المهمة في تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، فإن بعض الطلاب في مدرسة الصنوية الفتاحية يجدون صعوبة في فهم الجمل العربية وقراءة النصوص بشكل صحيح. هناك أخطاء في تفسير الكلمات والجمل ، والتفسير حسب ترتيب الجمل ، واختيار معنى الكلمة. لذلك ، هناك حاجة إلى طريقة يمكن أن تساعد في تحسين مهارات القراءة في فهم قراءة النصوص. إحدى هذه الطرق هي طريقة حفظ المفردات ، حيث يحفظ الطلاب المفردات الموجودة في ورقة عمل ومفردات طالب وفقا للمادة. تساعد هذه الطريقة على تحسين التركيز وزيادة المفردات وممارسة مهارات القراءة والكتابة في نفس الوقت. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق هذه الطريقة ومدى تأثيرها في فهم مفردات الطلاب وجملهم.

مسائل البحث: (١) كيف تطبيق طريقة حفظ المفردات في فهم معنى نصوص القراءة العربية في ورقة عمل طلاب الصف الثاني في مدرسة الفتاحية؟ (٢) كيف مشكلة وحلّ تطبيق طريقة حفظ المفردات لفهم معنى نصوص القراءة العربية في ورقة عمل طلاب الصف الثاني بمدرسة ثانوية الفتاحية بويولانعو؟ (٣) كيف الأثر في تطبيق طريقة حفظ المفردات لفهم معنى نصوص القراءة العربية في ورقة عمل طلاب الصف الثاني بمدرسة ثانوية الفتاحية بويولانعو؟

منهجية البحث: تستخدم هذه الدراسة مقارنة وصفية نوعية، وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث.

نتائج البحث: ١) تتم عملية تطبيق هذه الطريقة على ثلاث مراحل وهي: مرحلة التخطيط ومرحلة التطبيق ومرحلة التقييم. ٢) تشمل مشكلات وحلول طرق الحفظ: حماس الطلاب في حفظ المفردات، والقوة الفكرية للطلاب المختلفة بحيث تتطلب فترة طويلة من الزمن، والنعاس عند الطلاب الذي يصعب الاحتفاظ به. يمكن أن يتم الحل في تعلم اللغة العربية بطريقة حفظ المفردات من خلال تعديلات على الأساليب والأساليب والتقنيات. ٣) الأثر في تطبيق لطريقة حفظ المفردات هذه هو أن الطلاب قادرون على فهم معنى الجمل والكلمات في القراءة العربية على أوراق عمل طلابهم ، وتزداد جاذبية دروس اللغة العربية بسبب فهمهم للمادة المقدمة

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “**Implementasi Metode Hafalan Kosa Kata Dalam Memahami Makna Teks Bacaan Bahasa Arab Dalam Lembar kerja Siswa Kelas Dua Di Ma Al Fattahiyyah Boyolangu**”, ditulis oleh Muhammad Rijal Nurrohman, NIM 126202212060, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Muhammad Afton Ulinnuha, M.Pd

Kata Kunci: *Metode Hafalan, Kosa Kata*

Kosa kata merupakan salah satu unsur yang penting dalam pembelajaran bahasa arab. Namun beberapa siswa beberapa siswa di sekolah sanawiyah al fattahiyyah mengalami kesulitan dalam memahami kalimat maupun teks bacaan bahasa Arab dengan benar. Terdapat kesalahan dalam pengartian kata maupun kalimat, pengartian sesuai susunan kalimat, dan pemilihan arti kata. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode yang dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca dalam memahami teks bacaan. Salah satu metode tersebut adalah metode hafalan kosa kata, yaitu siswa menghafalkan kosa kata yang terdapat pada lembar kerja siswa maupun kosa kata sesuai materi. Metode ini membantu meningkatkan konsentrasi, menambah kosakata, serta melatih keterampilan membaca dan menulis secara bersamaan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode ini dan sejauh mana pengaruhnya dalam memahami siswa arti kosa kata maupun kalimat siswa.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana implementasi metode hafalan kosa kata Dalam memahami makna teks bacaan bahasa arab dalam lembar kerja siswa kelas 2 di MA al fattahiyyah Boyolangu? 2) bagaimana hambatan dan Solusi dalam implementasi metode hafalan kosa kata Dalam memahami makna teks bacaan bahasa arab dalam lembar kerja siswa kelas 2 di MA al fattahiyyah Boyolangu? 3) Bagaimana implikasi metode hafalan kosa kata Dalam memahami makna teks bacaan bahasa arab dalam lembar kerja siswa kelas 2 di MA al fattaiyyah Boyolangu?

Metodologi Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian: 1) Proses penerapan metode ini dilakukan dalam tiga tahap, yaitu: tahap perencanaan, tahap penerapan, dan tahap evaluasi. 2) hambatan dan solusi metode hafalan antara lain: antusias siswa kurang dalam menghafal kosa kata, daya intelektual siswa yang berbeda beda hingga memerlukan durasi waktu yang lama, rasa kantuk pada siswa yang sulit ditahan. Solusi dalam pembelajaran bahasa Arab dengan metode hafalan kosa tersebut bisa dilakukan melalui penyesuaian pendekatan, metode, dan Teknik. 3) Implikasi dari metode hafalan kosa kata ini siswa mampu memahami makna kalimat maupun kata dalam bacaan

bahasa arab di lembar kerja siswa mereka, daya Tarik akan Pelajaran bahasa arab menjadi meningkat karena paham akan materi yang disampaikan

ABSTRACT

Thesis with the title: "**Implementation of the Vocabulary Memorization Method in Understanding the Meaning of Arabic Bacaab Texts in the Worksheet of Second Grade Students at Ma Al Fattahiyyah Boyolangu**", written by Muhammad Rijal Nurrohman, NIM 126202212060, Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung Islamic University, supervised by: Dr. Muhammad Afton Ulinnuha, M.Pd

Keywords: *Memorization Methods, Vocabulary*

Vocabulary is one of the important elements in learning Arabic. However, some students at the sanawiyyah al fattahiyyah school have difficulty in understanding Arabic sentences and reading texts correctly. There are errors in the interpretation of words and sentences, interpretation according to the order of sentences, and the choice of word meaning. Therefore, a method is needed that can help improve reading skills in understanding reading texts. One of these methods is the vocabulary memorization method, where students memorize vocabulary contained in the sisw worksheet and vocabulary according to the material. This method helps improve concentration, increase vocabulary, and practice reading and writing skills at the same time. Therefore, this study aims to find out how this method is applied and the extent of its influence in understanding students' vocabulary and sentences.

Research Focus: 1) How is the implementation of the vocabulary memorization method in understanding the meaning of Arabic reading texts in the 2nd grade student worksheet at MA al fattahiyyah Boyolangu? 2) What are the obstacles and solutions in the implementation of the vocabulary memorization method In understanding the meaning of Arabic reading texts in the 2nd grade student worksheet at MA al fattahiyyah Boyolangu? 3) What are the implications of the vocabulary memorization method in understanding the meaning of Arabic reading texts in the class students' worksheets 2 in MA al fattaiyyah Boyolangu?

Research Methodology: This study uses a qualitative descriptive approach, data collection techniques using observation, interviews, documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data using triangulation.

Research Results: 1) The process of applying this method is carried out in three stages, namely: the planning stage, the application stage, and the evaluation stage. 2) Obstacles and solutions to memorization methods include: students' enthusiasm in memorizing vocabulary, students' intellectual power that is different so that it requires a long duration of time, drowsiness in students that is difficult to hold. The solution in learning Arabic with the vocabulary memorization method can be done through adjustments to approaches, methods, and techniques. 3) The implication of this vocabulary memorization method is that students are able to understand the meaning of sentences and words in Arabic reading on their students'

worksheets, the attractiveness of Arabic lessons increases because of their understanding of the material presented