

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perilaku Respek Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Ulfah Nurul Fitriani, NIM. 12306193075, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata Kunci: Respek, Mahasiswa, Bimbingan Konseling Islam.

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi dan mendeskripsikan perilaku respek mahasiswa bimbingan konseling islam (BKI) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dan menguji perbedaan perilaku respek antara mahasiswa laki-laki dan perempuan. Pendekatan kuantitatif dengan metode survei digunakan terhadap populasi berjumlah 136 mahasiswa semester 6, yang seluruhnya dijadikan sampel melalui teknik total sampling (26 laki-laki dan 110 perempuan). Data dikumpulkan pada 18 Juni 2025 menggunakan angket tertutup 46 item hasil adaptasi instrumen Rizqi Shohihah yang telah teruji validitas (46 item valid) dan reliabilitas ($\alpha = 0,943$). Analisis meliputi statistik deskriptif dan uji Mann-Whitney karena data berdistribusi tidak normal namun homogen.

Hasil menunjukkan 131 responden (96,3 %) berada pada kategori sangat tinggi dan 5 responden (3,7 %) pada kategori tinggi, sedangkan kategori sedang hingga sangat rendah tidak ditemukan. Hal ini mengindikasikan bahwa secara umum mahasiswa Bimbingan Konseling Islam memiliki perilaku respek yang sangat baik, mencakup respek terhadap diri sendiri, orang lain, dan lingkungan. Uji Mann-Whitney menghasilkan nilai $p = 0,039 (< 0,05)$ sehingga terdapat perbedaan signifikan antara kelompok gender; mean rank mahasiswa laki-laki (82,81) lebih tinggi dibandingkan mahasiswa perempuan (65,12). Temuan ini menegaskan bahwa, sekalipun kedua kelompok berada pada kategori yang sama-sangat-tinggi, mahasiswa laki-laki menampilkan intensitas respek yang relatif lebih besar.

ABSTRACT

This thesis, entitled "*Respectful Behavior of Students in the Islamic Guidance and Counseling Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*," was written by Ulfah Nurul Fitriani (Student ID: 12306193075), from the Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The thesis was supervised by Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: Respect, University Students, Islamic Guidance and Counseling.

This study aims to identify and describe respect behaviour among students of the Islamic Guidance and Counselling (BKI) Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung and to examine gender-based differences in that behaviour. A quantitative survey design was applied to the entire population of 136 sixth-semester students, selected by total sampling (26 males; 110 females). Data were collected on 18 June 2025 using a 46-item closed-ended questionnaire adapted from Rizqi Shohihah's instrument whose validity (46 valid items) and reliability (Cronbach's $\alpha = 0.943$) were previously established. Descriptive statistics and the Mann-Whitney U-test were employed, as the data were non-normally distributed but homogenous.

Results reveal that 131 respondents (96.3 %) fell into the very high category and 5 respondents (3.7 %) into the high category; no respondents scored in the medium to very low range. This indicates an overall excellent level of respect behaviour encompassing respect for self, others, and the environment. The Mann-Whitney test yielded $p = 0.039 (< 0.05)$, confirming a significant difference between genders; male students achieved a higher mean rank (82.81) than female students (65.12). Although both groups exhibit very high respect, males display a relatively greater intensity.

الملخص

أعدت هذه الرسالة بعنوان "سلوك الاحترام لدى طلاب الإرشاد والاستشارة الإسلامية بجامعة سيّد عليّ رَحْمَةُ اللهِ تُولُوْغُ أَغُونْغ" بواسطة أولفّة نورول فنرياني، الرقم الجامعي: ١٢٣٠٦١٩٣٠٧٥، قسم الإرشاد والاستشارة الإسلامية، كلية أصول الدين والآداب والدعوة، جامعة سيّد عليّ رَحْمَةُ اللهِ تُولُوْغُ أَغُونْغ، تحت إشراف الأستاذة فيبرنتي بوتري نافيون، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: الاحترام، الطلاب، الإرشاد والاستشارة الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ووصف سلوك الاحترام لدى طلاب قسم الإرشاد بجامعة سيّد عليّ رَحْمَةُ اللهِ تُولُوْغُ أَغُونْغ، بالإضافة إلى (BKI) والاستشارة الإسلامية تحليل الفروقات في سلوك الاحترام بين الطلاب الذكور والإناث. تم استخدام المنهج الكمي مع طريقة المسح على عينة شملت جميع طلاب الفصل السادس وعددهم ١٣٦ طالبًا (٢٦ ذكرًا و ١١٠ أنثى)، باستخدام تقنية العينة الكلية.

تم جمع البيانات في ١٨ يونيو ٢٠٢٥ باستخدام استبيان مغلق مكون من ٤٦ بندًا، وهو نسخة معدلة من أداة رزقي شوهيخه، التي أثبتت صلاحيتها (٤٦ بندًا صالحًا) شملت التحليلات الإحصاء الوصفي واختبار مان-ويتني، نظرًا $(\alpha = ٠,٩٤٣)$ وموثوقيتها. لأن البيانات لم تكن موزعة بشكل طبيعي لكنها متجانسة.

أظهرت النتائج أن ١٣١ من المستجيبين (٩٦,٣٪) كانوا في فئة "عالية جدًا"، و ٥ مستجيبين (٣,٧٪) كانوا في فئة "عالية"، بينما لم يُكتشف أي مستجيب في الفئات المتوسطة إلى المنخفضة جدًا. يشير هذا إلى أن طلاب قسم الإرشاد والاستشارة الإسلامية يتمتعون عمومًا بسلوك احترام مرتفع جدًا، يشمل الاحترام للنفس، والآخرين، والبيئة.

٠,٠٥)، مما يشير إلى وجود فروق $p = ٠,٠٣٩ (<)$ أظهر اختبار مان-ويتني قيمة ذات دلالة إحصائية بين الجنسين؛ حيث كان المتوسط المرتب للطلاب الذكور (٨٢,٨١) أعلى من الطالبات الإناث (٦٥,١٢). تؤكد هذه النتائج أنه على الرغم من أن كلا المجموعتين تقعان في نفس الفئة العالية جدًا، إلا أن الطلاب الذكور يظهرون مستوى احترام أعلى نسبيًا.