

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Pedoman Transliterasi	xiii
Abstrak	xvi
Abstract	xviii
الملخص	xx
Daftar Isi	xxii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
1. Kegunaan Teoretis	12
2. Kegunaan Praktis	14
E. Penegasan Istilah	14
1. Penegasan Istilah Secara Konseptual	14

	2. Penegasan Istilah Secara Operasional	17
BAB II	: KAJIAN PUSTAKA	18
	A. Manajemen <i>Full Day School</i>	18
	1. Pengertian Manajemen <i>Full Day School</i>	18
	2. Manfaat Manajemen <i>Full Day School</i>	23
	3. Kelemahan Manajemen <i>Full Day School</i>	26
	4. Perencanaan <i>Full day school</i>	28
	5. Pelaksanaan <i>Full day school</i>	33
	6. Evaluasi <i>Full day school</i>	38
	B. Konsep Profil Pelajar Pancasila	43
	1. Konsep Profil Pelajar Pancasila	43
	2. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila	46
	C. Konsep Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> (P2RA)	57
	1. Konsep Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> (P2RA)	57
	2. Nilai Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'alamin</i>	61
	3. Indikator Nilai Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'alamin</i>	62
	D. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan <i>Rahmatan Lil' alamin</i> (P5 dan P2RA)	65
	E. Penelitian Terdahulu	66
	F. Paradigma Penelitian	100
BAB III	: METODE PENELITIAN	103
	A. Rancangan Penelitian	103
	1. Pendekatan Penelitian	103
	2. Jenis Penelitian	104
	B. Kehadiran Peneliti	106

C. Lokasi Peneliti	110
D. Data dan Sumber Data	115
1. Data	115
2. Sumber Data	116
3. Instrumen Penelitian	118
E. Teknik Pengumpulan Data	118
1. Observasi partisipan	118
2. Wawancara Mendalam	122
3. Dokumentasi	123
F. Analisis Data	124
1. Analisis Data Kasus Tunggal	125
2. Analisis Data Lintas Kasus	128
G. Pengecekan Keabsahan Data	129
1. Derajat Kepercayaan (<i>credibility</i>)	129
2. Teralihkan (<i>transferability</i>)	134
3. Ketergantungan (<i>dependability</i>)	135
4. Kepastian (<i>confirmability</i>)	135
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	137
A. Paparan Data Kasus I MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	137
1. Perencanaan <i>Full Day School</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	137
2. Pelaksanaan <i>Full Day School</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	161
3. Evaluasi <i>Full Day School</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> di MI Al-Kautsar	169

	Durisawo Ponorogo	
B.	Paparan Data Kasus II MI Ma'arif Cekok Ponorogo	176
1.	Perencanaan <i>Full Day School</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> di MI Ma'arif Cekok Ponorogo	176
2.	Pelaksanaan <i>Full Day School</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> di MI Ma'arif Cekok Ponorogo	199
3.	Evaluasi <i>Full Day School</i> dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil 'alamin</i> di MI Ma'arif Cekok Ponorogo	204
C.	Temuan Penelitian	211
1.	Temuan Data Kasus Tunggal di MI Al-Kautsar Durisawo Ponorogo	205
2.	Temuan Data Kasus Tunggal di MI Ma'arif Cekok Ponorogo	210
D.	Analisis Lintas Kasus	216
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	242
A.	Perencanaan <i>Full Day School</i> dalam mempercepat terwujudnya Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil'Alamin</i>	242
B.	Pelaksanaan <i>Full Day School</i> dalam mempercepat terwujudnya Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil'Alamin</i>	251
C.	Evaluasi <i>Full Day School</i> dalam mempercepat terwujudnya Profil Pelajar Pancasila Dan <i>Rahmatan Lil'Alamin</i>	258
D.	Bangunan Konseptual Temuan Penelitian	265
E.	Proposisi Penelitian	267
BAB VI	PENUTUP	283

A. Kesimpulan	283
B. Implikasi	284
1. Implikasi Teoretis	284
2. Implikasi Praktis	287
C. Saran	288
DAFTAR RUJUKAN	298
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	307
LAMPIRAN-LAMPIRAN	313