

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan GELISSMAPA Terhadap Minat Baca Literasi Siswa di SMAN 4 Kediri” disusun oleh Nurista Indah Pratiwi, NIM. 126310212066, dengan bimbingan Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Kata kunci: Pengaruh, GELISSMAPA, Minat Baca Literasi, SMAN 4 Kediri.

Penelitian ini berangkat dari pentingnya literasi sebagai keterampilan mendasar yang berperan besar dalam menunjang keberhasilan belajar siswa di era global. Namun, minat literasi peserta didik masih menghadapi berbagai hambatan sehingga dibutuhkan program yang mampu menumbuhkan budaya membaca. Oleh karena itu, Gerakan Literasi Sekolah SMAN 4 Kediri (GELISSMAPA) dijadikan fokus kajian untuk menilai sejauh mana pengaruhnya dalam memupuk ketertarikan siswa dalam berliterasi di lingkungan sekolah.

Penelitian yang dilakukan ini memiliki tujuan untuk mengukur pengaruh dari pelaksanaan kegiatan GELISSMAPA terhadap minat baca literasi siswa di SMAN 4 Kediri. Metode kuantitatif pendekatan korelasional menjadi alat untuk meneliti kasus ini dengan membutuhkan 80 responden yang telah dipilih dengan cara penghitungan sampel dengan rumus Slovin dan melalui teknik *purposive sampling*.

Dari hasil pengujian penelitian ini memperlihatkan bahwa kegiatan GELISSMAPA berpengaruh signifikan terhadap minat baca literasi siswa. Hal ini ditunjukkan melalui nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,701, yang berarti program ini memberikan kontribusi 70,1%, sementara 29,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor eksternal di luar penelitian. Indikator pembiasaan dan rasa senang menjadi faktor paling dominan yang mendorong keterlibatan siswa, misalnya melalui program membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, penulisan jurnal literasi, hingga penyelenggaraan festival literasi sekolah.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Influence of GELISSMAPA Activities on Students' Literacy Reading Interest at SMAN 4 Kediri," was written by Nurista Indah Pratiwi, NIM. 126310212066, under the guidance of Nurul Setyawati Handayani, M.A.

Keywords: *Influence, GELISSMAPA, Reading Interest Literacy, SMAN 4 Kediri.*

This research stems from the importance of literacy as a fundamental skill that plays a significant role in supporting students' learning success in the global era. However, students' literacy interest still faces various obstacles, so a program is needed that can foster a culture of reading. Therefore, the School Literacy Movement of SMAN 4 Kediri (GELISSMAPA) was chosen as the focus of study to assess the extent of its influence in fostering students' interest in literacy within the school environment.

The purpose of this research is to measure the influence of implementing the GELISSMAPA activity on students' interest in literacy reading at SMAN 4 Kediri. The quantitative method with a correlational approach became the tool for researching this case, requiring 80 respondents who were selected thru sample calculation using the Slovin formula and purposive sampling technique.

The results of this study show that the GELISSMAPA activity significantly influences students' interest in literacy reading. This is indicated by a coefficient of determination (R^2) value of 0.701, which means this program contributes 70.1%, while the remaining 29.9% is influenced by external factors outside the scope of the research. Indicators of habituation and enjoyment are the most dominant factors driving student engagement, for example, thru a 15-minute reading program before class starts, literacy journal writing, and school literacy festivals.

ملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير أنشطة GELISSMAPA على اهتمام القراءة في الثقافة لدى الطلاب في "SMAN 4 Kediri أعدتها نورستا إنداه براتيوي، رقم الطالب 126310212066، تحت إشراف نورول سيتياواتي هاندياني، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: التأثير، GELISSMAPA، اهتمام القراءة، SMAN 4 Kediri.

تبدأ هذه الدراسة من أهمية الثقافة كمهارة أساسية تلعب دورًا كبيرًا في دعم نجاح تعلم الطلاب في العصر العالمي. ومع ذلك، لا يزال اهتمام الطلاب بالقراءة يواجه العديد من العقبات، مما يستدعي الحاجة إلى برنامج قادر على تعزيز ثقافة القراءة. لذلك، تم اختيار حركة القراءة المدرسية في (SMAN 4 Kediri (GELISSMAPA كموضوع للدراسة لتقييم مدى تأثيرها في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة في بيئة المدرسة. البحث الذي تم إجراؤه يهدف إلى قياس تأثير تنفيذ أنشطة GELISSMAPA على اهتمام الطلاب بالقراءة في مدرسة SMAN 4 Kediri. الطريقة الكمية ذات النهج الارتباطي أصبحت أداة لدراسة هذه الحالة مع الحاجة إلى 80 مستجيبًا تم اختيارهم بطريقة حساب العينة باستخدام صيغة سلوفين ومن خلال تقنية العينة الهادفة. من نتائج اختبار هذا البحث يتبين أن نشاط GELISSMAPA له تأثير كبير على اهتمام الطلاب بقراءة الأدب. يظهر ذلك من خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة 0.701، مما يعني أن هذا البرنامج يساهم بنسبة 70.1%، بينما تتأثر النسبة المتبقية البالغة 29.9% بالعوامل الخارجية خارج نطاق البحث. مؤشر التعود والشعور بالمتعة هما العاملان الأكثر هيمنة اللذان يحفزان مشاركة الطلاب، على سبيل المثال من خلال برنامج القراءة لمدة 15 دقيقة قبل بدء الدرس، وكتابة يوميات القراءة، وتنظيم مهرجان القراءة المدرسي.