

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Fanani et al., —Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD,|| *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan* 2, no. 12. 2022
- Adhik kumastuti dkk, metode penelitian kuantitatif, (Yogyakarta:CV Budi Utama:2020)
- Adila nur atika, Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS fase C di MIN 1 Tulungagung,
- Agus Purwowidodo dan Muhamad Zaini, *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023
- Ahmad Hidayat, Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar (Sleman: Deepublish, 2021).
- Ahmad Susanto, —Pendidikan IPS: Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif,|| Prosiding Diskusi Panel Pendidikan —Menjadi Guru Pengajar|| 2017 Ahmad teguh purwanto, *pembelajaran berdiferensi, jurnal ilmiah pedagogy*
- Akello Specia and Ahmed A. Osman, —*Education as a Practice of Freedom: Reflections on Bell Hooks.*,” *Journal of Education and Practice* 6, no. 17 (2015): 195–99,
- Alfath, Usman, dan Utomo, —Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi.||
- Alinus, Endang Uliyanti, dan K. Y. Margiati, —Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV,|| *Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura* (2014): 1–7.

- Amali Kaniati, istifadah Rasyad, awan gunawan. *Differentiated learning as learning innovation*. Journal of education and teaching learning vol. 5. No 2 (2023) hal 188
- Anggraena et al., *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021
- Arie Anang Setyo, Muhammad Fathurahman, dan Zakiyah Anwar, Strategi Pembelajaran Problem Based Learning, vol. 1 (Makassar: Yayasan Barcode, 2020).
- Atik Siti Maryam. (2021). *Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta:Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 125
- Aulia Marisya dan Elfia Sukma, —Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli,| Jurnal Pendidikan Tambusa 4, no. 3 (2020): 2191.
- Azhari dan Somakim, —Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III,| Jurnal Pendidikan Matematika 7, no. 2 (2013).
- D. Rahmayanti and A. Hartoyo, —*Potret kurikulum merdeka, wujud merdeka belajar di sekolah dasar*,”*J. Basicedu*, vol. 6, no. 4, pp. 2247–2255, 2022, [Online]. Available: <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431>
- Dahlia Sibagariang, Hotmaulina Sihotang, and Erni Murniarti, —*Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan*,” *Dinamika Pendidikan* 14, no. 2 (2021): 88–99.

- Desy Aprima dan Sasmita Sari, —*Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD*”, *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 13, No. 1, (2022).
- Dewi Mardhiyana dan Endah Octaningrum Wahani Sejati, —*Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*,|| Hasil Kajian Pendidikan Matematika Dr. Hj. Binti Maunah, M,Pd. I. *Landasan pendidikan*. (Yogyakarta:teras)
- Dwi Nur Qomariyah dan Hasan Subekti, —*Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya*,|| *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains* 9, no. 2 (2021): 242–246, <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>.
- E. P. Torrance, *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms—Technical Manual* (Bensenville, Illinois: Scholastic Testing Service, 2018).
- Elly’s Mersina Mursidik, Nur Samsiyah, dan Hendra Erik Rudyanto, —*Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar*,|| *Journal Pedagogia* 4, no. (20 5).
- Faiz, Aiman, dkk. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
- Fitria Novita Sarie. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI . Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Negara . vol 4 2022*
- Gusteti dan Neviyarni, —*Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*.||
- Haniza pitaloka & meilan arsanti, *Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka, Universitas Islam Sultan Agung*, 2022. Hal 34

Heny Kristiani et al., Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar di SMPN 20 Tangerang Selatan, Cetakan ke. (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek, 2021).

Made Widiana, —*Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kebosanan dan Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMAN Bali Mandara*” (Skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, 2022) 47

Ida, K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas VIII SMPN 30 Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2).

Ikhsan Faturrohman dan Ekasatya Aldila Afriansyah, —Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving,|| Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 9, no. 1 (2020): 107–118 Isma Aziz Fakhrudin et al., —Implementasi Pembelajaran STEM Dalam Kurikulum Merdeka: Pemetaan Kesiapan, Hambatan Dan Tantangan Pada

Guru SMP,|| RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat 7, no. 1 (2023): 71.

Kamal, “*Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai* oleh : Syamsir Kamal,|| Julak: Jurnal Pembelajaran & Pendidik 1, no. 1 (2021): 89–100, <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/m7a4k>.

Khasinah, —Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan.

Kholidah Rosyidatu Dwi, Badruttaman Anwar Choerul. *Penerapan Motode Pembelajaran Diferiensiiasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas III SD. Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan*, Universitas Billfath Lamongan. Vo.15 No. 2. 2023

- Lao, H. A. E., & Hendrik, Y. Y. C. (2020). *Implementasi Kebijakan Kemerdekaan Belajar Dalam Proses Pembelajaran Di Kampus IAKN Kupang-NTT. Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 201–209
- Lee A.Becker. Effect Size Measures For Two Independent (Groups,(Kournal:Effect Size Becker,2000),Hal.3
- Marhamah Saleh, —Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem-Based Learning,|| Jurnal Ilmiah Didaktika 14, no. 1 (2013): 190–220.
- Marisya dan Sukma, —Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli.||
- Marwa, Usman, and Qodriani, —Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka.||
- Meria Ultra Gusteti dan Neviyarni Neviyarni, —Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka,|| Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika 3, no. 3 (Desember31,2022):636–646,
<https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180>.
- Morgan, “*Maximizing Student Succes with differential learning*”, *the Clearing House: A Journal of Education*
- Muhlisah Umi, *Pengaruh pembelajaran berdeferienasiasi terhadap kemampuan berfikir kritis dan kreatif matematis. Jurnal cendikia: jurnal pendidikan matematika*. Vol. 07 No. 03 2023
- Mursidik, Samsiyah, dan Rudyanto, —Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar.||
- Nailis Sa’adah, Muhammad Yoggi Prastya Batuleu, dan Nur Arifah, —Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan

- Berdiferensiasi Berbantuan PhET Simulations,|| Jurnal Lontar Physics Today 2, no. 2 (2023): 67–78, <http://journal.upgris.ac.id/index.php/UPT>.
- Neneng Widya Sopa Marwa, Herlina Usman, and Baina Qodriani, —Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka,|| *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 18, no. 2 (2023): 54–65.
- Nurdini, *Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Asaatidzah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 01, No. 2, (2021).
- Nuri Novianti, Yeni Yuniarti, Triana Lestari. *Pengaruh Pembelajaran Berdeferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thingking Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia Vol.4. 2023
- Peduk Rintayati, *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*, (Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022), h. 59.
- Peraturaa pendidikan daan kebudayaan no. 22 tahun 2020 tentang rancangan strategis kementerian pendidikan dan kebudayaan tahun 2020-2024
- Purwowidodo dan Zaini, *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*.
- Rahmatullah dan Syamsu, *Tantangan Perkuliahan Berbasis Social Distancing Masa Pandemi Covid 19 di Provinsi Aceh Tahun 2020*, (Aceh: Genta Mulia, 2021).
- Rezeki Noris Pane, Sorta Lumbantoruan, Sinta Dameria Simanjuntak. *Implementasi Pembelajaran Berdeferensiasi Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Peserta Didik. Jurnal Multi Disiplin Ilmu*. FakultasKeguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Matematika, Universitas Katolik Santo Thomas, Medan. Vol . 1 2022

- Rizki lestari ,dkk, pengembangan media berbasis video pada pembelajaran ipas materi permasalahan lingkungan di kelas V SD, *jurnal ilmiah PGSD*, (2023)
- Robert W. Weisberg, —Expertise and Reason in Creative Thinking: Evidence from Case Studies and the Laboratory,|| in *Creativity and Reason in Cognitive Development* (Cambridge University Press, 2006), 7–42, https://www.cambridge.org/core/product/identifier/CBO9780511606915A011/type/book_part.
- Rosita, sinta, frida dkk. *Penerapan pebelajaran diferiensiiasi daam meningkatkan kemampuan pemecah masalah mateatika siswa pada pembelajaran dari*, *jurnal riset pendidikan matematika* vol. 2 no. 6 2019
- Rutminingsih —metode penelitian kuantitatif dan kualitatif
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta: Suluh Media.
- Siti Khasinah, —Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan,|| *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* , no. 3 (2021): 402.
- Solikhin, Seno, dan Utami, —Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model Problem Based Learning Terintegrasi Role Play untuk Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik.||
- Sri Wahyu Ningsih Ayu. Literature Review:Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal pendidikan MIPA*. Vol. 12 no. 2 (2022) hal 119
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 19 ed. (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R &D)*, (Bandung:Alfabeta, 2017), hal.122
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1998) hal. 151

- Suhelayanti, dkk, *buku ilmu pengetahuan alam dan sosial*, (yayasan kita menulis, 2023) hal 123
- Syarifan Nurjan, —Pengembangan Berpikir Kreatif,|| Al-Asasiyya: Journal Basic of Education 03, no. 01 (2018): 105–116.
- Utami Munandar, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (jakarta: Rineka Cipta, 2009)
- Wanggi, Santoso, dan Lestari, —Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terintegrasi Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN 2 Pujut.||
- Wiwin Herwina, —*Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*”, *Peprspektif Ilmu Penidikan*, Vol. 35,No, 2, Oktober 2021
- Wulandari, S. (2020). Penerapan Pembelajaran IPS Tematik Terpadu Melalui Model Problem Based Learning (PBL) dan Media Modul untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 16 Surakarta Tahun 2019/2020 (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)
- Yenni Fitra Surya, —Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar,|| Jurnal Pendidikan Matematika , no. (20 7): 38–53, <https://bit.ly/2MXn3xs>.