

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
الخلاصة.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
I. Definisi Istilah	11
J. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
B. Penelitian Terdahulu.....	31
C. Kerangka Berpikir	34

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	53
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
Daftar Pustaka	97
Lampiran-Lampiran	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>E-Booklet</i> dan <i>Booklet</i>	20
Tabel 2.2 Analisis Persamaan Dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Skala Likert Lembar Validasi	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	49
Tabel 3.6 Pedoman Skala Likert Angket Respons Peserta Didik	49
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kevalidan <i>E-Booklet</i>	51
Tabel 3.8 Kriteria Angket Respon Siswa	52
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru	55
Tabel 4.2 Hasil Rancangan Awal Produk	66
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi	72
Tabel 4.4 Saran Perbaikan Oleh Ahli Materi	74
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Media	77
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Oleh Ahli Media	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Terdahulu Model <i>4D</i>	36
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Model <i>3D</i>	39
Gambar 4.1 Peta Nanoteknologi	63
Gambar 4.2 Kuis	67
Gambar 4.3 Soal Evaluasi	67
Gambar 4.4 Diagram Tingkat Respon Siswa	83
Gambar 4.5 Tampilan yang terdapat gambar, teks dan video.....	89
Gambar 4.6 Grafik Hasil Analisis Data Validasi Materi	92
Gambar 4.7 Tampilan <i>E-Booklet</i> Dengan Tingkat Kedalaman Materi.....	92
Gambar 4.8 Tampilan <i>E-Booklet</i> Yang Menonjolkan Contextual Learning.....	93
Gambar 4.9 Daftar Isi Yang Menunjukkan Kelengkapan <i>E-Booklet</i>	95