

ABSTRAK

Anggraini, Yolanda Dewi NIM 126206212046. “Pengembangan Media Kotak Hitung Untuk Pengenalan Konsep Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Jatimulyo” Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Pembimbing: Anisak Heritin, Ssi, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kotak Hitung, Berhitung Permulaan, Usia 5-6 Tahun.

Kurangnya penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu penyebab kurang maksimalnya hasil belajar peserta didik. Media pembelajaran merupakan alat untuk membantu anak dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran membuat anak termotivasi dalam belajarnya. Berhitung permulaan merupakan hal yang penting bagi anak untuk mengembangkan aspek perkembangan anak.

Tujuan penelitian ini, digunakan untuk mengenalkan konsep berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian dan pengembangan ini, menggunakan metode Research and Development (R&D) pada model ADDIE, dengan 5 tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan perhitungan skala likert dan uji T.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah 1) Pengembangan media kotak hitung untuk pengenalan konsep berhitung permulaan pada anak usia 5-6 tahun. 2) Kelayakan media kotak hitung untuk pengenalan konsep berhitung permulaan pada anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan hasil kelayakan dapat dilihat dari hasil validasi oleh para ahli dan hasil uji coba lapangan tahap I dan II. Hasil dari validasi ahli media mendapatkan presentase 94,53% skor “sangat valid”. Sedangkan hasil dari ahli materi mendapatkan 82,99% presentase skor “sangat valid”. Hasil analisis kelayakan diperoleh dari uji coba tahap I dan II, pada tahap I memperoleh 76,3% dengan kategori “Layak” lalu pada uji coba tahap II meningkat menjadi 91% dengan kategori “Sangat layak”. Dengan memperoleh nilai yang signifikan antara dua tersebut, maka disimpulkan bahwa adanya peningkatan setelah diberi perlakuan menggunakan media kotak hitung. Hal ini, media pembelajaran kotak hitung sangat layak dalam pengenalan konsep berhitung permulaan pada anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Anggraini, Yolanda Dewi NIM 126206212046. *“Development of Counting Box Media for Introducing the Concept of Early Numeracy in Children Aged 5–6 Years at TK Dharma Wanita Jatimulyo” Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Advisor: Anisak Heritin, S.Si., M.Pd.*

Keywords : Learning Media, Counting Box, Early Numeracy, Ages 5–6 Years.

The lack of use of learning media is one of the causes of the suboptimal learning outcomes of students. Learning media are tools to assist children in the learning process. The presence of learning media motivates children in their learning. Early numeracy is important for children to develop various aspects of their growth.

The purpose of this research is to introduce the concept of early numeracy to children aged 5–6 years. This type of research and development employs the Research and Development (R&D) method, utilizing the ADDIE model, which consists of five development stages. The data collection techniques employed in this study include observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis uses both qualitative and quantitative approaches with Likert scale calculations and T-tests.

Based on the results of this study: 1) Development of counting box media for introducing the concept of early numeracy in children aged 5–6 years. 2) The feasibility of the counting box media for introducing the concept of early numeracy in children aged 5–6 years. Based on the feasibility results, it can be seen from the validation results by experts and field trial stages I and II. The results of media expert validation obtained a percentage of 94.53% with a “very valid” score. While the material expert validation obtained a percentage of 82.99% with a “very valid” score. The feasibility analysis results were obtained from trial stages I and II, in stage I it reached 76.3% with the category “Feasible” then in stage II increased to 91% with the category “Highly Feasible”. With a significant value obtained between the two, it is concluded that there was an improvement after the treatment using the counting box media. Therefore, the counting box learning media is highly feasible for introducing the concept of early numeracy to children aged 5–6 years.

الملخص

دعلا قودنص ءليسو ريوطت" ١٢٦٢٠٦٢١٢٠٤٦ ديقلما مقر يود ادنلاوي، يبيرجنا امراء ءضور يفتاونس ٥-٦ نس يفل افظلا يئدبما باسحلا موهفم ميدقتلا دادعاو ءبيرتلا ءيلك، ءركبما ءلوفظلا ميلعت ءسارد جمانرب "ويلوميتاج ائينو، غنوغاغنولوت الله ءمحر يلع ديسلا ءيموكحلا ءيملاسلا ءعماجلا، نيملعما ءبيرتلا يريتسجام، مولع سويرولاكب، نيتيريه كسينا: فرشما، ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية: ٥-٦ رمع، يئدبما باسحلا، دعلا قودنص، ءيميلعت ءليسو بتاونس

ملعت جئاتن يندت بابسا دحا دعي ءيميلعتلا لئاسولا مادختسا صقن لاخن مو. ملعتلا ءيلمع يفل فظلا دعاست اودا يه ءيميلعتلا لئاسولا ف. نيملعتملا يئدبما باسحلا ربتغو. ملعتلا ازيفت رتكال فظلا حبصيد، ءيميلعت لئاسو دوجو مهومذ بناوج ريوطتل افظلا اهمم ارمأ

٥-٦ نس يفل افظلا يئدبما باسحلا موهفم ميدقت وه ثحبلا اذه فده (-) ريوطتلاو ثحبلا ءقيرط مادختساب، ريوطتو ثحب وه ثحبلا اذه عون بتاونس تاينقت. ريوطتل حارم ٥ نمضتي ذلا يذدا جومذ جومذ قفو (يوطتلاو ثحبلا، قيثوتلا، ءلباقملا، ءظحلاملا: يه ثحبلا اذه يه ءمدختسملا تانايبلا عمج باسد لاخن م يكلوا ي عونلا جهنملا مادختساب تانايبلا يلحت م. نايبستلاو رابتخاو تركيل سايقم

ميدقتلا دعلا قودنص ءليسو ريوطت (١): يهف ثحبلا اذه جئاتن يلا ادانتسا ءليسو ءيحصلا دم (٢). بتاونس ٥-٦ نس يفل افظلا يئدبما باسحلا موهفم ادانتسا. بتاونس ٥-٦ نس يفل افظلا يئدبما باسحلا موهفم ميدقتلا دعلا قودنص ءبيرجتلا جئاتنو ءاربخلا مبيقت جئاتن لاخن م اهتظحلام نكمي ءيحصلا جئاتن يلا ءبس يلع ءليسولا رييخ مبيقت لصد. ءيناثلاو يولأا نيتلحرملا يه ءيناديملا %٨٢,٩٩ ءبس يلع ءداملا رييخ مبيقت لصد امنيب. "أدج حلاص" ءجردب %٩٤,٥٣ نيتيرجتلا نم ءيحصلا يلحت جئاتن يلع لوصحلا م. "أدج حلاص" ءجردب ءنف نمض %٧٦,٣ ءبس يلع يولأا ءلحرملا تلصد ثيد، ءيناثلاو يولأا نم. "أدج حلاص" ءنف نمض %٩١ يلا ءيناثلا ءبيرجتلا يه ءعفترا م، "حلاص" دعب انسحت كانه نا جتنتسي، نيتلحرملا نيد ءيونعم ءميقة يلع لوصحلا لاخن أدج ءحصلا دعلا قودنص ملعتلا ءليسو نإ، كذبو. دعلا قودنص ءليسو مادختسا بتاونس ٥-٦ نس يفل افظلا يئدبما باسحلا موهفم ميدقتلا