

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Aplikasi Media Sosial WhatsApp Terhadap Perilaku Sosial Pada Siswa MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Amri Satriawan Prakosa, NIM. 126209211004, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna . M.Pd.

Kata Kunci : *WhatsApp, pola penggunaan, perilaku sosial siswa, dampak positif dan negatif, peran guru dan orang tua*

Media sosial kini menjadi bagian penting dalam kehidupan remaja, termasuk siswa MTsN 5 Tulungagung. Salah satu aplikasi yang paling populer adalah WhatsApp, yang memungkinkan komunikasi cepat dan praktis. Namun, penggunaan WhatsApp juga membawa dampak terhadap perilaku sosial siswa, baik positif maupun negatif. Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan untuk memahami bagaimana pola penggunaan WhatsApp memengaruhi interaksi sosial siswa dan bagaimana peran guru serta orang tua dalam mengawasi dan membimbing penggunaan aplikasi tersebut.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pola penggunaan WhatsApp oleh siswa di sekolah dan di rumah ? (2) Apa saja dampak positif dan negatif WhatsApp terhadap perilaku sosial siswa ? (3) Bagaimana peran guru dan orang tua dalam membimbing penggunaan WhatsApp ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dengan siswa, guru, dan orang tua, serta studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara tematik untuk menggambarkan pola penggunaan, dampak, dan peran pembimbing dalam konteks sosial siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa WhatsApp memudahkan komunikasi dan kolaborasi siswa, mendukung proses belajar, dan memperluas jaringan sosial mereka. Di sisi lain, penggunaan yang kurang terkontrol dapat mengurangi interaksi tatap muka, mengganggu konsentrasi belajar, dan menimbulkan konflik sosial ringan. Peran guru dan orang tua sangat penting dalam memberikan batasan waktu, mengawasi konten yang diakses, dan membimbing siswa agar memanfaatkan WhatsApp secara bijak. Penelitian ini menekankan pentingnya keseimbangan antara pemanfaatan media sosial dan pengembangan perilaku sosial siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled “The Impact of WhatsApp Social Media Application Usage on Students’ Social Behavior at MTsN 5 Tulungagung” was written by Amri Satriawan Prakosa, Student ID 126209211004, Study Program of Social Science Education (TIPS), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd.

Keywords : WhatsApp, usage patterns, students’ social behavior, positive and negative impacts, role of teachers and parents

Social media has become an integral part of adolescents’ lives, including the students of MTsN 5 Tulungagung. One of the most popular applications is WhatsApp, which enables fast and practical communication. However, the use of WhatsApp also influences students’ social behavior, both positively and negatively. The background of this research lies in the need to understand how WhatsApp usage patterns affect students’ social interactions, and how teachers and parents play a role in supervising and guiding the use of this application.

The research problems are formulated as follows: (1) What are the patterns of WhatsApp usage by students at school and at home ? (2) What are the positive and negative impacts of WhatsApp on students’ social behavior ? (3) How do teachers and parents guide the use of WhatsApp ?

This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews with students, teachers, and parents, as well as documentation study. Thematic analysis was used to describe the usage patterns, impacts, and guiding roles within the students’ social context.

The findings show that WhatsApp facilitates students’ communication and collaboration, supports the learning process, and expands their social networks. On the other hand, uncontrolled usage may reduce face-to-face interaction, disturb learning concentration, and trigger minor social conflicts. The role of teachers and parents is crucial in setting time limits, monitoring accessible content, and guiding students to use WhatsApp wisely. This research emphasizes the importance of maintaining a balance between the utilization of social media and the development of students’ social behavior.

خاتمة

أطروحة بعنوان: «أثر استخدام تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي واتساب على السلوك الاجتماعي لدى تولونجاغونغ» كتبها عمري ساتريوان بركوسا، رقم الطالب MTsN 5 Tulungagung. طلاب مدرسة كلية التربية وإعداد المعلمين، (TIPS) برنامج دراسات التربية في العلوم الاجتماعية، 126209211004 بجامعة سيدي علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ، تحت إشراف الدكتورة نور، (FTIK)، إسرائيل حُسنى، م.بد.

الكلمات المفتاحية: واتساب، أنماط الاستخدام، السلوك الاجتماعي للطلاب، الآثار الإيجابية والسلبية، دور المعلمين وأولياء الأمور

MTsN 5 لقد أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً أساسياً من حياة المراهقين، بما في ذلك طلاب تولونجاغونغ. ويُعدّ تطبيق واتساب من أكثر التطبيقات شيوعاً، حيث يتيح التواصل السريع والعملي. غير أن استخدام واتساب يؤثر أيضاً في السلوك الاجتماعي للطلاب، سواء كان تأثيراً إيجابياً أو سلبياً. وتكمن، خلفية هذه الدراسة في الحاجة إلى فهم كيف تؤثر أنماط استخدام واتساب على التفاعل الاجتماعي للطلاب. وكيف يقوم المعلمون وأولياء الأمور بدورهم في مراقبة وتوجيه استخدام هذا التطبيق

تتمثل مشكلات البحث في الأسئلة الآتية: (1) ما أنماط استخدام واتساب من قبل الطلاب في المدرسة والمنزل؟ (2) ما الآثار الإيجابية والسلبية لاستخدام واتساب على السلوك الاجتماعي للطلاب؟ (3) كيف يكون دور المعلمين وأولياء الأمور في توجيه استخدام واتساب؟

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب وصفي. وقد جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور، بالإضافة إلى دراسة الوثائق. وتم إجراء تحليل موضوعي لعرض أنماط الاستخدام والآثار وأدوار التوجيه في السياق الاجتماعي للطلاب

أظهرت النتائج أن واتساب يُسهّل التواصل والتعاون بين الطلاب، ويدعم العملية التعليمية، ويوسّع شبكاتهم الاجتماعية. وعلى الجانب الآخر، فإن الاستخدام غير المنضبط قد يقلل من التفاعل المباشر وجهًا لوجه ويضعف تركيز التعلم، ويؤدي إلى نشوء بعض الصراعات الاجتماعية البسيطة. ويُعدّ دور المعلمين وأولياء الأمور ضرورياً في تحديد أوقات الاستخدام، ومراقبة المحتوى المتاح، وتوجيه الطلاب نحو الاستخدام الرشيد لتطبيق واتساب. وتؤكد هذه الدراسة على أهمية التوازن بين استغلال وسائل التواصل الاجتماعي وتنمية السلوك الاجتماعي لدى الطلاب