

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunina, H. (2019). *Hubungan antara stres akademik dan motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa universitas islam sultan agung semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Afandi, M. R. (2021). *Hubungan antara psycological well-being dengan stres akademik pada mahasiswa baru program studi pendidikan bahasa mandarin fakultas bahasa dan seni Universitas Negeri Jakarta* (Doctoral dissertation, UNUSIA).
- Akbar, M. F. (2019). Perbandingan Sinyal Membeli Dan Menjual Secara Manual Dan Moving Average Convergence Divergence Pada Perdagangan Saham: Pendekatan Analisis Teknikal (Studi pada Perusahaan Sub-Sektor Pertambangan Batu Bara yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia 2017-2018).
- Alfaiz, A., Zulfikar, Z., & Yulia, D. (2017). Efikasi diri sebagai faktor prediksi kesiapan mahasiswa dalam mengerjakan tugas kuliah. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 119-124. <https://doi.org/10.17977/um027v2i22017p119>.
- Alifah, G. D. (2019). *Perbedaan Efikasi Diri Akademik ditinjau dari Pola Asuh Ayah dan Ibu pada Mahasiswa Salah Jurusan di Fakultas X Universitas Y* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Aniversari, P. (2022). Pengaruh Stress Kerja, Lingkungan Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Karyawan PT Aneka Gas Industri Lampung). *Revenue: Jurnal Manajemen Bisnis Islam*, 3(1), 1-24.
- Arendra, S. S. (2016). *Hubungan antara motivasi berprestasi dengan minat membaca buku pada siswa SMA Negeri 2 Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Ariyantika, Y. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pelaksanaan Konseling Individu Terhadap Stres Akademik Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 7 Bandar Lampung tahun Pelajaran 2021/2022 <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/70027>.

- Asmita, W. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Menghadapi Kuliah Daring Pada Mahasiswa IAIN Batusangkar.
- Astari, T., Aisyah, S. N., & Sari, D. A. (2020). Tanggapan Guru Paud Tentang Pemberian Reward Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(2), 141-155.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147-155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal keperawatan jiwa*, 7(2), 127. <https://doi.org/10.55887/nrpm.v3i1.71>.
- Aziti, T. M. (2019). Pengaruh Motivasi Kekuasaan, Motivasi Afiliasi, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Karyawan PT X. *Manners (Management and Entrepreneurship Journal)*, 2(2), 71-82.
- Azizah, L. F. (2018). Pengaruh penerapan metode pembelajaran snowball throwing terhadap peningkatan prestasi belajar matematika siswa tunarungu ditinjau dari efikasi diri akademik. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 2(1), 46-56. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/23>.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Darmawan, D. (2019). Profesionalisme, Motivasi Berprestasi, Komitmen Organisasi dan Pengaruhnya terhadap Intensi Berwirausaha. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 3(3), 344-364. <https://doi.org/10.24034/j25485024.y2019.v3.i3.4167>.
- DEA, F. (2024). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Stres Akademik Pada Siswa Jurusan Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Di Smk Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2023/2024.
- Dennis, A. (2018). Pengaruh Audit Operasional Dan Sistem Pengendalian

- Manajemen Terhadap Kinerja Karyawan (Survei Pada Pt Graha Pangan Lestari). *JASa (Jurnal Akuntansi, Audit dan Sistem Informasi Akuntansi)*, 2(1), 136-148.
- Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). Konsep diri dan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1).
- Firmansyah, D., & Mistar, M. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial Kabupaten Bima. *Jurnal Dimensi*, 9(2), 202-216. <https://doi.org/10.33373/dms.v9i2.2532>.
- Firmansyah, W., Jaya, I., & Sumarni, S. (2020). Analisis motivasi berprestasi pada mahasiswa Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jambi. *Jurnal Dinamika Manajemen*, 8(2), 85-96. <https://doi.org/10.22437/jdm.v7i3.16802>.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>.
- GRESIK, I. M. A. N. (2005) Pengembangan Paket Bimbingan Motivasi Berprestasi Untuk Siswa Smp Mu'allimat Nu Gresik.
- Gusniarti, U. (2002). Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stres siswa sekolah plus. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 7(13), 53-68. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol7.iss13.art5>.
- Handayani, S. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Rakyat Indonesia (PERSERO) Tbk. Cabang Biak. *Gema Kampus IISIP YAPIS Biak*, 13(1), 1-7. <https://doi.org/10.52049/gemakampus.v13i1.57>.
- Haryani, R., & Tairas, M. M. W. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 3(1), 30-36.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei minat dan motivasi siswa putri terhadap mata pelajaran penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4).
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019, February). Pengaruh efikasi diri terhadap

- prokrastinasi akademik peserta didik SMK Islam Ruhama. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, pp. 646-655). <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.148>.
- Hermayani, A. Z., Dwiastuti, S., & Marjono, M. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2).
- Ismansyah, A. (2020). *Hubungan antara harga diri dengan kepercayaan diri mahasiswa fakultas psikologi uin ar-raniry dalam penggunaan gadget xiaomi* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY). <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/9298>.
- Istiqomah, I. (2022). Resiliensi Akademik Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Tengah Pandemi Covid-19.
- Khoiriyah, A. L. (2019). *Hubungan ketidakpuasan tubuh dengan penerimaan diri pada perempuan usia dewasa awal (18–25 tahun) di kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). http://repository.radenintan.ac.id/10643/1/SKRIPSI_PERPUS.pdf.
- Kurniawan, S., Mulyana, D., & Mulyana, B. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Pola Asuh Pelatih dengan Motivasi Berprestasi Olahraga dalam Cabang Olahraga Bola Basket. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 13(2), 109-118.
- Legiran, L., Azis, M. Z., & Bellinawati, N. (2015). Faktor risiko stres dan perbedaannya pada mahasiswa berbagai angkatan di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, 2(2), 181680. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkk/article/view/2556>.
- Lokawati, R. N. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Lampung Di Masa Pandemi Covid-19.
- Malik, K., Majid, J., & Suhartono, S. (2022). Pengaruh Self Efficacy Dan Emotional Stability Terhadap Corporate Sustainability Dengan Sistem Pengendalian Intern Sebagai Variabel Moderasi. *ISAFIR: Islamic*

Accounting and Finance Review, 3(1), 82-101.
<https://doi.org/10.24252/isafir.v3i1.29131>.

- Mintje, N. (2013). Pengaruh TQM, sistem penghargaan dan sistem pengukuran kinerja terhadap kinerja manajerial pada PT. Air Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2023). Urgensi efikasi diri: Tinjauan teori Bandura. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 3(2), 30-35
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>.
- Na'im, N. J. (2017). *Pengaruh berpikir positif terhadap motivasi berprestasi pada santri Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Walisongo Putri Cukir Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nandita, D. A., Alamsyah, L. B., Jati, E. P., & Widodo, E. (2019). Regresi data panel untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi PDRB di Provinsi DIY tahun 2011-2015. *Indonesian Journal of Applied Statistics*, 2(1), 42-52.
<https://doi.org/10.13057/ijas.v2i1.28950>.
- Nanincova, N. (2019). Pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan pelanggan noach cafe and bistro. *Agora*, 7(2), 287057.
<https://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/view/8734/7880>.
- Nawangsih, S. K., & Linayaningsih, F. (2015). Hubungan antara Motivasi dan Kinerja Guru di SMA X. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 17(1), 117-121.
<https://doi.org/10.26623/jdsb.v17i1.507>.
- Nirwana, N. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawatan Reguler. *Jurnal Medika: Karya Ilmiah Kesehatan*, 4(2).
<http://jurnal.stikeswhs.ac.id/index.php/medika/article/view/96>.
- Nuraini, Q. (2018). *Pengaruh kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap Stres*

- akademik siswa Full Day School SMPIT Insan Permata Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 51-68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran project based learning. *Jurnal basicedu*, 4(2), 379-388. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA "X" di Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228.
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa. *Happiness*, 1(2), 111-124. <https://doi.org/10.30762/happiness.v1i2.334>.
- Rachmawati, D. P. (2019). *Analisis Pengaruh Persepsi Kepemimpinan, Efikasi Diri Dan Lingkungan Kerja Non Fisik Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada PT. Nusantara Sakti Finance Kebumen Bagian Marketing)* (Doctoral dissertation, Universitas Putra Bangsa).
- Rahayu, S. (2023). Hubungan Self Efficacy dan Motivasi Belajar Siswa dengan Kemandirian Belajar siswa Kelas VIII SMP Ad Durah Medan Marelan.
- Rahmawati, R. A. (2021). *Pengaruh motivasi dan efikasi diri terhadap stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Roswirman, R., & Elazhari, E. (2021). Pengaruh implementasi manajemen mutu terpadu dan disiplin kerja terhadap kinerja guru pada era new normal di SMK Swasta PAB 2 Helvetia. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(4), 316-333.

- Rusdi, A. (2016). Syukur dalam psikologi islam dan konstruksi alat ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 2(2), 37-54. <https://www.researchgate.net/publication/316824938>.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>.
- Santoso, J. (2023). Mengatasi Tantangan Keterlibatan Mahasiswa: Strategi Efektif untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menarik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 469-478. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.267>.
- Saputra, Y. (2021). *Pengaruh Stres Akademik Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya Di Masa Pandemi Covid 19* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Sepfitri, N. (2011). Pengaruh dukungan sosial terhadap motivasi berprestasi siswa MAN 6 Jakarta.
- Setia Ningsih and Hendra H. Dukalang, "Penerapan Metode Suksesif Interval Pada Analisis Regresi Linier Berganda," *Jambura Journal of Mathematics* 1, no. 1 (2019): 43–53, <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>.
- Setiani, I. B., Taufiq, A., & Suherman, S. (2024). Bimbingan kelompok dengan pengajaran formula ABCDE pendekatan rasional emotif behavior untuk meningkatkan self efficacy mahasiswa calon guru. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 12. <https://citeus.um.ac.id/jkbbk/vol2/iss1/12>.
- Sholihah, S. M. A., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman (JRAS)*, 2(2), 102-110. <https://doi.org/10.32424/1.jras.2023.2.2.10792>.
- Simanjuntak, C. E., Simangunsong, R. M., & Hasugian, A. P. (2019). Gambaran self efficacy pada mahasiswa psikologi universitas hkbp nommensan Medan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(1), 36-42. <https://doi.org/10.36655/psikologi.v6i1.99>.

- Situmorang, J. T. (2022). *Mengenal Kepribadian Manusia*. Penerbit Andi.
- Soriha, E. (2013). *Pengaruh gaya pengasuhan orang tua, konsep diri, dan regulasi diri terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VIII MTS Pembangunan UIN Jakarta* (Master's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi stres pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi Jurusan Manajemen Undiksha Angkatan 2009. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 2(1).
- Suot, L. Y., Koleangan, R. A., & Palandeng, I. D. (2020). Analisis rasio keuangan dalam memprediksi kondisi financial distress Pada industri perbankan yang terdaftar di bursa efek Indonesia. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 8(1).
- Taufik, T., Ildil, I., & Ardi, Z. (2013). Kondisi stres akademik siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(2), 143-150.
- Telaumbanua, K. (2017). Hubungan Minat Belajar dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Tkj Smk Negeri 1 Toma Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Education And Development*, 6(5), 1-1.
- Tiaras, I., & Wijaya, H. (2015). Pengaruh likuiditas, leverage, manajemen laba, komisaris independen dan ukuran perusahaan terhadap agresivitas pajak. *Jurnal Akuntansi*, 19(3), 380-397. <https://doi.org/10.24912/ja.v19i3.87>.
- Tiaras, I., & Wijaya, H. (2015). Pengaruh likuiditas, leverage, manajemen laba, komisaris independen dan ukuran perusahaan terhadap agresivitas pajak. *Jurnal Akuntansi*, 19(3), 380-397.
- Wahyuni, K. S., & Ceria, I. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Di Sekolah terhadap Peningkatan Pengetahuan Kespro Remaja. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu* (Vol. 4, No. 1, pp. 186-192).
- Wijaya, B. D. (2019). Pengaruh efikasi diri akademik, resiliensi, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.