

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Film Kebencanaan Terhadap Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa Dalam Menerapkan Materi Mitigasi dan Adaptasi Bencana Geologi Kelas XI SMAN 1 Karang Trenggalek" ini ditulis oleh Dias Yunita Rahmawati, NIM. 126209213125, pembimbing Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd., NIP. 198703262019032018.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Film Kebencanaan, Kemampuan Kognitif, Kemampuan Psikomotorik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pendidikan kebencanaan sejak dini, khususnya di wilayah rawan bencana seperti Indonesia, dan perlunya media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kesiapsiagaan siswa. Maka dari itu peneliti memilih media pembelajaran berupa film kebencanaan, karena menyajikan objek, konsep, atau preses secara konkret dan nyata. Dengan demikian, media pembelajaran film kebencanaan tidak hanya berfungsi sebagai sumber belajar, tetapi juga sebagai sarana agar siswa dapat mengetahui tindakan untuk mitigasi dan adaptasi bencana.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yakni 1) Apakah terdapat pengaruh media pembelajaran film kebencanaan terhadap kemampuan kognitif siswa? 2) Apakah terdapat pengaruh media pembelajaran film kebencanaan terhadap kemampuan psikomotorik siswa? 3) Adakah pengaruh kemampuan kognitif terhadap kemampuan psikomotorik siswa dari penerapan media pembelajaran film kebencanaan materi mitigasi dan adaptasi bencana geologi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran film kebencanaan terhadap kemampuan kognitif siswa, terhadap kemampuan psikomotorik siswa, dan seberapa besar pengaruh kemampuan kognitif terhadap kemampuan psikomotorik siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI-H SMAN 1 Karang Trenggalek. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan kognitif, proyek psikomotorik, dan laporan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t-test dan uji regresi dengan perhitungan menggunakan IBM SPSS Statistics 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran film kebencanaan berpengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. 2) Media pembelajaran film kebencanaan berpengaruh terhadap kemampuan psikomotorik siswa. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. 3) Penerapan media pembelajaran film kebencanaan terhadap kemampuan kognitif berpengaruh positif terhadap kemampuan psikomotorik. Hal tersebut dibuktikan melalui uji regresi linier sederhana yang menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0.015 < 0.05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

This thesis, titled "The Influence of Disaster-Themed Film Learning Media on Students' Cognitive and Psychomotor Abilities in Applying Geological Disaster Mitigation and Adaptation Materials in Grade XI of SMAN 1 Karang Trenggalek", was written by Dias Yunita Rahmawati, Student ID 126209213125, under the supervision of Dr. Nur Isroatul Khusna, M.Pd., NIP. 198703262019032018.

Keywords: Disaster-Themed Film Learning Media, Cognitive Ability, Psychomotor Ability

This research is based on the importance of disaster education from an early age, especially in disaster-prone areas such as Indonesia, and the need for innovative learning media to improve students' preparedness. Therefore, the researcher chose disaster-themed films as a learning medium because they present objects, concepts, or processes in a concrete and realistic way. Thus, disaster-themed film learning media not only function as a source of learning but also serve as a means for students to understand disaster mitigation and adaptation actions.

The problems examined in this study are: 1) Is there any influence of disaster-themed film learning media on students' cognitive abilities? 2) Is there any influence of disaster-themed film learning media on students' psychomotor abilities? 3) Is there an influence of cognitive abilities on students' psychomotor abilities through the implementation of disaster-themed film learning media in geological disaster mitigation and adaptation material? The objectives of this study are to determine the influence of disaster-themed film learning media on students' cognitive abilities, psychomotor abilities, and the extent to which cognitive abilities affect psychomotor abilities.

This study employed a quantitative method with an experimental approach. The research subjects were students of class XI-H at SMAN 1 Karang Trenggalek. The instruments used included cognitive ability tests, psychomotor project tasks, and reports. Data analysis techniques used in this study were t-tests and regression analysis calculated using IBM SPSS Statistics 26.

The research results show that: 1) Disaster-Themed film learning media affect students' cognitive abilities. This is evidenced by the Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, thus rejecting and accepting. 2) Disaster-Themed film learning media affect students' psychomotor abilities. This is also evidenced by the Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, thus rejecting and accepting. 3) The application of disaster-themed film learning media to psychomotor abilities has a positive effect on psychomotor abilities. This is proven by the simple linear regression test, which produced a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.015 < 0.05$, thus rejecting and accepting.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير وسائل التعلم الأفلام الوثائقية على القدرات المعرفية والنفسية الحركية للطلاب في تطبيق مواد التخفيف من آثار الكوارث الجيولوجية والتكيف للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاراعان ترينجاليك"، كتبتة دياس يونيتا رحماواتي، رقم القيد 126209213125، تحت المشرفة الدكتورة نور إسراة الحسنى، الماجستير. رقم التوظيف 198703262019032018.

الكلمات الأساسية: وسائل التعلم الأفلام الوثائقية، القدرات المعرفية، القدرات النفسية الحركية خلفية هذا البحث من أهمية التوعية المبكرة بالكوارث، لا سيما في المناطق المعرضة لها مثل إندونيسيا، والحاجة إلى وسائل تعليمية مبتكرة لتحسين استعداد الطلاب. لذلك، اختار الباحث الفيلم الوثائقي كوسيلة تعليمية، لأنه يعرض الأشياء والمفاهيم والعمليات بطريقة ملموسة وواقعية. وبالتالي، لا يقتصر دور الفيلم الوثائقي كمورد تعليمي فحسب، بل يُمكن الطلاب أيضًا من التعرّف على إجراءات التخفيف من آثار الكوارث والتكيف معها.

المشكلة التي تم بحثها في هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير لوسائل التعليمية للأفلام الوثائقية على القدرات المعرفية للطلاب؟ (2) هل هناك تأثير لوسائل التعليمية للأفلام الوثائقية على القدرات الحركية للطلاب؟ (3) هل هناك تأثير للقدرات المعرفية على القدرات الحركية للطلاب من خلال تطبيق وسائل التعليمية للأفلام الوثائقية حول مواد التخفيف من آثار الكوارث الجيولوجية والتكيف معها. الهدف من هذا البحث هو معرفة تأثير الوسائل التعليمية للأفلام الوثائقية على القدرات المعرفية للطلاب، وعلى القدرات الحركية للطلاب، ومدى تأثير القدرات المعرفية على القدرات الحركية للطلاب.

منهجية البحث المستخدم هو منهج كمي بنوع تجريبي. العينة البحث هو طلاب الصف الحادي عشر (H) في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاراعان ترينجاليك الأدوات المستخدمة هي اختبار القدرات المعرفية، ومشروع الحركية النفسية، والتقارير. أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تستخدم اختبار-ت واختبار الانحدار مع الحساب باستخدام الإصدار 26 من برنامج SPSS لنظام التشغيل.

تشير نتائج البحث إلى أن: (1) وسائل التعلم الأفلام الوثائقية لها تأثير على القدرات المعرفية للطلاب. ويتضح ذلك من قيمة (2 – tailed) Sig. $0.000 > 0.05$ ، لذا يتم H_0 رفض و H_1 قبول. (2) وسائل التعلم الأفلام الوثائقية لها تأثير على القدرات المعرفية للطلاب. ويتضح ذلك من قيمة (2 – tailed) Sig. $0.000 > 0.05$ ، لذا يتم H_0 رفض و H_1 قبول. (3) إن تطبيق وسائل التعلم الأفلام الوثائقية على القدرات المعرفية له تأثير إيجابي على القدرات النفسية الحركية. ويتضح ذلك من خلال اختبار الانحدار الخطي البسيط الذي ينتج قيمة دلالة $0,015 > 0,05$ ، لذا يتم H_0 رفض و H_1 قبول.