

DAFTAR PUSTAKA

- Alffian Hafidz, dan Sukarmin, “Efektivitas Komunikasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* pada Materi ikatan Kimia Kelas X SMA,” *Unesa Journal of Chemical Education* 7, no 35 (September 2018): 429–433
- Asep Kurniawan, “*Metodelogi Penelitian Pendidikan*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)
- Ahmad Susanto, “Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar,” Perpustakaan Nasional: (*Cetakan-4, Januari 2016*)
- Ashadi, “Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah,” (Sebelas Maret University Library, April 2016) <https://library.uns.ac.id/kesulitan-belajar-kimia-bagi-siswa-sekolah-menengah/> (Diakses pada 7 Juni 2025).
- Cangara, H. *Pengantar Ilmu Komunikasi* (Edisi Revisi ke-lima). Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2019): 35-38
- Eka Lestari, dan Fatimah Azzahri. “*Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam*”. *Journal Research and Education Studies* 3. no 3 (November 2022)
- Eprints Universitas Negeri Makassar. (t.t.). *Hubungan Keterampilan Komunikasi, Aktivitas Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Di SMA*. <https://eprints.unm.ac.id/19371/1/Jurnal%20Arif%20Wijaksana.pdf> (Diakses pada 7 Juni 2025).

Erna Tri Wulandari, Narum Yuni Margno, Annik Qurniawati, “*Kimia*”. Intan Parawira. Klaten, September 2016

Evi Hudriani, “Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi”. (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository, 2019)

Hamalik, O, *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 38

I Ketut Sudarsana, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa,” (*Jurnal:Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar 4, no. 1 (Tahun 2018)*)

Ika Wulandari, “*Strategi Pembelajaran Aktif*”,(Yogyakarta: media akademi, 2022)

Isjoni, *Cooperatif Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, (Edisi ke- 9). (Bandung: Alfabeta, 2019): 14

Isro’atun Amelia Rosmala, “model-model pembelajaran matematika,” (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018)

Kalsum dan Nugroho, “*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika,*” *Unnes Physics Education Journal* 3 no. 2 (Agustus 2014): 74

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Profil Pelajar Pancasila: Dimensi, Elemen, dan Sub-Elemen*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2020)

Muhamad Asip, Dkk, *Komunikasi Bisnis* (Bandung: CV Media Sains Indonesia, November 2022), 2-3

Muhammad Fathurrohman, *model-model pembelajaran inovatif*, jogjakarta:Ar-Ruzz Media (2015:56).

Muhibin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (cet. 22) (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), 187

Ngainun Naim, *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*, Perpustakaan Nasioanl: Jogjakarta: Ar-Ruzz Media (2017)

Novitasari, A., & Wibowo, S. "Efektivitas Model TGT Berbantuan Media Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan* 7, no. 1 (Tahun 2023): 25-38.

Nugraha & Lestari “Peran Desain Pembelajaran berpusat pada siswa dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa”, (*Jurnal Pendidikan inovasi* 5, no. 2 (Tahun 2021): 112-125

Nurhasanah Nur Azmi M, Andi Reski Amalia Yusman, ”Jelajah Sejarah Melalui Ludo Carpet: Upaya Mewujudkan Generasi Nasionalis Bagi Anak Sekolah Dasar”, *Jurnal Penelitian Pendidikan INSAN*, Vol. 20, no. 2 (2017): 125.

Nurlaela, N., & Permanasari, A. "Pengembangan Media Pembelajaran Kimia untuk Mengatasi Miskonsepsi pada Konsep Abstrak." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 4, no 1 (Tahun 2020):12-21.

Opir Rumape , Nelpiani Christopel, Jafar La Kilo, dan Akram La Kilo, “Penerapan Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dilengkapi Kartu Nama Dari

- Tata Nama Senyawa Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”.
Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia 4, no. 1 (Tahun 2020):40–46
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, “*Taksonomi Bloom: Model dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran*”. 01 November 2021
- Putra, A., & Sumarmi, Y. "Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Tata Nama Senyawa Kimia Anorganik." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 3, no. 2 (Tahun 2019): 56-65.
- Rahayu, S. "Pentingnya Pemahaman Tata Nama IUPAC dalam Pembelajaran Kimia Organik." *Jurnal Pendidikan Kimia* 11,no. 2 (Tahun 2019): 123-135.
- Ramaikis Jawati, “Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Ludo Geometri di Paud Habibul Umami II,” *Jurnal SPEKTRUM PLS* 1, no. 1(April 2013): 255.
- Rahmawati, D. (2022). “Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan prestasi belajar siswa,” *Jurnal Psikologi Pendidikan* 10, no 2 (Tahun 2022): 87–95.
- Sari, M. A., & Handayani, P. (2022). "Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Tata Nama Senyawa Kimia Anorganik di SMA." *Jurnal Pendidikan Kimia* 14, no. 2 (Tahun 2022): 150-162.
- Sari, P. D., & Lestari, S. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Nasional*, 4, no. 2 (Tahun 2019): 110-125
- Setiawan, B. “Efektivitas pembelajaran berbasis permainan ludo terhadap pemahaman konsep sains siswa SD,” *Jurnal Pendidikan Sains* 11, no 2 (Tahun 2022): 95–104.

- Setiawan B, “Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap pemahaman siswa tentang tata nama senyawa anorganik,” *Jurnal Pendidikan Sains* 11, No. 2 (Tahun 2022): 95–104.
- Siti Maria, dkk, “Pengembangan Media Pembelajaran Ludo untuk Meningkatkan Minat Belajar Fisika Peserta Didik di Kelas VIII SMP Negeri 13 Pontianak”, *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya* 4, no. 1, (2021): 31
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2015): 2
- Slavin, R. E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi ke-12)*. (Pearson Education: 2018), 307–310
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019): 35
- Sugandi, A. “Implementasi pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan motivasi belajar siswa,” *Jurnal Pendidikan Sains* 15, No. 2 (Tahun 2023): 112–121.
- Sunlah Nilam, “Analisis Keterampilan Berkomunikasi Pada Siswa Materi Ikatan Kimia di SMAS Bina Siswa Rokan Hilir”, (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. (2023). : <http://repository.uin-suska.ac.id/68759/> (Diakses pada 7 Juni 2025).
- Supriyadi, A, “Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep kimia siswa SMA,” *Jurnal Pendidikan IPA* 12, no 2 (Tahun 2018): 123–132
- Syarifah Isnainiyah, J. S. Sukardjo, dan Sri Yamtinah, “Pembelajaran Metode Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Demonstrasi dan

- Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Sisa pada Pokok Bahasa Koloid Kelas XI SMAN Sumpiuh Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012.”. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 4, No.3 (2015): 19-24
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja grafindo Persada, 2006:95)
- Tukiran Taniredja, dkk, *Model-model Pembelajaran Inovatif dan afektif*, (Bandung: Alfabeta, 2017): 60
- Turun Najmi, Muhammad Husnur Rofiq, Muhammad Anas Maarif, “The Effect of Coopertive Learning Model Type of Teams Games Tournament (TGT) on Student’s Learning Achievent”. *Jurnal At-Tabiyat: Jurnal Pendidikan Islam*.(2021)
- Ulfah, U., & Arifudin, O, “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik,” *Jurnal : Al-Amar (JAA)* 2, no. 1 (Tahun 2021):2
- Umi lailatul Agustina, Tri Sudarwanto, dan Fatihatina Naiyiroh, Keterkaitan Percaya Diri Disertai Soft Skill Komunikasi Peserta Didik dalam Hasil Belajar Elemen Komunikasi Dengan Pelanggan, *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, No. 3 (Juni 2024): 2256–2264
- Wibowo, S. *Filsafat Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2018).