

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xx
المخلص.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah dan batasan penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Penegasan Variabel	16
H. Sistematika Pembahasan	21
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Deskripsi Teori.....	23

1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	23
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
2. Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	28
a. Pengertian Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	28
b. Tujuan Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	30
c. Langkah-Langkah Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	31
3. Hasil Belajar Siswa.....	33
a. Taksonomi Bloom.....	33
b. Pengertian Hasil Belajar	35
c. Jenis-Jenis Hasil Belajar	37
d. Ciri-Ciri Hasil Belajar	37
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	39
4. Keterampilan Berkomunikasi Siswa	40
a. Pengertian keterampilan berkomunikasi	40
b. Komponen dalam Komunikasi	42
c. Indikator-indikator keterampilan berkomunikasi	43
5. Materi Tatanama Senyawa	47
a. Senyawa Organik.....	47
b. Senyawa Anorganik.....	48
1. Tatanama Senyawa Biner	49
2. Tatanama Senyawa Poliatom	51
6. Permainan Ludo	54
a. Ludo	54
b. Ciri-ciri permainan ludo.....	55
c. Langkah-langkah permainan ludo	56
d. manfaat permainan ludo.....	57
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berpikir.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	69

A. Rancangan Penelitian.....	69
1. Pendekatan Penelitian	69
2. Jenis Penelitian.....	70
B. Variabel Penelitian.....	72
1. Variabel Bebas (Independen Variabel)	72
2. Variabel Terikat (Dependent Variabel)	72
3. Variabel Kontrol	73
C. Populasi dan Sampel	73
1. Populasi.....	73
2. Sampel.....	74
3. Teknik Pengambilan Sampel	74
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	76
E. Instrumen Penelitian	79
1. Instrumen Perlakuan.....	79
2. Instrumen Pengukuran	80
F. Data dan Sumber Data	89
G. Teknik Pengumpulan Data.....	90
1. Tes	90
2. Angket	90
H. Teknik Analisis Data.....	91
1. Uji Prasyarat.....	93
2. Uji Hipotesis	94
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	97
A. Deskripsi Data.....	97
1. Data Hasil Penelitian	97
2. Analisis Hipotesis	103
3. Rekapitulasi Hasil Penelitian	115
BAB V PEMBAHASAN	117
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Berbantuan Media Ludo Kimia terhadap hasil Belajar Siswa pada Materi Tatanama Senyawa.....	117
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Berbantuan Media Ludo Kimia terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Materi Tatanama Senyawa.....	124

C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Berbantuan Media Ludo Kimia terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa pada Materi Tatanama Senyawa.....	131
BAB VI PENUTUP	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata kerja operasional menurut Taksonomi Bloom revisi Anderson	34
Tabel 2.2 Rumus Molekul dan Nama Trivialnya	48
Tabel 2.3 Beberapa Nama Kation	50
Tabel 2.4 Beberapa Nama Anion	50
Tabel 2.5 Awalan Angka Yunani	50
Tabel 2.6 Beberapa Ion Poliatom	51
Tabel 2.7 Beberapa Nama Asam dan Rumus Kimianya	53
Tabel 2.8 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	61
Tabel 3.1 Desain Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design	71
Tabel 3.2 Data Kelas X MAN 2 Jombang.....	73
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar.....	76
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Angket Keterampilan Berkomunikasi Siswa	78
Tabel 3.5 Kriteria Penentuan Validasi Tes.....	81
Tabel 3.6 Kriteria Validasi Butir Soal.....	83
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Berkomunikasi	83
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar	84
Tabel 3.9 Kriteria Butir Soal	85
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	86
Tabel 3.11 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Angket Keterampilan Berkomunikasi..	87
Tabel 3.12 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	87
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda Butir Soal	88
Tabel 3.14 Hasil Daya Beda Soal Angket Keterampilan Berkomunikasi	88
Tabel 3.15 Hasil Daya Beda Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	89
Tabel 3.16 Rubrik Tes Hasil Belajar	92
Tabel 3.17 Rubrik penilaian angket keterampilan berkomunikasi siswa	92
Tabel 4.1 Pretest Posttest Hasil Belajar siswa pada kelas kontrol dan eksperimen	98
Tabel 4.2 Pretest Ukuran pemusatan dan penyebaran Data Hasil Belajar	99
Tabel 4.3 Posttest Ukuran pemusatan dan penyebaran Data Hasil Belajar pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.4 Pretest Posttest Keterampilan Berkomunikasi siswa.....	100
Tabel 4.5 Pretest Ukuran pemusatan dan penyebaran Data Keterampilan Berkomunikasi siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.6 Posttest Ukuran pemusatan dan penyebaran Data Keterampilan Berkomunikasi siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Penelitian	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Materi Tatanama Senyawa	47
Gambar 2.2 Baking soda mengandung senyawa poliatomik (NaHCO_3).....	52
Gambar 2.3 Ludo Standart	55
Gambar 2.4 Anak Ludo	55
Gambar 2.5 Modifikasi ludo yang akan digunakan peneliti.....	56
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir	68
Gambar 3.1 Hasil Uji Normalitas Sampel.....	75
Gambar 3.2 Hasil Uji Homogenitas Sampel	75
Gambar 3.3 Hasil Uji t Independent.....	76
Gambar 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Berkomunikasi.....	85
Gambar 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	86
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	104
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas Angket Keterampilan	105
Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas tes hasil belajar siswa	106
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas Angket Keterampilan Berkomunikasi Siswa	107
Gambar 4.5 Hasil Rata-Rata Hasil Belajar	109
Gambar 4.6 Hasil Uji t-Independent Tes Hasil Belajar	109
Gambar 4.7 Hasil Rata-Rata Angket Keterampilan Berkomunikasi	110
Gambar 4.8 Hasil Uji t-Independent Angket Keterampilan Berkomunikasi	111
Gambar 4.9 Hasil Uji MANOVA	113
Gambar 4.10 Hasil Uji MANOVA pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar dan keterampilan berkomunikasi siswa dengan berbantuan Media Ludo Kimia	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Peneliti	146
Lampiran 2. Surat Pengantar Validas	147
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi Madrasah.....	148
Lampiran 4. Surat Balasan	149
Lampiran 5. Surat Selesai Penelitian	150
Lampiran 6. Selesai Bimbingan.....	151
Lampiran 7. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	152
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterampilan Berkomunikasi Siswa	155
Lampiran 9 lembar observasi keterampilan berkomunikasi siswa sebelum penelitian ..	158
Lampiran 10 Lembar Validasi Modul Ajar.....	160
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Eksperimen	171
Lampiran 12. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	195
Lampiran 13 Lembar Validasi LKPD.....	210
Lampiran 14. Lembar Kerja Peserta Didik	222
Lampiran 15 Lembar Validasi Media	232
Lampiran 16 Media.....	240
Lampiran 17 Lembar Validasi tes Hasil Belajar	241
Lampiran 18 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	249
Lampiran 19 Lembar Validasi Angket Keterampilan Berkomunikasi.....	257
Lampiran 20 Instrumen Angket Keterampilan Berkomunikasi Siswa	265
Lampiran 21 Skor Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	272
Lampiran 22 Skor Uji Coba Instrumen Angket Keterampilan Berkomunikasi	274
Lampiran 23 soal Pretest Posttes tes Hasil Belajar	275
Lampiran 24 Skor Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol	282
Lampiran 25 Skor Posttest Hasil Belajar Kelas kontrol.....	284
Lampiran 26 Skor Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	286
Lampiran 27 Skor Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen	288
Lampiran 28 Skor Pretest Angket Keterampilan Berkomunikasi Kelas Kontrol	290
Lampiran 29 Skor Posttest Angket Keterampilan Berkomunikasi Kelas Kontrol.....	291
Lampiran 30 Skor Pretest Angket Keterampilan Berkomunikasi Kelas Eksperimen.....	292
Lampiran 31 Skor Posttest Angket Keterampilan Berkomunikasi Kelas Eksperimen ...	293
Lampiran 32 Nilai Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	294
Lampiran 33 Lembar Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa.....	299
Lampiran 34 Lembar Jawaban Angket Keterampilan Berkomunikasi Siswa.....	303
Lampiran 35 Dokumentasi.....	307