

MANAJEMEN PESANTREN BERBASIS PROFETIK

DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI

Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren
Bahrul 'Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul
'Ulum Tambakberas Jombang

Buku ini mengulas secara mendalam tentang manajemen pesantren berbasis nilai profetik dalam membentuk karakter santri yang berakhlak mulia (*al-akhlak al-karimah*). Studi ini dilakukan di dua pondok pesantren ternama di Tambakberas Jombang, yaitu Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah. Dengan pendekatan manajerial yang dipadukan nilai-nilai profetik, kedua pesantren tersebut mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang tidak hanya menanamkan ilmu, tetapi juga membentuk karakter santri yang religius, produktif, dan sadar akan pengabdianya kepada Allah SWT.

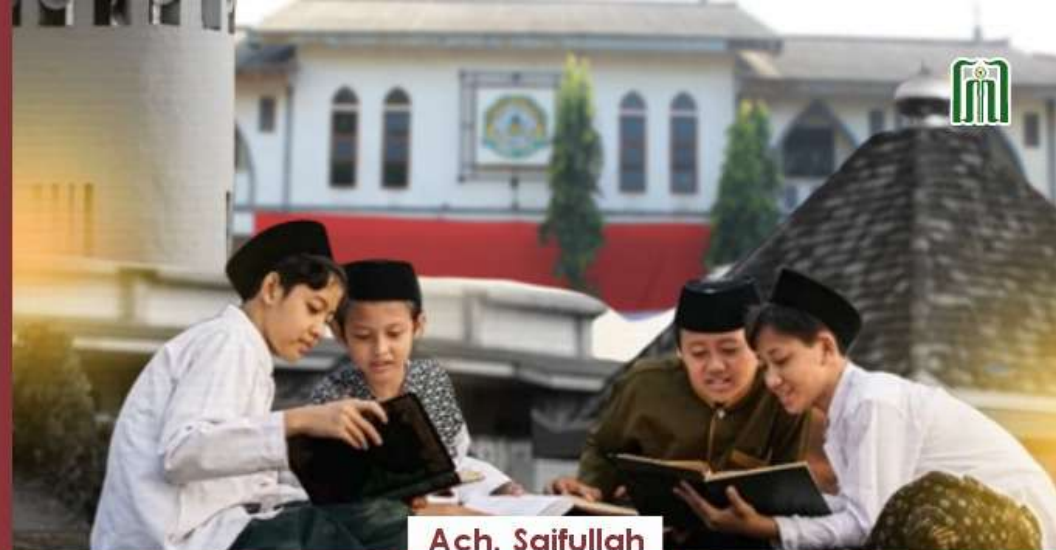
Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi naturalistik dan studi multisitus. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana nilai-nilai profetik diterapkan secara sistematis dalam perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan perbaikan proses manajerial pesantren. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, serta melakukan analisis data secara mendalam pada masing-masing situs dan lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen berbasis profetik bukan hanya pilihan moral, tetapi juga kebutuhan strategis dalam menghadapi tantangan zaman, seperti integrasi teknologi, antisipasi terhadap paham radikal, dan modernisasi lembaga. Pelaksanaannya dilakukan dengan berlandaskan kejujuran, tanggung jawab, keteladanan, kedisiplinan, kasih sayang, dan prinsip *continuous improvement*. Kegiatan manajerial yang dijalankan mencakup kurikulum, pelatihan, layanan santri, dan evaluasi, semuanya terbingkai dalam nilai-nilai profetik dan praktik kolaboratif.

Buku ini menawarkan model manajemen pendidikan Islam yang integratif, humanis, dan kontekstual. Dengan mengadaptasi teori-teori modern seperti TPACK, Burke-Litwin, Bryson, Lickona, Miller, hingga Deming, buku ini membuktikan bahwa manajemen pesantren berbasis nilai profetik dapat menjadi paradigma baru dalam pendidikan karakter santri. Sangat direkomendasikan bagi para pengasuh pesantren, pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan yang ingin mengembangkan sistem manajerial berbasis nilai dan berdampak langsung pada kualitas kepribadian peserta didik.

DISERTASI

MANAJEMEN PESANTREN BERBASIS PROFETIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI



Ach. Saifullah

MANAJEMEN PESANTREN BERBASIS PROFETIK

DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI

Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren
Bahrul 'Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul
'Ulum Tambakberas Jombang



PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG



PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

DISERTASI

MANAJEMEN PESANTREN

BERBASIS PROFETIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI

(Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren
Bahrul 'Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah Bahrul
'Ulum Tambakberas Jombang)

**Ach. Saifullah
NIM. 1890501220013**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**



MANAJEMEN PESANTREN BERBASIS PROFETIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI:

*Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren
Bahrul 'Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul
'Ulum Tambakberas Jombang*

*Copyright © Ach. Saifullah, 2025
Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved*

Layouter: Satu Press
Desain Cover: Satu Press
xxx + 492 hlm: 16 x 24 cm
Cetakan: Pertama, Mei 2025

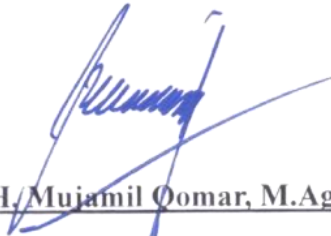
Diterbitkan oleh:
Pascasarjana
Jl. Mayor Sujadi No.46, Plosokandang,
Kedungwaru, Tulungagung, Jawa Timur
Telp: (0355) 321513
Email: pascaarjana@uinsatu.ac.id
Website: <https://pps.uinsatu.ac.id/>

LEMBAR PERSETUJUAN

Disertasi dengan judul “Manajemen Pesantren Berbasis Profetik dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah Bahrul ‘Ulum Tambakberas Jombang)” yang ditulis oleh Ach. Saifullah, NIM 1890501220013, telah diteliti dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka Disertasi S3 Manajemen Pendidikan Islam.

Tulungagung, 05 Mei 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag

NIP. 19650301199303

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

NIP. 197206082002121001

PENGESAHAN

Disertasi dengan judul “Manajemen Pesantren Berbasis Profetik dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren Bahrul ‘Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang)” yang ditulis oleh Ach. Saifullah, NIM 1890501220013, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tertutup Disertasi S3 Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada Selasa, 29 April 2025 dan disetujui sebagai salah satu persyaratan mengikuti Ujian Terbuka Disertasi S3 Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang/Penguji	Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I	
Sekretaris/Penguji	Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag	
Penguji Utama	Prof. Dr. H. Abdul Halim Soebahar, M.A	
Promotor 1/Penguji	Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag	
Promotor 2/Penguji	Prof. Dr. H. Prim Masrokan M., M.Pd	
Penguji	Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd	
Penguji	Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I	

Tulungagung, 29 April 2025

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

NIP.196710291994031004



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ach. Saifullah

NIM : 1890501220013

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 29 April
2025

Saya yang menyatakan



Handwritten signature of Ach. Saifullah.

Ach Saifullah

MOTO

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ
حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

“Sungguh, benar-benar telah datang kepadamu seorang Rasul dari kaummu sendiri. Berat terasa olehnya penderitaan yang kamu alami, sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu, dan (bersikap) penyantun dan penyayang terhadap orang-orang mukmin. Jika mereka berpaling (dari keimanan), katakanlah (Nabi Muhammad), “Cukuplah Allah bagiku. Tidak ada tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakal dan Dia adalah Tuhan pemilik ‘Arsy (singgasana) yang agung.”

— Q .S. At-Taubah [9]: 128-129 —

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Aku persembahkan karya ini kepada:

1. H. Husnan Syahid dan Hj. Mahfudhoh—Orangtuaku
2. Abah Drs. KH. Achmad Masduqi Mahfudz—Guruku
3. Khoirul Ummahat, S.Ag., Ananda Muhammad Fajrul Yaqien, ST., Muhammad Jamalul Lail, dan Muhammad Safirun Najah—Istri dan anak-anakku
4. Bapak/Ibu Dosen UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
5. Sahabat-sahabat seperjuangan pascasarjana MPI Angkatan 2022
6. Semua teman, karib, dan santri Bumi Damai Al-Muhibbin dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang

PRAKATA

Ungkapan syukur *Alhamdulillah* semata-mata milik dan untuk Allah SWT. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Selama penulisan disertasi berlangsung penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, atas bimbingan dan bantuan tersebut penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abd. Azis, M.Pd.I, Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I., Kepala Program Studi S3 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag., Promotor I yang membimbing penulis menyelesaikan disertasi ini.
5. Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd., Promotor II yang membimbing penulis menyelesaikan disertasi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang membuka cakrawala ilmu dan membekali penulis pengalaman belajar yang bermanfaat.
7. KH. Muhammad Yahya Husnan, S.Pd. dan Ibu Nyai Hj. Umi Salamah Djamal, Pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang, yang mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian disertasi ini.
8. KH. M. Idris Djamaluddin, Pengasuh Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang, yang mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian disertasi ini.

9. Pengurus Bumi Damai Al-Muhibbin dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang, yang membantu penulis menyelesaikan penelitian disertasi ini.
10. Khoirul Ummahat, S.Ag, Ananda Muhammad Fajrul Yaqien, ST., Muhammad Jamalul Lail, dan Muhammad Safirun Najah, yang menjadi pendamping dan penyemangat sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
11. Semua kerabat, sahabat, dan pihak yang membantu penulisan disertasi ini.

Teriring doa *jazakumullah ahsanal jaza'*. Semoga ketulusan dan kebaikannya dicatat sebagai amal saleh dan dilipatgandakan balasannya oleh Allah SWT. Amin.

Jombang, 29 April 2025

Ach. Saifullah

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tipologi Pesantren.....	46
Tabel 2. 2	Metode Pembelajaran Profetik.....	65
Tabel 2. 3	Sifat Nabi Muhammad dan Indikator Profetik	78
Tabel 2. 4	Pilar dan Indikator Pendidikan Profetik.....	78
Tabel 4. 1	Model Takror dan Tujuan Kegiatan	133
Tabel 4. 2	Program Kerja Departemen Syiar Dakwah Bumi Damai Al Muhibbin Pondok Pesantren Bahrul Ulum	135
Tabel 4. 3	Pola Takror dan Sasaran Kegiatan.....	149
Tabel 4. 4	Frekuensi Kegiatan Eksternal dan Internal Pendidikan Sosial dan Pembinaan Minat Bakat	154
Tabel 4. 5	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	155
Tabel 4. 6	Jenis dan Frekuensi Layanan Baitul Mal.....	158
Tabel 4. 7	Bahan Tes Santri Baru.....	216
Tabel 4. 8	Departemen dan Layanan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	220
Tabel 4. 9	Bahan dan Tujuan Pembelajaran Madrasah Al- Quran	227
Tabel 4. 10	Mata Pelajaran dan Daftar Kitab Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	234
Tabel 4. 11	Mata Pelajaran dan Pilihan Metode	237
Tabel 4. 12	Sebaran Jumlah Guru Pondok Pesantren Putri Al- Mardliyah.....	238
Tabel 4. 13	Topik dan Tujuan Pembelajaran Jalsah Bersama ...	241
Tabel 4. 14	Pembagian Waktu Kegiatan MOSAWI	245
Tabel 4. 15	Contoh Bahan Pembelajaran MOSAWI.....	246
Tabel 4. 16	Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler	249

Tabel 4. 17	Fungsi dan Standar Layanan Keuangan.....	252
Tabel 4. 18	Fungsi dan Standar Layanan Keamanan Ketertiban.....	253
Tabel 4. 19	Fungsi dan Standar Layanan Kesehatan Santri.....	254
Tabel 4. 20	Daftar Nama Penguji Tes Kenaikan Jilid Yanbu'a ...	257
Tabel 4. 21	Nilai Imtihan Nihaiy Thoriqoh Yanbu'a	259
Tabel 4. 22	Hasil Pembelajaran Pengembangan Minat Bakat...	268
Tabel 4. 23	Analisis Temuan Lintas Situs.....	370

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Lima Pilar Manajemen	25
Gambar 2. 2	Komponen Manajemen Pendidikan.....	31
Gambar 2. 3	<i>Roll-over</i> Peningkatan Berkelanjutan.....	38
Gambar 2. 4	Sumber Pengetahuan/Ilmu Profetik	57
Gambar 2. 5	Konstruksi Teologi Teoantroposentris	58
Gambar 2. 6	Komponen Karakter Baik.....	69
Gambar 2. 7	Pemodelan Karakter Santri	77
Gambar 2. 8	Kerangka Teori Penelitian.....	100
Gambar 3. 1	Analisis Data Lintas Situs.....	108
Gambar 4. 1	Website Bumi Damai Al-Muhibbin.....	113
Gambar 4. 2	Aplikasi Baitul Mal Al-Muhibbin (BMA).....	115
Gambar 4. 3	Buku “Amaliah Ahlussunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyyah” dan “Al-Risalah Al-Badi’ah: Kumpulan Doa & Wirid.....	118
Gambar 4. 4	Struktur Kepengurusan Bumi Damai Al-Muhibbin.....	119
Gambar 4. 5	Struktur Kepengurusan Madrasah Hidayatul Muhibbin.....	127
Gambar 4. 6	Bahan Pembelajaran Program Kitab Tahun Ajaran 2024-2025.....	130
Gambar 4. 7	Musyawarah Ilmu Nahwu bersama Mustahiq dan Mudarris.....	146
Gambar 4. 8	Kegiatan Ekstra ForumBahtsul Kutub (FBK).....	153
Gambar 4. 9	Kegiatan Ekstra ISHARI	156
Gambar 4. 10	Kegiatan <i>Lajnah Bahtsul Masail</i> (LBM).....	156
Gambar 4. 11	Tashih Diklat Thoriqoh Yanbu’a oleh Lajnah Muroqobah Yanbu’a (LMY) Kab. Jombang.....	163
Gambar 4. 12	Website Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah 201	

Gambar 4. 13	“Almard Production” Channel Youtube	203
Gambar 4. 14	Pembelajaran Al-Quran Santri Putri	213
Gambar 4. 15	Pembelajaran Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	215
Gambar 4. 16	Santri Putri Mengikuti Ekstra Kaligrafi.....	219
Gambar 4. 17	Setoran Al-Qur'an Program Tahfidz.....	233
Gambar 4. 18	Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah.	239
Gambar 4. 19	Contoh Bahan Belajar Jalsah Bersama	243
Gambar 4. 20	Santri Putri Mengikuti Diklat Thoriqoh Yanbu’a.....	259
Gambar 4. 21	Diklat Thoriqoh Yanbu’a Lajnah Muroqobah Yanbu’a (LMY) Kab. Jombang.....	275
Gambar 4. 22	Alasan Penerapan Manajemen Pesantren Berbasis Profetik Di Bumi Damai Al-Muhibbin.	315
Gambar 4. 23	Perencanaan Berbasis Profetik di Bumi Damai Al-Muhibbin.....	319
Gambar 4. 24	Pelaksanaan Berbasis Profetik di Bumi Damai Al-Muhibbin.....	323
Gambar 4. 25	Pengendalian Berbasis Profetik di Bumi Damai Al-Muhibbin.....	327
Gambar 4. 26	Pengendalian Berbasis Profetik di Bumi Damai Al-Muhibbin.....	333
Gambar 4. 27	Alasan Penerapan Manajemen Pesantren Berbasis Profetik di Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	340
Gambar 4. 28	Perencanaan Berbasis Profetik di Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	345
Gambar 4. 29	Pelaksanaan Berbasis Profetik di Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	350
Gambar 4. 30	Pengendalian Berbasis Profetik di Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah	355

Gambar 4. 31	Perbaikan Berbasis Profetik di Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah.....	360
Gambar 4. 32	Bagan Konteks Manajemen Pesantren Berbasis Profetik dalam Membentuk Karakter Santri.....	379
Gambar 5. 1	Manajemen Pesantren Berbasis Profetik ...	448

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘	‘	Koma terbalik atas

غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	.	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap(ؤ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawn*
 - b. Vokal rangkap (ئ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (*coretan horizontal*) di atasnya
(الفاخرة = al-fatihah), (العلوم = al-ulum) dan (قيمة = qimah).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حد = *haddun*), (سد = *saddun*), (طيب = *tayyib*).
5. Kata sandang dalam Bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang

mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت = *al-bayt*) (السماء = *al-sama*)

6. Ta marbutah mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "h", sedangkan *ta marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf "t" misalnya (رؤية الهلال = *ru'yat al-hilal*).
7. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رؤية = *ru'yah*), (فقهاء = *fuqaha'*)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ACH. SAIFULLAH
NIM : 1890501220013
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Program Doktor S3
Jenis Karya Ilmiah : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Disertasi) yang berjudul:

MANAJEMEN PESANTREN BERBASIS PROFETIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI (STUDI MULTISITUS DI BUMI DAMAI AL-MUHIBBIN PONDOK PESANTREN BAHRUL 'ULUM DAN PONDOK PESANTREN PUTRI AL-MARDLIYAH BAHRUL 'ULUM TAMBAKBERAS JOMBANG)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 25 November 2025
Yang Menyatakan,



Ach. Saifullah