

ABSTRAK

Ach. Saifullah, 2025. Manajemen Pesantren Berbasis Profetik dalam Membentuk Karakter Santri (Studi Multisitus di Bumi Damai Al-Muhibbin Pondok Pesantren Bahrul 'Ulum dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang) Disertasi Program Doktor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. dan Prof. Dr. H. Prim Masrokan, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Pesantren, Nilai Profetik, Karakter Santri, Pondok Pesantren

Manajemen pesantren berbasis profetik memiliki peran signifikan dalam membentuk karakter santri yang berakhlak mulia (*al-akhlak al-karimah*). Pondok pesantren yang menerapkan pendekatan ini mampu menciptakan santri yang produktif dalam mengerjakan amal saleh, meninggalkan karakter tercela dan aktivitas yang tidak bermanfaat, serta memiliki kesadaran bahwa hidup adalah bentuk pengabdian kepada Allah SWT. Karakter semacam ini diharapkan dapat berkontribusi pada perbaikan kehidupan sosial keagamaan di masyarakat. Selain itu, manajemen berbasis profetik menjadi bagian integral dari aktivitas harian santri yang menuntut adanya kecermatan, konsistensi, serta pemahaman mendalam dalam penerapannya.

Fokus penelitian adalah manajemen pesantren berbasis profetik dalam membentuk karakter santri. Pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: (1) Mengapa manajemen pesantren berbasis profetik dalam membentuk karakter santri diterapkan di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Tambakberas Jombang? (2) Bagaimana perencanaan berbasis profetik dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Tambakberas Jombang? (3) Bagaimana pelaksanaan berbasis profetik dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardliyah Tambakberas Jombang? (4) Bagaimana pengendalian

berbasis profetik dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah Tambakberas Jombang? (5) Bagaimana perbaikan berbasis profetik dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas dan Pondok Pesantren Putri Al-Mardiyah Tambakberas Jombang?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi naturalistik, model studi multisitus, dan paradigma interpretif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis melalui situs tunggal kemudian lintas situs dengan menerapkan prosedur kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas, uji transferability, uji dependability, dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Manajemen pesantren berbasis profetik diterapkan karena kebutuhan mengintegrasikan teknologi dengan nilai spiritual, merespons radikalisme, dan melakukan modernisasi manajemen. Manajemen pesantren berbasis profetik diimplementasikan melalui serangkaian langkah yang dimulai dengan niat (*Intention*) yang menjadi kunci dalam setiap tindakan manajemen; (2) Perencanaan berbasis profetik (kejujuran, keteladanan, dan tanggung jawab) diterapkan melalui pengkajian visi dan misi yang bertujuan membentuk santri yang bertakwa dan berakhlak mulia; (3) Pelaksanaan berbasis profetik (tanggung jawab, kedisiplinan, dan kasih sayang) dilakukan secara kolaboratif (*Collaborative*) melalui langkah-langkah sistematis, yaitu identifikasi kebutuhan, pengembangan kurikulum, pelatihan rutin, dan pengelolaan layanan dukungan secara transparan; (4) Pengendalian berbasis profetik (integritas, keteguhan, kedisiplinan) yang dilandasi umpan balik (*Feedback-Based*) dilakukan melalui evaluasi rutin secara ketat terhadap pendidikan agama, sosial, dan layanan dukungan; (5) Perbaikan berbasis profetik (integritas, kesabaran, keadilan) dilakukan secara iteratif (*Iterative of Improvement*) melalui evaluasi berkala, penyesuaian kurikulum, standarisasi, serta peningkatan kualitas program ekstrakurikuler.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teori *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK), adaptasi organisasi Burke-Litwin, perencanaan strategis Bryson, pendidikan karakter Lickona, pendidikan holistik Miller, serta *continuous improvement* Deming, dapat disesuaikan dan diperluas dengan melakukan integrasi nilai-nilai profetik.

ABSTRACT

Ach. Saifullah, 2025. Prophetic-Based *Pesantren* Management in Shaping the Character of Students (Multisite Study in Bumi Damai Al-Muhibbin Bahrul 'Ulum Islamic Boarding School and Putri Al-Mardliyah Bahrul 'Ulum Tambakberas Jombang Islamic Boarding School) Dissertation Program of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Promoters Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag. and Prof. Dr. H. Prim Masrokan, M.Pd.

Keywords: Islamic Boarding School Management, Prophetic Values, Student Character, Islamic Boarding School

The management of prophetic-based *pesantren* significantly shapes students' character with noble character (*al-akhlak al-karimah*). Islamic boarding schools that apply this approach can create students who are productive in doing pious deeds, abandon despicable characters and activities that are not useful, and be aware that life is a form of devotion to Allah SWT. This kind of character is expected to contribute to the improvement of socio-religious life in society. In addition, prophetic-based management is an integral part of the daily activities of students, which requires precision, consistency, and deep understanding in its implementation.

The focus of the research is prophetic-based *pesantren* management in shaping the character of students. The research questions asked are: (1) Why is the prophetic-based *pesantren* management in shaping the character of students applied in the Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas Islamic Boarding School and the Putri Al-Mardliyah Tambakberas Islamic Boarding School, Jombang? (2) How is prophetic-based planning in shaping the character of students at the Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas Islamic Boarding School and the Putri Al-Mardliyah Tambakberas Islamic Boarding School, Jombang? (3) How is the prophetic-based implementation in shaping the character of students at the Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas Islamic Boarding School and the Putri Al-Mardliyah Tambakberas Islamic Boarding School, Jombang? (4) How is prophetic-based control in shaping the character of students at the Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas Islamic Boarding School and the Putri Al-Mardliyah Tambakberas Islamic

Boarding School, Jombang? (5) How is the prophetic-based improvement in shaping the character of the students at the Bumi Damai Al-Muhibbin Tambakberas Islamic Boarding School and the Putri Al-Mardliyah Tambakberas Islamic Boarding School, Jombang?

This study uses a qualitative method with a naturalistic phenomenological approach, a multisite study model, and an interpretive paradigm. Data collection techniques used participant observation, in-depth interviews, and documentation studies. The collected data is analyzed through a single site and then across sites by applying data condensation, data presentation, and conclusion drawing procedures. The data validity test uses a credibility test, a transferability test, a dependency test, and a confirmability test.

The results of the study showed: (1) Prophetic-based *pesantren* management is implemented because of the need to integrate technology with spiritual values, respond to radicalism, and modernize management. Prophetic-based *pesantren* management is implemented through a series of steps that start with intention which is the key in every management action; (2) Prophetic-based planning (honesty, exemplary, and responsibility) is applied through the study of vision and mission aimed at forming students who are pious and have noble character; (3) Prophetic-based implementation (responsibility, discipline, and compassion) is carried out collaboratively through systematic steps, namely identification of needs, curriculum development, routine training, and transparent management of support services; (4) Prophetic-based control (integrity, constancy, discipline) based on feedback is carried out through rigorous routine evaluation of religious, social, and support education; (5) Prophetic-based improvement (integrity, patience, justice) is carried out iteratively through periodic evaluation, curriculum adjustment, standardization, and improvement of the quality of extracurricular programs.

The results of the study show that the theory of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), Burke-Lidin organizational adaptation, Bryson's strategic planning, Lickona's character education, Miller's holistic education, and Deming's continuous improvement can be adjusted and expanded by integrating prophetic values.

الملخص

احمد سيف الله. ٢٠٢٥ ، الإدارة النبوية للمدارس الدينية في تشكيل شخصية الطلبة (دراسة متعددة المواقع في بومي داماي المحتين - معهد بحر العلوم، ومعهد البنات المرضية بحر العلوم تمباكيراس جمبانج).

أطروحة دكتوراه، جامعة الإسلام الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغونغ. المشرفان: الأستاذ الدكتور الحاج مجمل قمر، م.أ.ع. والأستاذ الدكتور الحاج بريم ماسروكان، م.ب.د.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدارس الدينية، القيم النبوية، شخصية الطلبة، المدرسة الدينية

تلعب الإدارة النبوية في المدارس الدينية دورًا مهمًا في تشكيل شخصية الطلبة ذوي الأخلاق الحميدة (الأخلاق الكريمة). فالمعاهد التي تطبق هذا النهج قادرة على إنتاج طلبة فاعلين في أداء الأعمال الصالحة، متخلّين عن السلوكيات السيئة والنشاطات غير المفيدة، ويمتلكون وعيًا بأن الحياة هي شكل من أشكال العبادة لله سبحانه وتعالى. ويُرجى أن تسهم هذه الشخصية في تحسين الحياة الاجتماعية والدينية في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، تُعد الإدارة النبوية جزءًا لا يتجزأ من الأنشطة اليومية للطلبة، وتتطلب دقة واستمرارية وفهمًا عميقًا في تطبيقها. تركز هذه الدراسة على الإدارة النبوية في تشكيل شخصية الطلبة. وتُطرح فيها الأسئلة البحثية التالية (١): لماذا تُطبق الإدارة النبوية في تشكيل شخصية الطلبة في معهد بومي داماي المحتين تمباكيراس ومعهد البنات المرضية تمباكيراس جمبانج؟ (٢) كيف يتم التخطيط النبوي في تشكيل شخصية الطلبة في معهد بومي داماي المحتين تمباكيراس ومعهد البنات المرضية تمباكيراس جمبانج؟ (٣) كيف يتم تنفيذ الإدارة النبوية في تشكيل شخصية الطلبة في معهد بومي داماي المحتين تمباكيراس ومعهد البنات المرضية تمباكيراس جمبانج؟ (٤) كيف يتم الرقابة النبوية في تشكيل شخصية الطلبة في معهد بومي داماي المحتين تمباكيراس ومعهد البنات المرضية تمباكيراس جمبانج؟ (٥) كيف يتم التحسين النبوي في تشكيل شخصية الطلبة في معهد بومي داماي المحتين تمباكيراس ومعهد البنات المرضية تمباكيراس جمبانج؟

أُستخدم في البحث المنهج النوعي ذو المقاربة الفينومينولوجية الطبيعية، ونموذج الدراسة متعددة المواقع، مع الاعتماد على المنظور التفسيري. أما أدوات جمع البيانات فشملت الملاحظة بالمشاركة، المقابلات المعمقة، ودراسة الوثائق. وتم تحليل البيانات بدايةً في كل موقع على حدة ثم بين المواقع، باستخدام خطوات تلخيص البيانات، عرضها، واستخلاص النتائج. وقد تم اختبار مصداقية البيانات من خلال اختبارات المصادقية، القابلية للنقل، الاعتمادية، وإمكانية التأكيد.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) تُطبّق الإدارة النبوية في المدارس الدينية بسبب الحاجة إلى دمج التكنولوجيا مع القيم الروحية، ومواجهة التطرف، وتحديث الإدارة. وتنفذ الإدارة النبوية في المدارس من خلال سلسلة من الخطوات تبدأ بالنوايا (النية) التي تُعد جوهرًا لكل فعل إداري؛ (٢) يُطبّق التخطيط النبوي (الصدق، القدوة، المسؤولية) من خلال مراجعة الرؤية والرسالة التي تهدف إلى تشكيل طلبة متقين ذوي أخلاق كريمة؛ (٣) يُنفذ البرنامج النبوي (المسؤولية، الانضباط، الرحمة) بشكل تعاوني من خلال خطوات منهجية تشمل تحديد الاحتياجات، تطوير المناهج، التدريب الدوري، وإدارة خدمات الدعم بشفافية؛ (٤) الرقابة النبوية (النزاهة، الثبات، الانضباط) تُجرى بناءً على التغذية الراجعة من خلال تقييمات منتظمة وصارمة تشمل التعليم الديني والاجتماعي وخدمات الدعم؛ (٥) يُنفذ التحسين النبوي (النزاهة، الصبر، العدالة) بطريقة تكرارية من خلال التقييمات الدورية، وتعديل المناهج، ووضع معايير، وتحسين جودة البرامج اللاحقة.

وأظهرت نتائج البحث أن نظرية المعرفة التكنولوجية التربوية للمحتوى (TPACK)، ونموذج التكيف التنظيمي لبرك-ليتوين، والتخطيط الاستراتيجي لبرايسون، والتعليم القيمي لليكونا، والتعليم الشمولي لميلر، والتحسين المستمر لدينغ، يمكن تعديلها وتوسيعها من خلال دمج القيم النبوية.