

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Misdalina, & Lefudin. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament terhadap pemahaman konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 186–195.
<https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2673>
- Aini, Eni Nur, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Riset Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 2(1).
<https://doi.org/10.24127/firnas.v2i1.3401>
- Alfiani, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap minat belajar fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(3), 170–177.
<https://doi.org/10.35580/jspf.v17i3.16008>
- Amin, M. (2023). Metode pendidikan dalam Surat An-Nahl ayat 125: Analisis metode pendidikan dan relevansinya dengan pendidikan Islam kontemporer. *Jurnal Literasiologi*, 2(2), 101–112.
<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/596>
- Anam. (2015). Pembelajaran berbasis inkuiri: Metode dan aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andira, P. A., Irianti, M., & Hawa, M. (2022). Analisis minat siswa terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 46–57.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/13087/6776>
- Ariani, H.N. Masruro,Z., Saragih, S.Z., Hasibuan,R., & Simamora. (2022). Buku ajar belajar dan pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Asril, J. M., Simarmata, M. M. T., Sari, S. P., Indrawati, Setiawan, R. B., Arsi, & Afriansyah. (2022). Keanekaragaman hayati (cetakan 1). Medan : Yayasan Kita Menulis.

- Astuti, Wahyu & Firosalia Kristin. (2017). Penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155–162. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10471/7699>
- Awaliyah, Nisfatul. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Skripsi. Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. <https://repo.uinsatu.ac.id/51819/>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP.
- Badyani. (2022). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (PIT) pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kebumen. *Ar-Rihla: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 7(1), 88-98. <https://ejournal.iainu-kebumen.ac.id/index.php/Ar-rihlah/article/download/577/462>
- Boroneo, Marzuki Dodo Santoso. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review dan Pengajaran*, 6(2), 356-365. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/jrpp/article/view/18144>
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education and Development* 8, no. 2 (2020): 468–70. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Daradjat, Z., dkk. (1995). Metodik khusus pengajaran agama Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewanda, G. P., & Dwikoranto. (2022). Pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis blended learning materi Teori Kinetik Gas dalam meningkatkan hasil belajar dan minat belajar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 191–200. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12442>

- Dian Utami. (2018). Pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament terhadap minat belajar geografi siswa SMA. *Jurnal Swarnabhumi: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 3(2), 81–88. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2597>
- Elath, A., dkk. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika materi gerak lurus pada siswa kelas VIII SMP Kristen Tomohon. *Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.142>
- Erdani, Yuni., Lukman Hakim., Linda Lia (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan literasi sains siswa di SMP Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 45-52. <https://core.ac.uk/download/pdf/305102728.pdf>
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). Strategi belajar mengajar. (Cetakan 1). Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, Ahmad, Baiatun Nisa, Darmawan Napitupulu, Fitri Abdillah, A.A. Gde Satia Utama, Candra Zonyfar, Rini Nuraini.(2022) *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. PENA PERSADA,
- Fitri, A., Maulina, C., & Suardi, H. (2024). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi wujud benda dan sifatnya untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MIN 13 Aceh Besar. *Guree: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.17. <https://ejournal.unidaaceh.ac.id/index.php/guree/article/view/89>
- Friantini, Rizki Nurhana, dan Rahmat Winata. (2019)“Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 1 : 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>.
- Gunawan, Imam, dan Anggraini Retno Paluti. “Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif.” *E-Journal.Unipma* 7, no. 1 (2017): 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>.

- Herman, Andri Kurniawan, Fitria Khasanah, Bilferi Hutapea, Heriansyah, Mas'ud Muhammadijah, Iwan Henri Kusnadi.(2022). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Herron, J. D., Cantu, L. L., Ward, R., & Srivansan, V. (1977). Problems associated with concept analysis. *Science Education*, 61(2), 185–199 .
<https://doi.org/10.1002/sce.3730610210>
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi penelitian*.(cetakan 1).Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Dwi Hardanie, dan Sri Handayani Lestari. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ingriani, Pabila, dkk. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan memahami konsep dan minat belajar siswa kelas VII di SMP Yayasan Perguruan Keluarga Pematangsiantar. *Jurnal Metabio*, 5(1), 26–35. <https://doi.org/10.36985/h2h5f384>
- Irawati, Ilfa, Nasruddin, dan Mohammad Liwa Ilhamdi. “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Pijar MIPA* 16, no. 1 (2021): 44–48.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jayul, A., & Irvandi, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar olusin jasmani di olusi pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
<https://media.neliti.com/media/publications/478907-none-1ef404a5.pdf>
- Jumantah. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Galia Indonesia.
- Karim, Hilda, dkk. (2021). Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Terstruktur pada Mata Pelajaran Biologi. *Biologi Teaching and Learning*, 4(2).

file:///C:/Users/Latitude%205300/Downloads/Perbandingan_Minat_dan_Hasil_Belajar_Siswa_yang_Di.pdf

Kementerian Agama Republik Indonesia. (n.d.). Al-Qur'an dan terjemahannya. <https://quran.kemenag.go.id/surah/58/11> (Diakses 10 September 2025)

Kuhlthau, C. C., & Todd, R. J. (2006). Guided inquiry: A framework for learning through school libraries in 21st century school.vol. 16. Number 1, 17-28. <https://wp.comminfo.rutgers.edu/ckuhlthau2/wp-content/uploads/sites/185/2016/02/GI-School-Librarians-in-the-21-Century.pdf>

Kurniasih, Puri. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah, 3(2), 45-56. https://www.researchgate.net/publication/371120448_PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_SISWA_MENGGUNAKAN_MODEL_PEMBELAJARAN_INKUIRI_TERBIMBING

Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2018) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Cetakan ke1. Bandung: PT. Refika Aditama.

Linasari, Reni, dan Syaiful Arif. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 2, no. 2 (2022): 186–94. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>.

Madaeni, S. (2016). Pengaruh model pembelajaran inquiry terhadap keaktifan dan hasil belajar IPS siswa kelas 8 MTs Negeri 4 Blitar, hlm. 17–18. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. <https://etheses.uin-malang.ac.id/16136/1/15130023%20.pdf>

Sari, R. M., Rusdi, R., & Maulidiya, D. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan aktivitas matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(1),No.1.hal 31–40. file:///C:/Users/Latitude%205300/Downloads/PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_INKUIRI_TERBIMBING_UN.pdf

- Manasikana, Oktaffi Arinna, Noer Af'ida, Andhika Mayasari, dan Muhammad Bambang Edi Siswant.(2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang
- McNeal, A. P., & D'Avanzo, C. (1996). *Student active science: Models of innovation in college science teaching*. Saunder College Publishing.
- Shandra, Y., & Movitaria, M. A. (2022). *Penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal Basicedu, 6(1), 692–699. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2006>
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara.(2017) *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media
- Perastyo, B., & Jannah, L. M. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif* (Vol. 3). Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Priadana, I., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purnomo, dkk. (2022). *Analisis Data Multivariat*. Banyumas: Omera Pustaka.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: *Pemerintah Republik Indonesia*.
- Ropii, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan ke 1. Sumatra Utara. PT.Mifandi Mandiri Digital.
- Rizkianti, S. (2019). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap minat dan hasil belajar IPA terpadu (Biologi): Studi pada materi biologi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Bengkulu*. Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Muslim Maros, 1. ISSN 2715-4866. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/prosiding/citationstylelanguage/get/ieee?publicationId=230&submissionId=381>

- Rumanto, U. D. (2013). Penerapan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat, keterampilan inkuiri, dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2), 99–127.
<https://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/25>
- Sahir, Syafrida Hafni. (2022) *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Sani, R. A. (2013). Inovasi pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (tanpa tahun). [Judul lengkap tidak disebutkan], hlm. 197 dan hlm. 19.
- Shoimin, A. (2014). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35-43.
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subana, M., & Sudrajat. (2011). Dasar-dasar penelitian ilmiah. Bandung: Pustaka Setia.
- Sulistiyawati, RR. Wening Tri. (2018). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Pembelajaran Examples Non Examples Siswa Kelas VII-B MTs N Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(1), 1-17.
<https://doi.org/10.14421/jpm.2018.31-17>
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. (2012). Teaching science by inquiry in the secondary school. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company, hlm. 107.
- Suparno, P. (2014). Metode penelitian pendidikan IPA. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryana, A. (2017). Metode penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, (17), 43.
<http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf>
- Mayliana, T. W., Subekti, H., & Sabtiawan, W. B. (2022). Peningkatan keterampilan proses sains dan minat belajar melalui pembelajaran inkuiri

- terbimbing berbasis PhET. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 339–344.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/45394/41455>
- Trianto. (2010). Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek. Jakarta: Prestasi Pustaka Lestari.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia. <https://jdih.setneg.go.id>
- Wahab, R. (2016). Psikologi belajar (Cet. ke-2). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wahid, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari minat belajar peserta didik kelas XI SMAN 9 Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(3), 774–785.
<https://doi.org/10.35965/eco.v23i3.3905>
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Ns. Rusdi, Khairunnisa, dan Sri Maria Lestari. *Buku Ajar Metode Penelitian Manajemen*. CV Science Techno Direct, 2023.
<https://www.researchgate.net/publication/373070067>.
- Yasmini, N. M. (2022). Metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V. *Jurnal of Education Action Research*, 6(1), 73–83.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/44013/21312>
- Yeftha, Haryanto, Z., & Saputra, Y. W. (2020). Pengaruh minat terhadap hasil belajar geografi dengan model inkuiri terbimbing di SMAN 3 Samarinda. *Geoedusains*, 1(1), 15–26.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/geoedusains/article/view/185Google Scholar+4Jurnal FKIP Universitas Mulawarman+4ejournal.unikama.ac.id+4>