

## ABSTRAK

Bueraheng, Kholiyoh, NIM. 2811133302, "Upaya Guru Agama dalam Meningkatkan Moral Siswa Ma'had Al Islahiah Ad-Diniyah (Hutan Agu)" Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Kata Kunci:** Upaya Guru Agama, Moral

Pada masyarakat sekarang dengan perkembangan zaman, kebobrokan Moral pun sudah melanda pada bangsa, tidak sedikit lagi generasi-generasi bangsa yang seolah-olah tidak memerlukan moral, moral yang baik benar-benar harus dilaksanakan tiap-tiap sekolah baik dari dasar maupun perguruan tinggi agar tertanam moral dalam jiwa mereka yang dapat dibawa dalam kemasyarakatan, sehingga terciptalah generasi bangsa yang bermartabat mulia. Peran seorang guru harus bisa dimanfaatkan dengan optimal untuk meminimalisasi efek negative yang berasal dari tantangan-tantangan. Sebagai seorang fasilitator dalam transformasi pengetahuan, guru juga hendaknya mampu mentransformasikan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik agar moral mereka tidak terkikis oleh kemajuan zaman, berkaitan dengan hal tersebut maka saya melakukan penelitian ini kerana lembaga ini sudah termasuk lembaga yang berhasil menanamkan moral kepada siswa.

Penelitian ini berlokasi di Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) Kec. Bangkhau, Kab. Nongchik, Prop. Pattani Selatan Negara Thailand dilatarbelakangi oleh pendidikan agama yang merupakan pelajaran wajib yang diberikan pada jenjang pendidikan yang ada di Selatan tahailand baik pada tingkat dasar, menengah, maupun jenjang pendidikan tinggi agar mampu meningkatkan moral serta akhlak keperibadian anak didik sesuai dengan ajaran Islam.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya Guru Agama dalam meningkatkan Moral siswa Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) melalui pengajian Kitab? (2) Bagaimana Upaya Guru Agama dalam meningkatkan Moral Siswa di Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) melalui belajar membaca Al-Qur'an? (3) Bagaimana Upaya Guru Agama dalam meningkatkan Moral Siswa di Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) melalui Sholat berjama'a?

Skripsi ini bertujuan untuk 1) Mengkaji dan mendeskripsikan Upaya Guru Agama dalam meningkatkan Moral Siswa di Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) melalui pengajian Kitab. 2) Mengkaji dan mendeskripsikan Upaya Guru Agama dalam meningkatkan Moral Siswa di Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) melalui belajar membaca Al-Qur'an. 3) Mengkaji dan mendeskripsikan Upaya Guru Agama dalam meningkatkan Moral Siswa di Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) melalui Sholat berjama'a.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan deskriptif dengan 3 tahap adalah: tahap reduksi data, tahap pengajian data, tahap penarikan kesimpulan. Untuk mengecekan keabsahan data penulis menggunakan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa 1. Meningkatkan moral siswa melalui pengajian kitab. Guru selalu melaksanakan pengajian kitab pada 2 waktu adalah waktu pagi setelah subuh dan waktu malam setelah magrib. Kitab yangdi sampaikan adalah kitab kuning yang berisi tentang agma Islam mulai dari Fiqih, Tauhid (aqidah akhlaq) Tasauf, Tata bahasa almu arab Nahu dan Saraf), Hadits, Tafsir, Ulumul Quran

hingga ilmu sosial dan kemasarakatan. Maka siswa memperoleh banyak ilmun tentang agama serta melahirkan kemampuan siswa dan serta siswa jujur terhadap perintah guru-guru dan menyadar bahwa pengajian kitab sangan penting bagi siswa sendiri. 2. Meningkatkan moral siswa melalui belajar membaca al-quran, guru selalu melaksanakan belajar membaca al-quran pada setelah sholat isya' dan sholat subuh. Guru mengajar al-quran mengikut kelompok, siswa 9-10 orang dengan 1 orang guru. Guru lebih mencenderung kepada bacaan yang benar yaitu membenarkan bacaan siswa. Siswa dapat mengerti akan kebenaran dalam membaca al-quran, mengetahui tentang hokum-hukum tajwid dan siswa mampu membaca ayat-ayat al-quran sehingga siswa melaksanakan baca al-quran sebagai istiqomah dalam sehari-hari. 3. Meningkatkan moral siswa melalui sholat berjamaah. Guru melaksanakan sholat berjamah pada 5 waktu siswa pada lembaga ini harus mengikuti sholat berjamaah setiap 5 waktu di masjid, siswa selalu mengikuti dan sadar apa bila sampai waktu sholah 5 waktu. Siswa jujur mengikuti kegiatan agama tanpa mengeluhan dan menyadar bahawa sholat adalah tiang agama, shalat membersihkan hati yang kotor dan mencerdaskan pikiran, dengan kegiatan siswa melahirkan sifat pertanggungjawab dan jujur dalam mengikuti kegiatan tersebut.

## ABSTRACT

Bueraheng, Kholiyoh, NIM. 2811133302, "The Efforts of Religious Teachers in Improving the Moral of Students of Ma'had Al Islahiah Ad-Diniyah (Hutan Agu)" Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Program Study of Islamic Education State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor. Dr. H. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Keywords:** Efforts, Islamic Religious Education, Moral

The research is located in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) Sub-District Bangkhau, District of Nongchik, Province Pattani Selatan Thailand State backed by religious education which is a compulsory lesson given at the level of education in Indonesia at the basic level, middle, and high education level in order to improve moral and morals individually students in accordance with Islamic teachings.

The formulation of the problem in the writing of this thesis is: (1) How the efforts of Religious Teacher in improving the moral students Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through recitation the book? (2) How the efforts of Religious Teacher in improving moral student in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through learning to read Al-Qur'an? (3) How the efforts of Religious Teacher in improving moral student in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through praying in congregation?

This thesis aims to 1) Review and describe the efforts of Religious Teachers in improving moral of student in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through recitation the book. 2) Review and describe the efforts of Religious Teachers in improving moral of student in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through learning to read Al-Qur'an. 3) Review and describe the efforts of Religious Teacher in improving moral of student in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through praying in congregation.

This research uses qualitative method. Data were collected by observation, interview, and documentation. Observation is used to collect data about teacher conceiving process. Interviews were used to collect data about the efforts of religious teachers in improving the morale of students Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah. While the documentation used as a means of collecting data from written materials. All data are analyzed by qualitative approach and use descriptive analysis method to expose data in narrative form.

Based on the results of data analysis, it is known that (1) The efforts of Religious Teachers in improving the morale of students through recitation the book, students gain a lot of religious knowledge. Obtained by students through recitation of yellow book, meaning recitation of yellow book has deepened the study of the religious knowledge of students and train the ability and also improve the morale of students to the good. (2) The efforts of Religious Teachers in improving the morale of students through reading Al-Quran students who learn can understand the truth of the original content in the Al-Qur'an knows the laws of

recitation and is able to read the verses of the Qur'an, students bear the nature of responsibility, and obedience in following the reading activity of Al-Quran students immediately on readiness read Al-Quran activity when carrying out this activity crowded Students follow and students are easily organized and disciplined. (3) The efforts of religious teachers in improving the morale of student in Ma'had Al Islahiah Ad-diniyah (Hutan Agu) through prayer congregation are; establishing the rules of obligatory congregational prayers, students immediately to carry out religious duties, the students gave birth to the nature of affection towards the teachers of friends arms, male students capable and gave birth to the nature of courage to practice a prayer imam and to use in the future well. Train to do the noble so that the habit and habits can become a culture.

## **الملخص**

بويراهينج، خاليوه، رقم الدفتر القيد. 2811133302، "جهود المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو)" كلية التربية والعلوم التعليمية برنامج التربية الدينية الإسلامية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور. منتهب النفيس، الماجستير، الحاج.

### **الكلمات الرئيسية: الجهد، التربية الدينية الإسلامية، الأخلاق**

هذا البحث يقع في المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) منطقة بانجخو، المديرية نونججيك، الدعامة باتاني جنوب دولة تايلاند بدافع من التعليم الدينية الإلزامي المعطاة للتعليم في إندونيسيا، سواء في التعليم الابتدائي والثانوي، والتعليم العالي من أجل رفع الروح المعنوية وبالشخصية المعنوية للطلاب وفقاً لتعاليم الإسلام.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (1) كيف الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) من خلال تلاوة الكتاب؟ (2) كيف الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) من خلال تعلم قراءة القرآن الكريم؟ (3) كيف الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) من خلال الصلاة الجماعة؟

وتهدف هذه الأطروحة إلى 1) تقييم ووصف الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب في المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) من خلال تلاوة الكتاب. 2) تقييم ووصف الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب في المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) من خلال تعلم قراءة القرآن الكريم. 3) تقييم ووصف الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب في المعهد الإصلاحية الدينية (هونن أغو) من خلال الصلاة الجماعة.

تستخدم هذه الدراسة طريقة النوعي. تم جمع البيانات عن طريق الملاحظة، وال مقابلة، والوثائق. يستخدم الملاحظة لجمع بيانات حول استخدام المعلمين. تستخدم المقابلات لجمع البيانات حول جهود المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب المعهد الإصلاحية الدينية. في حين أن الوثائق المستخدمة كوسيلة لجمع البيانات من المواد المكتوبة. وقد تم تحليل جميع البيانات باستخدام نهج نوعي واستخدام التحليل الوصفي لوصف البيانات في شكل سردي.

استناداً إلى تحليل، فمن المعروف أن (1) الجهد المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب من خلال تلاوة الكتاب، يكتسب الطلاب الكثير من المعرفة الدينية. التي حصل عليها الطلاب من خلال المحاضرات الكتاب الأصفر، وهذا

يعني تلاوة الأصفر كتاب تعمقت في دراسة طلب اللاهوت والقدرات التدريبية وتعزيز وكذلك الروح المعنوية للطلاب نحو الخير. (2) الجهود المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب من خلال تعلم القراءة القرآن لطلاب أن نفهم حقيقة المثانة في القرآن يعرفون قوانين التجويد وقدرة على قراءة آيات من القرآن الكريم، وحمل الطلاب لطبيعة المسؤوليات، والامتثال في متابعة الأنشطة قراءة الطلاب القرآن فور القراءة النشاط استعداد للقرآن عند تنفيذ هذه الأنشطة مزدحمة طلب متابعة ومن السهل اقامة وطالب منضبط. (3) الجهود المعلم الدين في تحسين الأخلاقية الطلاب في المعهد الإصلاحية الدينية (هون أغو) من خلال الصلاة الجماعة. إجراء اللوائح الصلاة تكليف الجماعة، والطالب على الفور لأداء الواجبات الدينية، وقدم الطالب الولادة لطبيعة محبتهم للارفيق المعلمين والطلاب الذكور يمكن أن تحمل وتلد لطبيعة الشجاعة لممارسة ليكون كاهنا للصلاه ولاستخدامها في المستقبل أيضا ، هل القطار النبيل بحيث تصبح عادة ويمكن أن تصبح عادات ثقافة.